



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA
MAYORES DE 25 AÑOS
Año 2011

MATERIA: ALEMÁN (OPCIÓN A)

FASE
GENERAL

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INSTRUCCIONES:

Tras leer atentamente el texto, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder en ALEMÁN a **todas** las cuestiones de la opción elegida.

CALIFICACIÓN: Las preguntas **1,2** y **4** se calificarán de 0 a 2 puntos, la pregunta **3** de 0 a 1 punto y la pregunta **5** de 0 a 3 puntos.

TIEMPO: 1 Hora y 15 minutos

Der gedeckte Tisch

In der Tat ist das klassische deutsche Frühstück und Mittagessen besonders reichhaltig. In der Zeit zwischen Mittag- und Abendessen trifft man sich zwischen 15.00 und 16.00 Uhr in einem der zahlreichen Cafés oder zu Hause zum „Kaffeetrinken“ oder „Kaffeeklatsch“, um bei Kaffee und Torte den Magen zu beruhigen und die neuesten Nachrichten auszutauschen. Da so nur wenig Zeit bis zur Abendmahlzeit verbleibt, immerhin setzen sich viele Deutsche schon zwischen 18.00 und 19.00 Uhr wieder an den gedeckten Tisch, bleibt die Küche am Abend meistens kalt, es gibt Abendbrot, begleitet von Kaffee oder Tee und in einigen Orten auch von einem Glas Bier.

Diese traditionelle Mahlzeitenverteilung hat in den letzten Jahren jedoch große Veränderungen erfahren. Das Alltagsleben wird immer schneller und hektischer, Eltern sind häufig beide berufstätig und gehen während der kurzen Mittagspause in die Betriebsmensa oder essen „auf die Schnelle“ ein belegtes Brötchen, Pommes, Currywurst oder Gyros an einem der zahlreichen Imbissstände. Für das gemeinsame Mittagessen der Familie rund um den häuslichen Tisch, fehlt die Zeit zum Kochen. Doch auch das Frühstück verliert an Bedeutung. Zwar ist es wichtig, doch man isst schneller und weniger. Allenfalls am Sonntag, ohne Zeitdruck, setzt man sich dann mit Familie oder Freunden im Café oder zu Hause zum opulenten Sonntagsfrühstück oder Brunch zusammen.

Glossar

Reichhaltig: ziemlich genug, nutritiv, ausreichend.

auf die Schnelle: in Eile

das Alltagsleben (hier): Wochentag, Werktag.

OPCIÓN A – FRAGEN

Antworten Sie mit eigenen Worten auf folgende Fragen zum Text.

- 1.- Frage:** Wie oft essen die Deutschen am Tag und um welche Uhrzeiten?
2.- Frage: Warum hat sich die traditionelle Mahlzeitenverteilung verändert?

3.- Frage: Richtig oder falsch?

- a) Das deutsche Frühstück ist immer klassisch.
- b) Zwischen 15:00 und 16:00 Uhr trifft man sich mit Freunden zum Kaffeetrinken in einem Café oder zu Hause.
- c) Heutzutage wird das Leben immer schneller und man hat wenig Zeit ruhig zu essen.
- d) Die Hausfrau kocht sehr viel, damit die ganze Familie zu Hause essen kann.

4.- Frage: Ergänzen Sie folgende Sätze mit dem passenden Verb.

- a) Gestern ich mich mit Freunden zu Hause (treffen).
- b) Manund in Deutschland besonders gut (essen, frühstücken).
- c) Heute die Eltern berufstätig (sein) und keine Zeit zum Kochen (haben).
- d) Am Sonntag man sich Zeit, um in der Familie ruhig zu essen (nehmen).

5.- Frage: Wie verteilen Sie Ihre Mahlzeiten über den Tag? Warum?
Beantworten Sie diese Fragen in 60 bis 100 Wörtern. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab, benutzen Sie daraus nur die Information.



