

**Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys
Pruebas de Acceso para mayores de 25 y 45 años**

Convocatòria:
Convocatoria:
2017



**Assignatura: PORTUGUÉS
Asignatura: PORTUGUÉS**

Alta competição e estudo “é como ter um trabalho fora da escola”

Mais de 50 alunos entraram num projecto-piloto para conjugar treinos, provas e aulas. Aos dez anos, Francisca Ribeiro é a mais jovem aluna integrada no projecto-piloto lançado no início deste ano lectivo pelo Ministério da Educação que resultou na criação de Unidades de Apoio ao Alto Rendimento na Escola (UAARE) em quatro escolas do país. A intenção desta ideia, que remonta a 2009, é ajudar atletas envolvidos em alta competição a conciliar a preparação desportiva com bons resultados escolares. No último estágio da selecção nacional, onde Francisca está classificada como “atleta de alto potencial”, esta ginasta rítmica de 10 anos teve que faltar três dias à escola. Os professores não estranharam. “Antes, muitos não percebiam porque é que os alunos estavam a faltar”, conta Pedro Seco, que coordena a UAARE da Fontes Pereira de Melo.

“Os professores muitas vezes nem sabiam que nós praticávamos um desporto ao mais alto nível. Agora compreendem que isto é quase como um trabalho fora da escola”, confirma Diogo Santos, 17 anos, aluno do 12º ano e jogador de andebol. Estes alunos têm uma vida com dupla jornada de trabalho, cinco horas de aulas e cinco horas de treino, em média, por dia. A ginasta Francisca Ribeiro treina seis dias por semana. De segunda a sexta, três horas consecutivas a partir das 17h30. Aos sábados treina durante todo o dia, num total de nove horas. Diogo Santos treina frequentemente duas vezes por dia: primeiro com a equipa sénior do Águas Santas, em seguida com os colegas da sua idade.

Neste primeiro ano, estão integrados no projecto 52 alunos, do 5º ao 12º ano, envolvendo 11 modalidades: da canoagem, à natação, passando pelo ténis ou kung fu. Os resultados têm sido “muito positivos”. A taxa de sucesso destes estudantes (medido pelo número de disciplinas em que os alunos tiveram notas positivas) situou-se, no 1º período, nos 91,2%. Já as notas médias dos alunos que frequentam o ensino secundário estão nos 13,03 valores (escala de 0 a 20), ao passo que no 3º ciclo são de 3,82 (escala de 1 a 5).

Público, 16 de janeiro de 2017

I. COMPREENSÃO (2 x 1 = 2 pontos). Responda em português com as suas próprias palavras sem copiar as frases do texto:

1. – Qual é a finalidade do projecto-piloto lançado no início deste ano lectivo pelo Ministério da Educação?
2. – Quantas horas semanais de treino tem a ginasta Francisca Ribeira?

II. VERDADEIRO OU FALSO? (4 x 0,5 = 2 pontos) Escreva a opção (Verdadeiro / Falso) que corresponda. Justifique a sua eleição copiando a frase correspondente do texto.

1. – Os alunos devem dedicar mais horas ao estudo do que ao treino (Verdadeiro / Falso)
2. – A taxa de sucesso dos estudantes é muito alta (Verdadeiro / Falso)
3. – Os professores consideram que o treino desportivo dos alunos não é sério (Verdadeiro / Falso)
4. – A ginasta Francisca Ribeiro treina unicamente em horário matutino (Verdadeiro / Falso)

III. ELEIÇÃO MÚLTIPLA (4 x 0,5 = 2 pontos). Escolha a letra (a, b) que, em cada opção, corresponda melhor ao sentido do texto.

1. – As Unidades de Apoio ao Alto Rendimento na Escola (UAARE) aos jovens atletas:
a) oferecem ajuda
b) oferecem cumprimentos
2. – Antigamente, os professores que os alunos praticavam desportos em alta competição:
a) conheciam
b) ignoravam
3. – O projecto-piloto envolve 11 neste primeiro ano:
a) circunstâncias
b) variedades
4. – Diogo Santos treina com os da sua idade:
a) adultos
b) companheiros

IV. SINÓNIMOS (4 x 0,5 = 2 pontos). Procure no texto um sinónimo das seguintes palavras ou expressões:

1. – Conciliar:
2. – Rendimento:
3. – Estudante:
4. – Desportista:

V. CONHECIMENTOS DE LÉXICO (4 x 0,5 = 2 pontos). Procure no texto as palavras seguintes e escreva a letra (a, b, c) que corresponda à explicação mais próxima do texto:

1. - « aulas » (parágrafo 1):
a) Cortes.
b) Turmas.
c) Cursos.
2. - « compreendem » (parágrafo 2):
a) Apresentam.
b) Envolvem.
c) Sabem.
3. - « frequentam » (parágrafo 3):
a) Consultam.
b) Cursam.
c) Coabitam.
4. - « taxa » (parágrafo 3):
a) Índice.
b) Preço.
c) Tributo.