



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

PARA LOS MAYORES DE 25 AÑOS

AÑO 2010

FASE
GENERAL

MATERIA: COMENTARIO DE TEXTO (OPCIÓN A)

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

El alumno deberá escoger **una** de las dos opciones (Opción A: Comentario de Texto o Opción B: Tema General de actualidad) y responder a **todas** las cuestiones de la opción elegida.

Las preguntas de que consta esta prueba se puntuarán de la siguiente manera:

1. Resumen del texto: hasta 2 puntos.
2. Preguntas específicas: hasta 5 puntos, distribuidos así:
 - 2.1 Dos puntos (0,5 puntos cada significado);
 - 2.2 Un punto (0,5 puntos cada apartado);
 - 2.3 Dos puntos (0,5 puntos cada palabra)
3. Consideraciones personales sobre el tema propuesto: hasta 3 puntos.

TIEMPO: 1 Hora y 15 minutos.

El español es un idioma plurinacional y multiétnico: agrupa a una muchedumbre humana tan enorme y abigarrada, tan heterogénea y variopinta, que resulta imposible alzarlo como bandera de nadie, como símbolo diferenciador. El español no acota grupos ni marca rayas fronterizas, es por su condición histórica una lengua internacional y no posee sólo latitud sino volumen. Nació en Castilla, pero fue de España, y lo es hoy de una gran parte de América; es un idioma en el que ha imperado la fuerza de intercambio sobre el espíritu de campanario. La magnitud de España, o la de cualquiera de esos otros países que comparten nuestro idioma, no concluye en sus fronteras nacionales, porque la lengua nos libra de sentimientos empequeñecedores. No nos identifica ni nos constriñe; antes bien, nos comunica y nos libera. Nos hace espiritualmente compatriotas de gentes muy diversas y alejadas. Me gusta recordar una frase de Ernesto Sábato: “Yo soy hijo de italianos y mis ancestros son Cervantes y Berceo. ¡Qué milagro que es esto!”. Si identificamos, como se suele, la lengua con la cultura, el mundo hispánico como conjunto cultural es el fruto de un largo acarreo de siglos y se sostiene con pilares de miles de volúmenes escritos, se fundamenta en una enorme extensión de textos acumulados, de sentimientos compartidos, de ideas transferidas, de conocimientos comunes: *el reino de Cervantes*.

El auge del español como lengua de relación, hasta convertirse en la segunda del mundo, ha sido espectacular en los últimos decenios, porque es la puerta de entrada a uno de los ámbitos culturales y humanos de mayor interés. Una lengua, pues, con porvenir en esa sociedad de la información y la intercomunicación universal cuyo apogeo se anuncia para este nuevo siglo. Posee todo lo necesario para ocupar en ella un lugar destacado: amplia base demográfica en crecimiento, notable extensión geográfica, adecuación entre lengua hablada y lengua escrita, nitidez fónica, simplicidad ortográfica y cohesión idiomática. No se le puede pedir más.

Gregorio Salvador, *Noticias del Reino de Cervantes*

1. Escriba un resumen del texto, de no más de diez líneas de extensión.
2. Responda a las siguientes cuestiones:
 - 2.1. Describa el significado que tienen en el texto las siguientes palabras:
multiétnico, plurinacional, nitidez, cohesión
 - 2.2. Exprese con otras palabras lo que se dice en:
 - o *espíritu de campanario*
 - o *amplia base demográfica*
 - 2.3. Escriba un sinónimo y un antónimo para cada una de las siguientes palabras:
heterogéneo, apogeo
3. Escriba unas consideraciones personales sobre el siguiente tema (procure no sobrepasar las quince líneas):
El español en el mundo: realidad y futuro



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

PARA LOS MAYORES DE 25 AÑOS

AÑO 2010

MATERIA: TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD (OPCIÓN B)

FASE
GENERAL

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

El alumno deberá escoger **una** de las dos opciones (Opción A: Comentario de Texto o Opción B: Tema General de actualidad).

En su conjunto, el ejercicio trata de valorar el grado de madurez intelectual del alumno y su bagaje cultural, su capacidad de comprender e interpretar el contenido de un texto, así como su dominio en el uso de la lengua española. El texto redactado se evaluará de acuerdo con los siguientes criterios:

- Corrección ortográfica: 2 puntos
- Puntuación: 2 puntos
- Precisión y variedad léxica: 1
- Coherencia y cohesión: 2 puntos.
- Adecuación, argumentación y originalidad: 3
- TIEMPO : 1Hora y 15 minutos

Lea atentamente el titular y el encabezado de esta noticia y redacte un texto sobre el tema de no más de treinta líneas.

