

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INSTRUCCIONES:

1. Haga una primera lectura cuidadosa del texto y de las preguntas.
2. Lea una segunda vez el texto y conteste a las preguntas. Conteste en lengua alemana. Escriba sus respuestas en la hoja de examen, respetando siempre el orden de las preguntas.
3. Compruebe sus respuestas antes de entregar la prueba.

CALIFICACIÓN: La pregunta quinta se podrá calificar de cero a tres puntos. La pregunta tercera se calificará de cero a un punto. El resto de las preguntas podrá calificarse de cero a dos puntos cada una.

TIEMPO: Una hora y treinta minutos.

TEXT

Das Hochschulsystem in Deutschland.

Die *Universitäten* sind die klassische Form der Hochschule. Voraussetzung für ein Studium an einer der ca. 100 Universitäten in Deutschland ist die allgemeine Hochschulreife. Die meisten von ihnen bieten das gesamte Fächerspektrum an den folgenden Fakultäten an: Geisteswissenschaften, Theologie, Rechtswissenschaften, Medizin, Mathematik, Natur-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften. An den Technischen Universitäten (TU) werden schwerpunktmäßig Natur- und Ingenieurwissenschaften gelehrt. An der Universität sind Forschung und Lehre eng miteinander verbunden. Die Regelstudienzeit beträgt für den Bachelor 6 Semester und anschließend für den Master 4 Semester.

Seit Ende der Sechzigerjahre entstanden zahlreiche *Fachhochschulen* in Deutschland, die sich heute auch „Hochschulen für Angewandte Wissenschaften“ nennen. Zurzeit gibt es ca. 200 Fachhochschulen. Das Studium an einer FH ist praxisorientiert und bereitet die Studierenden auf einen schnellen Einstieg ins Berufsleben vor. Mindeststudienvoraussetzung ist die Fachhochschulreife oder ein Meistertitel mit guten Noten. Ein Studium an einer FH dauert in der Regel 6 Semester (Bachelor) und anschließend 4 Semester (Master).

Wer seine künstlerische Begabung zum Beruf machen will, ist an einer der rund 50 staatlich anerkannten *Kunst- Musik- oder Filmhochschulen* in Deutschland genau richtig. Die Voraussetzung für ein Studium an einer künstlerischen Hochschule sind die allgemeine Hochschulreife und eine Eignungsprüfung. Diese Aufnahmeprüfung ist meist sehr schwierig. In der Regel dauert ein Studium für den Bachelor 6 Semester und 4 Semester für den Master.

In Baden-Württemberg existieren noch sechs *Pädagogische Hochschulen* (PH), wo die Lehrer und Lehrerinnen für Grund-, Haupt-, Real- und Förderschulen ausgebildet werden. In den anderen Bundesländern wurden die Pädagogischen Hochschulen in Universitäten umgewandelt oder in Universitäten integriert. Wenn man an einer PH studieren will, muss man die allgemeine Hochschulreife haben. Die Regelstudienzeit beträgt 6 bzw. 7 Semester.

FRAGEN

Antworten Sie mit eigenen Worten auf folgende Fragen zum Text.

1. **Frage.-** Welche wichtige Unterschiede gibt es zwischen den Universitäten und den Fachhochschulen in Deutschland?
2. **Frage.-** Wo sollte man hingehen, wenn man Musik oder Film studieren möchte? Gibt es besondere Voraussetzungen für solche Schulen? Wenn ja, welche?
3. **Frage. - Richtig oder falsch? Begründen Sie kurz Ihre Wahl.**
 - a) An den deutschen Universitäten dauert ein Studium (Bachelor) in der Regel länger als an einer Fachhochschule.
 - b) Wenn man an einer Fachhochschule studiert, hat man mehrere Möglichkeiten das Studium später mit einem Praktikum zu kombinieren.
 - c) Man braucht eine besondere Eignungsprüfung und eine gewisse Hochschulreife, um an einer künstlerischen Hochschule zu studieren.
 - d) Überall in Deutschland kann man immer noch an einer Pädagogischen Hochschule studieren.
4. **Frage.- Ergänzen Sie folgende Sätze mit dem passenden Verb.**
 - a) Mein älterer Sohn möchte Medizin studieren. Er ist ein sehr disziplinierter Schüler. Seit März er das Abitur (vorbereiten).
 - b) Um an einer künstlerischen Hochschule zu studieren, besondere und sehr schwierige Aufnahmeprüfungen (voraussetzen).
 - c) Der Bus ist gleich angekommen, und die Dame sofort (wollen, einsteigen). Sie muss zur Arbeit.
 - d) Wenn man in der Regel viel, mansehr gut, und man kann später dann eine bessere Arbeitsstelle finden. (studieren, sich ausbilden)
5. **Frage.-** Wie finden Sie das Hochschulsystem in Deutschland? Vergleichen Sie es bitte mit dem Hochschulsystem in Spanien. Beschreiben Sie mal die Vor- und Nachteile von beiden Systeme.
Beantworten Sie diese Fragen in 60 bis 100 Wörtern. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab, benutzen Sie daraus nur die Information.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Criterios básicos para la calificación del ejercicio de Alemán en las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años en el Distrito Universitario de la Comunidad de Madrid.

La calificación del ejercicio de **Alemán** para las pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

Las cinco preguntas, que versarán sobre un texto escrito, se contestarán en **lengua alemana**. El uso del diccionario no está permitido.

Criterios específicos.

1. Las preguntas 1, 2 y 4 se calificarán de **cero a dos puntos cada una** atendiendo fundamentalmente, en las dos primeras, a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y corrección gramatical de la lengua empleada que permiten detectar los conocimientos morfológicos y sintácticos del alumno en lengua alemana, y en la cuarta atendiendo a los conocimientos gramaticales. En las preguntas 1 y 2 habrán de escribir por lo menos dos oraciones completas.
2. La pregunta 3 se calificará de **cero a un punto**.
3. La pregunta 5, producción escrita libre en la que el alumno podrá demostrar su capacidad para expresarse libremente en alemán, se calificará de **cero a tres puntos** atendiendo al siguiente baremo:
 - estructuración y contenido del texto: **1 punto**
 - vocabulario, gramática y otros aspectos: **2 puntos**

La contestación que se aparte de la pregunta formulada, deberá calificarse con **cero puntos** sin considerar, en este caso, el uso correcto de la lengua. No se tendrá en cuenta la reproducción literal de oraciones del texto o del enunciado de la pregunta.

B) Calificación final del ejercicio

La calificación final del ejercicio, de **0 a 10 puntos**, se obtendrá atendiendo a la suma de las calificaciones parciales obtenidas en las diversas preguntas.

GUIÓN DE RESPUESTAS

Das Hochschulsystem in Deutschland

Lösungen

1. Frage

Im Text

2. Frage

Im Text

3. Frage

- e) Falsch: „Die Regelstudienzeit - an den Universitäten – für den Bachelor beträgt 6 Semester [...]. Ein Studium an einer FH dauert in der Regel 6 Semester (Bachelor)...“
- f) Richtig: „Das Studium an einer FH ist praxisorientiert und bereitet die Studierenden auf einen schnellen Einstieg ins Berufsleben vor“
- g) Richtig: „Die Voraussetzung für ein Studium an einer künstlerischen Hochschule sind die allgemeine Hochschulreife und eine Eignungsprüfung“.
- h) Falsch: „Nur in Baden-Württemberg existieren noch sechs PH. [...] In den anderen Bundesländern wurden die PH in Universitäten umgewandelt oder in Universitäten integriert“.

4. a) bereitete.....vor

b) sind..... vorausgesetzt

c) will einsteigen

d) studiert, bildet man sich.....aus

5. Frage

Freie Antwort

Objetivos mínimos para superar la Prueba de Lengua Extranjera (ALEMÁN)

en a la Prueba de Acceso a la Universidad de los Mayores de 25 Años

La prueba consistirá en la comprensión de un texto en lengua alemana estándar y sobre temas de interés general, y en la contestación razonada y debidamente argumentada a varias preguntas relacionadas con el texto. El fragmento seleccionado tendrá una extensión de alrededor de 250 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.

En las respuestas proporcionadas por el alumno se valorarán ante todo la corrección gramatical así como la propiedad de expresión en la contestación.

Para superar la prueba el alumno deberá haber desarrollado y consolidado los conocimientos de lengua equivalentes a un nivel B1-definidos por el Marco Europeo de Referencia de las Lenguas (MCER), y en particular los siguientes:

Contenidos gramaticales:

El sustantivo. La formación del sustantivo: sustantivos compuestos y derivados con el sufijo *-ung*. Diminutivos con *-chen* y *-lein*.

El adjetivo: la comparación. El grado superlativo. El adjetivo atributivo y su declinación. Los adjetivos numerales ordinales.

El verbo: Revisión de todos los contenidos gramaticales propios de los niveles lingüísticos anteriores: sistema verbal – el presente y el pretérito perfecto simple del modo indicativo; el pretérito imperfecto; el pretérito perfecto compuesto; el pretérito pluscuamperfecto; formación de los participios de pasado regulares e irregulares; revisión de la conjugación de los verbos regulares, irregulares y mixtos; verbos modales y verbos reflexivos. Modo *Konjunktiv*. Verbos con preposiciones. La voz pasiva.

El adverbio: la comparación. El adverbio pronominal. Colocación de los adverbios de lugar, tiempo, modo y cantidad en la oración alemana. Adverbios de negación y de afirmación.

La conjunción: las conjunciones *aber, denn, oder, und...*

Las partículas modales: *eigentlich, mal, ja...*

La oración y sus componentes: Oraciones principales vs oraciones subordinadas. Oraciones subordinadas adjetivas, sustantivas y adverbiales. Oraciones de relativo en función atributiva. Oraciones completivas. Oraciones causales. Oraciones finales. Oraciones temporales. Oraciones concesivas. Oraciones interrogativas indirectas, etc.