



PROGRAMA DE INGLÉS

1. **Tenses: Present simple, Present continuous, Present perfect, Past simple, Past perfect.**
2. **Articles: definite and indefinite.**
3. **Prepositions**
4. **Modal forms: may, might, can, could, should, must**
5. **Relative Clauses: defining and non-defining (Relative pronouns).**
6. **Gerunds and Infinitives.**
7. **The passive voice.**
8. **Adjectives and Adverbs: Comparison, Superlative.**
9. **Conditional Clauses.**
10. **Future Forms: Will+infinitive; Going to; Present simple; Present Continuous; Future continuous.**
11. **Reported Speech.**
12. **Time Clauses.**
13. **Clauses and Sentence Construction: Clauses of purpose, concession, manner, result, reason.**

Bibliografía:

Gran Diccionario Oxford. Español-Inglés/Inglés-Español. 3ª edición, 2003: Oxford University Press.

English Grammar in Use, 3rd edition by Raymond Murphy, Cambridge University Press.

English Grammar in Use. Supplementary Exercises with answers by Louise Hashemi and Raymond Murphy, Cambridge University Press: 2004.



Objetivos:

- Ser capaz de comprender el sentido general de un texto escrito de lenguaje no especializado.
- Saber buscar en el texto informaciones específicas importantes y comprender su significado.
- Reconocer fácilmente el léxico: lexemas (familias de palabras, campos semánticos), morfemas (prefijos, sufijos).
- Reconocer los significados que encierran los marcadores lingüísticos: morfológicos, sintácticos y textuales.
- Ser capaz de inferir significados del texto incorporando a la lectura los datos de la experiencia y conocimiento previos.
- Poder interpretar los contenidos culturales presentes en un texto o que se deduzcan del mismo.
- Manejar la lengua escrita con claridad, corrección y coherencia en textos no complejos.

El examen será realizado en el idioma objeto de la prueba.

ORIENTACIONES

Sobre la base de un texto escrito, de una extensión aproximada de 250 palabras, y que verse sobre algún tema de interés general presentado en un lenguaje no especializado de la lengua extranjera cursada o elegida por el alumno, el alumno deberá contestar diversas preguntas relacionadas con dicho texto. La prueba debe medir la capacidad de comprender un texto de dificultad intermedia y la capacidad de expresarse en la lengua extranjera elegida, con un nivel de fluidez y corrección semejante al exigido para otras pruebas de acceso a la Universidad.

Tanto la formulación de las preguntas como las respuestas serán efectuadas por escrito y en el mismo idioma que el del texto. El alumno podrá escribir sus respuestas sin que sea necesario que copie las preguntas formuladas, y no podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

La puntuación total del examen será de 10 puntos. Junto a cada pregunta se hará constar la puntuación máxima otorgada. Al comienzo de la prueba se incluirán unas instrucciones generales escritas en español para la realización de la prueba.