EL AGUA NO POTABLE CAUSA CADA AÑO MÁS VÍCTIMAS QUE CUALQUIER FORMA DE VIOLENCIA

- Hasta 884 millones de personas siguen sin tener acceso a agua potable
- Cada 15 segundos muere un niño por la falta de acceso a agua segura

Las consecuencias relacionadas con el consumo de agua no potable provocan cada año más víctimas mortales en todo el mundo que cualquier tipo de violencia, incluida la guerra. Ése es el dato demoledor difundido por la ONU con motivo de la celebración del Día Mundial del Agua el 22 de marzo, una jornada instaurada en 1993. Este año, el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (UNEP) quiere destacar la importancia del acceso al agua de calidad, focalizando sus esfuerzos en concienciar a ciudadanos, pero sobre todo a gobiernos y centros de poder para que se comprometan activamente en la defensa del agua de calidad mediante la lucha contra la contaminación, el reciclaje de aguas y la recuperación de recursos hídricos.

www.elmundo.es

OPCIÓN A

COMENTARIO DE TEXTO

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

1- Pregunta abierta: Escriba un resumen del texto (en no más de diez líneas)

2- Responda a las siguientes cuestiones:

2.1.- Describa el significado que tienen en el texto las siguientes palabras:

- *multiétnico* = neologismo por composición de *multi-* (‘muchos’) + *etnia* (‘comunidad humana definida por afinidades raciales, lingüísticas, culturales, etc.’). En el texto: idioma que es hablado por muchas etnias.
- *plurinacional* = composición de *pluri-* (‘muchos’) y *nacional*: de múltiples naciones.
- *nitidez* = cualidad de *nítido* (‘que se distingue bien, no confuso’). En el texto y referido al plano fónico de la lengua española, que permite la diferenciación de sonidos y facilita la comprensión.
- *cohesión* = ‘acción y efecto de reunirse o adherirse las cosas entre sí o la materia de que están formadas’. En el texto y referido al idioma, que a pesar de su diversidad, el español mantiene su unidad y permite la comprensión entre todos sus hablantes.

2.2.- Expresar con otras palabras lo que se dice en:

Pregunta abierta. A título de sugerencia

- *espíritu de campanario*: visión limitada, estrecha y falta de sentido de lo universal.
- *amplia base demográfica*: gran número de hablantes, la numerosa población que tiene el español como lengua materna.

2.3. Escriba un sinónimo y un antónimo para cada una de las siguientes palabras:

Sinónimos:

- *heterogéneo*: diverso, variado, variopinto, heteróclito.
- *apogeo*: auge, plenitud, esplendor, cumbre, cima, cenit, clímax

Antónimos:

- *heterogéneo*: homogéneo, uniforme.
- *apogeo*: decadencia, declive, caída.

3.- Pregunta abierta: Escriba unas consideraciones personales sobre el siguiente tema (procure no sobrepasar las quince líneas)

Tanto en la pregunta 1 como en la 3 se valorará especialmente la adecuación al tema y a la situación comunicativa, la claridad de la expresión, el orden expositivo, la coherencia y la cohesión del texto, así como la corrección idiomática.

OPCIÓN B

COMENTARIO DE TEXTO

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

En su conjunto, el ejercicio trata de valorar el grado de madurez intelectual del alumno y su bagaje cultural, su capacidad de comprender e interpretar el contenido de un texto, así como su dominio en el uso de la lengua española. Dado el carácter abierto de la tarea, se propone que la valoración tenga en cuenta:

1. Corrección ortográfica: 2 puntos

Se valorará positivamente la corrección ortográfica grafemática y de la acentuación. La reiteración de un error se computará sólo como una unidad.

2. Puntuación: 2 puntos

Se valorará la competencia en la aplicación de las normas ortográficas de puntuación, y muy especialmente, que los signos utilizados no dificulten la comprensión del mensaje.

3. Precisión y variedad del léxico: 1 punto

Se valorará la competencia léxica, que se manifiesta en la precisión terminológica, en la asignación de significados debidos a las unidades léxicas empleadas, en la riqueza y variedad sinonímica, en la selección del léxico formal.

4. Coherencia y cohesión del texto: 2 puntos

Se valorará la competencia expresiva escrita para dotar al texto de claridad expositiva, estructuración adecuada del contenido, relevancia, veracidad y concisión de la información aportada, y un uso adecuado de los procedimientos de cohesión.

5. Adecuación, argumentación y originalidad: 3 puntos.

Se valorará la competencia comunicativa que se refleja en la adecuación del lenguaje a la situación comunicativa formal; la competencia argumentativa, la originalidad del planteamiento, la madurez intelectual de las apreciaciones y valoraciones personales; y la inclusión de datos que revelen a la persona bien informada, con un bagaje cultural adecuado para la vida académica universitaria.