

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INSTRUCCIONES: La prueba se compone de dos opciones (A y B), cada una de las cuales consta de tres preguntas, que contienen una serie de cuestiones. Solo se contestará una de las dos opciones, desarrollando íntegramente su contenido.

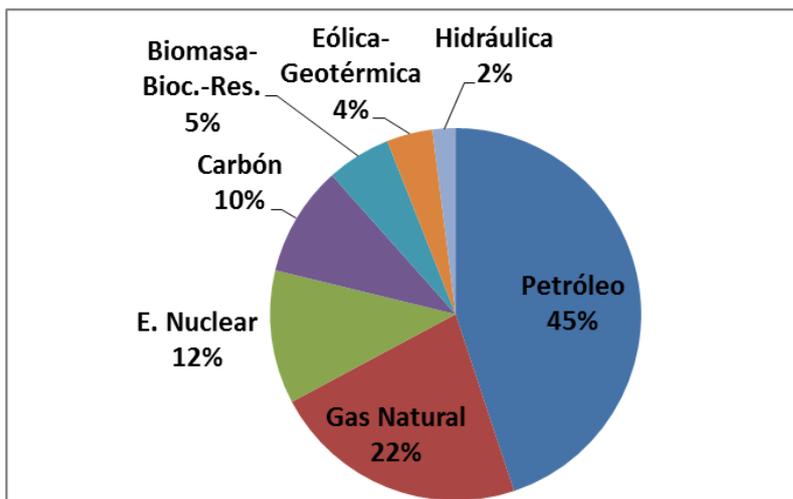
DURACIÓN DEL EJERCICIO: 90 minutos.

CALIFICACIÓN: Las cuestiones planteadas se califican con 1 punto como máximo cada una. La calificación máxima total que se puede obtener en esta prueba es de 10 puntos.

OPCIÓN A

Pregunta 1

El gráfico adjunto refleja el consumo de energía en España, según fuentes de energía primaria



Fuente: Elaboración propia a partir de "La Energía en España 2011". Ministerio de Industria, Energía y Turismo.

- Explique la gráfica en el contexto español (0,75 puntos) y explique si existe dependencia energética en España, (0,25 puntos).
- Cite dos ventajas y dos inconvenientes en el uso de las energías renovables. (1 punto)
- Cite dos medidas que contribuyan a un uso más eficiente de la energía a nivel individual (0,5 puntos) y otras dos a nivel administrativo, (0,5 puntos).
- Explique qué es la energía geotérmica. (1 punto)

Pregunta 2

Efectos de las lluvias en Castellón

La gota fría recarga pantanos y acuíferos y da un respiro a la sequía hasta el verano. No se regará en un mes como mínimo y la primavera se afronta "tranquila". En tres días llueve en la provincia un tercio del agua caída durante todo el año.

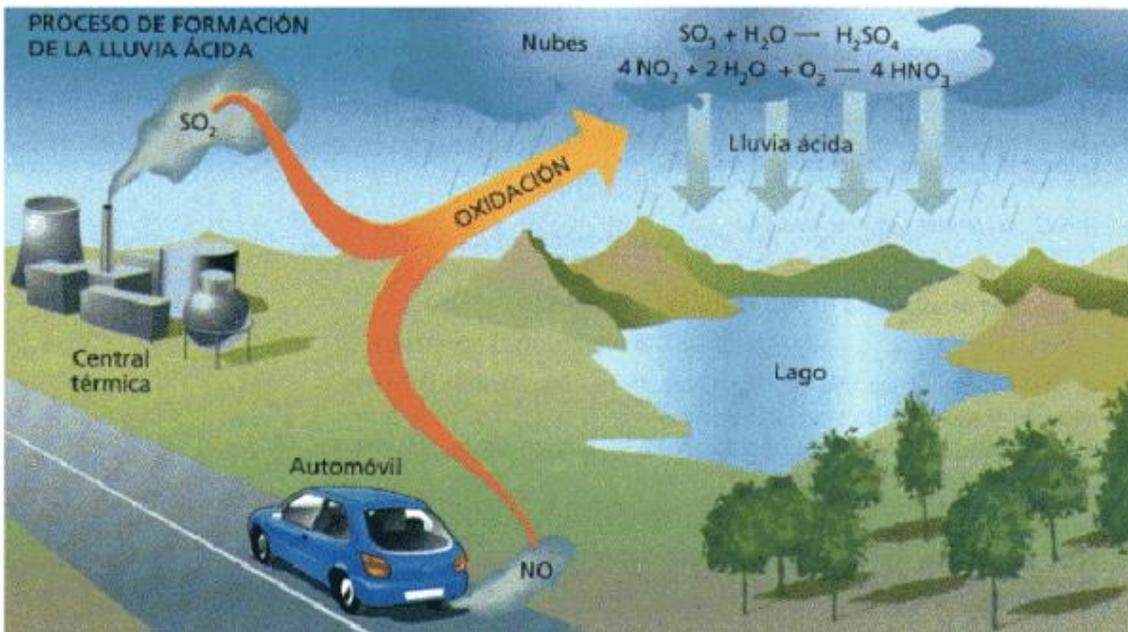
Fuente: El Periódico Mediterráneo

10/01/2017

- En el texto aparece el término acuífero; explique a qué se refiere el mismo. (1 punto)
- Algunos acuíferos se dice que están sobreexplotados. Explique qué significa este término (0,5 puntos) y enumere dos problemas derivados de la sobreexplotación (0,5 puntos).
- Explique dos causas por las que el agua de un acuífero costero puede perder calidad. (1 punto)

