



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

PARA MAYORES DE 25 AÑOS

AÑO 2022

MATERIA: FRANCÉS

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INSTRUCCIONES :

1. Lea el texto cuidadosamente, así como las preguntas.
2. Conteste en francés a las preguntas respetando el orden en el que están planteadas.

PUNTUACIÓN : Las preguntas primera, segunda y cuarta se calificarán de 0 a 2 puntos cada una. La tercera se calificará de 0 a 1 punto y la quinta pregunta de 0 a 3 puntos.

TIEMPO: 1 Hora.

D'où vient la tradition du gui pour le nouvel an ?

5 Toxique pour l'homme et invasive sur la végétation environnante, le gui* a trouvé grâce aux yeux des* Celtes qui l'appelaient « rameau d'or » et l'accrochaient aux maisons afin de les préserver du mauvais sort et des maladies. Pour faire bien les choses, la plante devait être cueillie le sixième jour de la lune, qui correspondait au début du mois gaulois, afin de garder toutes ses vertus. On lui prêtait en effet le pouvoir de fécondité et d'annuler les effets d'un poison.

10 Le gui est resté associé au jour de l'an car il est tout simplement abondant à cette période. La tradition a par la suite traversé les siècles. Les textes d'histoire rapportent qu'il était également de coutume au Moyen Âge de suspendre du gui aux poutres* des plafonds pour assurer la prospérité de la maison et de tous ses occupants : culture, animaux, descendance... Superstition ou simple ornementation pour décorer son foyer au moment des fêtes, la tradition du gui est parvenue jusqu'à nous.

15 La tradition du baiser est plus ancienne et faisait partie du rituel du mariage lors des fêtes grecques des Saturnales liées au solstice d'hiver. On retrouve ce rituel en Angleterre au XVIIIème siècle. D'après la légende populaire, si une jeune femme célibataire acceptait un baiser alors qu'elle se trouvait sous une boule de gui décorée et accrochée aux portes, elle était alors promise à un mariage dans l'année. Aujourd'hui, la symbolique est restée : s'embrasser sous le gui à la nouvelle année augure une longue et heureuse vie de couple pour deux amoureux. De même, l'échange d'une bise entre amis lors de la nuit de la Saint-Sylvestre est un rituel qui favoriserait la réalisation des vœux de chacun.

D'après Clotilde Costil, *caminteresse.fr*, décembre 2021

*gui : plante ornementale et symbolique des fêtes de Noël

*trouver grâce aux yeux de quelqu'un : obtenir son indulgence, lui plaire

*poutre : pièce horizontale soutenant une construction

PREGUNTAS

1. Dites si l'énoncé suivant est *vrai* ou *faux*. Vous devez justifier votre réponse en recopiant une phrase du texte pour chacun des énoncés :

- a) Le gui est une plante qui abonde au printemps.
- b) Au Moyen Âge, on accrochait du gui sur les poutres pour garantir l'abondance et la fortune des maisons et des gens.

2. Choisissez et recopiez, parmi les trois options proposées, celle qui équivaut à l'énoncé cité ci-après :

« ... s'embrasser sous le gui à la nouvelle année augure une longue et heureuse vie de couple pour deux amoureux. » (lignes 16-17)

- a) Les amoureux qui s'embrassent sous une plante de gui lors de la fête du Nouvel An s'attendent à ce que leur vie en couple soit longue et heureuse.
- b) Le bonheur d'un couple dépend de la présence du gui à la nouvelle année.
- c) Le fait de s'embrasser sous une plante de gui le jour de l'an n'est pas un bon présage pour la vie de couple.

3. Trouvez dans le texte *les mots* qui correspondent aux définitions suivantes :

- a) Capacité de la femme à procréer.
- b) Récit à caractère merveilleux.

4. Transformez les phrases suivantes selon les indications données ci-après :

4.1. Mettez les verbes soulignés au *conditionnel présent*.

- a) Pendant les vacances de Noël, j'aime me promener dans la nature.
- b) La tradition du gui comme plante de Noël est très ancienne.

4.2. Mettez les verbes soulignés à l'*imparfait de l'indicatif*.

- a) Parmi les légendes qui circulent en France, je préfère celle de Jean de l'Ours.
- b) Chaque année, l'enfant trouve ses cadeaux au pied du sapin.

4.3. Complétez par un *adjectif démonstratif*.

- a) ... hiver, nous irons en Laponie, au village du Père Noël.
- b) Nos parents aiment bien ... bûches de Noël.

4.4. Mettez le *pronom relatif* qui convient.

- a) C'était le plus beau sapin ... vous pouviez imaginer.
- b) La chorale enfantine entonnait des chansons de Noël ... nous connaissions bien les paroles.

5. Parlez des traditions de Noël en Espagne (dix lignes environ).

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN FRANCÉS

Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos.

Las preguntas 1, 2 y 4 se calificarán de 0 a 2 puntos cada una. La pregunta 3 se calificará de 0 a 1 punto y la pregunta 5 de 0 a 3 puntos.

El examen se realizará en francés.

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto comprobar la capacidad de comprensión general del texto. El alumno debe ser capaz de observar si dos afirmaciones propuestas en el cuestionario responden al significado del texto o si, al contrario, lo contradicen. Se asignará un punto a cada una de las preguntas. Se calificará con cero puntos si la respuesta *vrai/faux* no está justificada con alguna frase del texto, o si la justificación no es correcta.

Pregunta 2. Con esta pregunta se trata de medir *exclusivamente* la comprensión lectora del alumno, pero haciendo hincapié en estructuras específicas y en unidades de más corto alcance. Se calificará de 0 a 2 puntos.

Pregunta 3. Esta pregunta permite medir el conocimiento léxico. Se calificará de cero a un punto, medio punto para cada una de las dos palabras solicitadas.

Pregunta 4. Con esta pregunta se pretende medir los conocimientos gramaticales básicos del alumno en lengua francesa. Se otorgará 0,5 punto a cada uno de los cuatro apartados de que consta esta pregunta, es decir 0,25 para cada transformación gramatical solicitada.

Pregunta 5. Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés. Se valorará positivamente la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará negativamente la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La contestación que no se ciña al tema que se debe desarrollar se calificará con cero puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiere.