



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 4 de junio (Resolución nº 1353, de 9 de abril de 2008, BOR del 24 y Corrección de errores BOR de 17 de mayo)

PARTE COMÚN	Lengua Castellana
--------------------	--------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de hora y cuarto: de las 16,30 a las 17,45 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente el texto y las cuestiones antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- El resumen del contenido 1,5 puntos.
- Determinar el tema 1,5 puntos.
- Valoración personal 2 puntos.
- Las cuestiones de la 4 a la 8: 1 punto cada una de ellas.

Nota: La presentación, composición y ortografía del ejercicio en su conjunto tendrá un factor corrector de la nota de $\pm 20\%$.



Gobierno de La Rioja

Antiguamente, el poder dentro de la familia lo ostentaba el anciano. A su nombre estaban las escrituras de propiedad, que se guardaban en el cajón de la cómoda. La foto familiar se componía sentando siempre en el centro a este personaje, que era el pilar de la economía doméstica, y a su alrededor en forma de orla aparecía la esposa sometida, la hija casadera con los ojos espantados, los vástagos varones atenazados por las ansias de heredar, los criados petrificados detrás, un nieto en brazos de la tata y a los pies un mastín dormido. Si la familia no tenía bienes, tampoco tenía fotografía, pero al menos el viejo podía soltar refranes que eran **extractos** de la filosofía socrática **depurada** por una experiencia de siglos.

Hoy en cada familia manda el que tiene trabajo, y éste puede ser un hijo, un nieto, un yerno, una nuera, la mujer o el cuñado. En torno a este nuevo o cambiante sostén de economía doméstica se **cohesiona** la sagrada unidad del hogar, y en la foto aparece el personaje, a veces imberbe, sentado en el sillón de mimbre presidiendo la escena con el símbolo de su poder en la mano. Para mandar hay que tener en la mano un elemento sólido capaz de doblegar la voluntad de los demás. Si hoy se contempla la foto familiar, se puede comprobar que el padre, la madre, los hermanos, los tíos, todos en el paro, lo están contemplando, y que el personaje tiene bien amarrado en el puño el **símbolo** de su autoridad. Es el nuevo cetro. Es el mando a distancia del televisor. Ahora en casa manda el que tiene potestad para cambiar de canal a su antojo, y este **privilegio** se concede al único de la familia que trabaja. Con el mando a distancia él crea en el televisor un mundo a su imagen y semejanza. Los demás se limitan a mirar.

Manuel Vicent

- 1.- Resuma, en un máximo de siete líneas, el contenido del texto.
- 2.- Determine el tema/s principal/es que trata. (Sacar la/s idea/s principal/es)
- 3.- Exprese brevemente su opinión sobre lo expuesto en el texto.
- 4.- Justifique si el texto presentado es
 - a) expositivo, argumentativo, narrativo, descriptivo.
 - b) científico, literario, humanístico.
 - c) así como si el nivel del lenguaje utilizado es estándar, coloquial o culto.
5. Funciones del lenguaje que aparecen en el texto. Señale algunos ejemplos.
- 6.- Significado en el texto de las siguientes palabras: *extractos*, *depurada*, *cohesiona*, *símbolo* y *privilegio*.
- 7.- Analice sintácticamente la siguiente oración: *Ahora en casa manda el que tiene potestad para cambiar el canal a su antojo*.
- 8.- Haga una breve exposición de las características fundamentales de cada uno de los géneros literarios: lírica, narrativa, teatro y ensayo.

Cuide la presentación, la composición y la ortografía