Pregunta 3

Observe el esquema adjunto relativo a la producción de lluvia ácida y conteste a las siguientes preguntas:



<http://elblogverde.com/que-es-la-lluvia-acida/>

- Explique el concepto de lluvia ácida y explique cómo se forma. (1 punto)
- Enumere un efecto de la lluvia ácida sobre la vegetación, otro sobre los suelos, otro sobre las construcciones o edificios y otro sobre la salud humana. (1 punto)
- Enumere cuatro medidas preventivas o correctoras para reducir o eliminar los efectos de la lluvia ácida. (1 punto)

OPCIÓN B

Pregunta 1

Observe la foto adjunta correspondiente al perfil de un suelo de la Comunidad de Madrid



- Nombre y describa brevemente las características de los dos tipos de horizontes que se observan en el perfil. (1 punto)
- Nombre como se llama el constituyente que le proporciona carácter fundamental al horizonte superior del suelo (0,25 puntos) y describa brevemente el mismo, (0,75 puntos).
- Explique brevemente cuatro de los principales factores que intervienen en la formación del suelo. (1 punto)
- Enumere cuatro medidas que pueden establecerse para prevenir, corregir o mitigar la pérdida de suelos por erosión. (1 punto)

Pregunta 2

Cuatro fuertes terremotos siembran el pánico en el centro de Italia

Cuatro fuertes terremotos de magnitud superior a 5,1 afectaron al centro de Italia este miércoles y sembraron el pánico en el país, que sufrió los tres primeros en solo una hora. El epicentro se situó en L'Aquila y Amatrice, un área duramente castigada por los seísmos del pasado año, que causaron 298 víctimas y destruyeron la localidad de Amatrice

Fuente: El País

18/01/2017

http://internacional.elpais.com/internacional/2017/01/18/actualidad/1484732483_330986.html

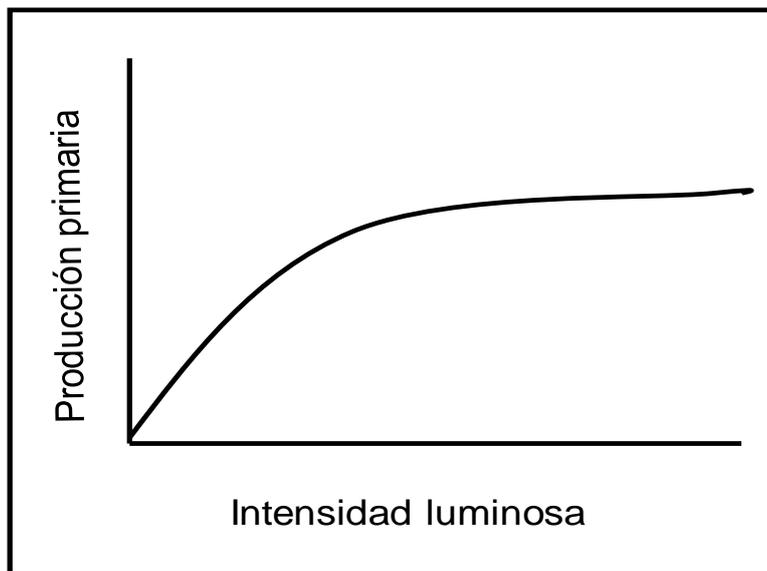
- En la noticia reseñada aparece el término "seísmo". Explique que es un seísmo (0,5 puntos) y enumere dos zonas del planeta donde sean frecuentes estos fenómenos, relacionándolos con la tectónica de placas, (0,5 puntos).

MATERIA: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES

- b) En el mismo texto anterior aparece el término “epicentro”. Explique qué es el epicentro de un terremoto e indique cómo se denomina, (0,5 puntos). Explique también qué significa el otro punto singular que se identifica en este tipo de procesos, señalando la relación que hay entre ambos, (0,5 puntos).
- c) ¿En qué consiste la teoría de la tectónica de placas?, (1 punto).

Pregunta 3

La grafica representa de forma aproximada cómo varía la producción primaria en un ecosistema, en función de la intensidad luminosa.



- a) Observe el gráfico y explique cómo incide el factor luz en la productividad primaria del ecosistema. (1 punto)
- b) Explique que es la productividad primaria, (0,5 puntos), y explique que es un productor primario, nombrando uno de ellos, (0,5 puntos).
- c) Además de la energía lumínica, existen otros factores que limitan la producción primaria. Explique dos de ellos. (1 punto)