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA
MAYORES DE 25 AÑOS
Año 2011

MATERIA: ALEMÁN (OPCIÓN B)

FASE
GENERAL

Der gedeckte Tisch

In der Tat ist das klassische deutsche Frühstück und Mittagessen besonders reichhaltig. In der Zeit zwischen Mittag- und Abendessen trifft man sich zwischen 15.00 und 16.00 Uhr in einem der zahlreichen Cafés oder zu Hause zum „Kaffeetrinken“ oder „Kaffeeklatsch“, um bei Kaffee und Torte den Magen zu beruhigen und die neuesten Nachrichten auszutauschen. Da so nur wenig Zeit bis zur Abendmahlzeit verbleibt, immerhin setzen sich viele Deutsche schon zwischen 18.00 und 19.00 Uhr wieder an den gedeckten Tisch, bleibt die Küche am Abend meistens kalt, es gibt Abendbrot, begleitet von Kaffee oder Tee und in einigen Orten auch von einem Glas Bier.

Diese traditionelle Mahlzeitenverteilung hat in den letzten Jahren jedoch große Veränderungen erfahren. Das Alltag wird immer schneller und hektischer, Eltern sind häufig beide berufstätig und gehen während der kurzen Mittagspause in die Betriebsmensa oder essen „auf die Schnelle“ ein belegtes Brötchen, Pommes, Currywurst oder Gyros an einem der zahlreichen Imbissstände. Für das gemeinsame Mittagessen der Familie rund um den häuslichen Tisch, fehlt die Zeit zum Kochen. Doch auch das Frühstück verliert an Bedeutung. Zwar ist es wichtig, doch man isst schneller und weniger. Allenfalls am Sonntag, ohne Zeitdruck, setzt man sich dann mit Familie oder Freunden im Café oder zu Hause zum opulenten Sonntagsfrühstück oder Brunch zusammen.

Glossar

Reichhaltig: ziemlich genug, nutritiv, ausreichend.

auf die Schnelle: in Eile

das Alltag (hier): Wochentag, Werktag.

OPCIÓN B – FRAGEN

Antworten Sie mit eigenen Worten auf folgende Fragen zum Text.

1.- Frage: Wie oft essen die Deutschen am Tag und um welche Uhrzeiten?

2.- Frage: Warum hat sich die traditionelle Mahlzeitenverteilung verändert?

3.- Frage: Richtig oder falsch?

- a) Die Abendmahlzeit dauert von 18:00 bis 19:00 Uhr.
- b) In Deutschland frühstückt man ziemlich gut.
- c) Man geht ins Café, um die Nachrichten zu hören.
- d) Berufstätige Menschen essen wenig zu Mittag.

4.- Frage: Ergänzen Sie folgende Sätze mit dem passenden Verb.

- a) Meine Familie sehr spät zu Abend (essen).
- b) Gestern wir sehr früh zu Mittag (essen).
- c) Heute die Familie keine Zeit zum Kochen (haben).
- d) Meine Freunde mich zum Kaffeetrinken(einladen).

5.- Frage: Finden Sie richtig, viel und reichhaltig zu frühstücken? Warum? Was frühstücken Sie?

Beantworten Sie diese Fragen in 60 bis 100 Wörtern. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab, benutzen Sie daraus nur die Information.

ALEMÁN

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación del ejercicio de **Alemán** para las pruebas de Acceso a la Universidad se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

1. Las cinco preguntas se responderán en **lengua alemana** en las dos opciones que se proponen. El uso del diccionario no está permitido.
2. Las preguntas 1, 2 y 4 se calificarán de **cero a dos puntos cada una** atendiendo fundamentalmente, en las dos primeras, a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y corrección gramatical de la lengua empleada, que permiten detectar los conocimientos morfológicos y sintácticos del alumno en lengua alemana. En la cuarta se valoran los conocimientos gramaticales. En las preguntas 1 y 2 habrán de escribir, por lo menos, dos oraciones completas.
3. La pregunta 3 se calificará de **cero a un punto**.
4. En la pregunta 5 el alumno podrá demostrar su capacidad de producción escrita libre en alemán. Se calificará de **cero a tres puntos** atendiendo al siguiente baremo:
 - estructuración y contenido del texto: **1 punto**
 - vocabulario, gramática y otros aspectos: **2 puntos**.
5. La contestación que se aparte de la pregunta formulada deberá calificarse con **cero puntos** sin considerar, en este caso, el uso correcto de la lengua. No se tendrá en cuenta la reproducción literal de oraciones del texto o del enunciado de la pregunta.
6. La calificación final del ejercicio, de **0 a 10 puntos**, se obtendrá atendiendo a la suma de las calificaciones obtenidas en las diversas preguntas.