

- c) El aprendizaje dificulta el desarrollo
7. **El olvido consiste en:**
- a) La pérdida y debilitación de la información
 - b) En la incapacidad de recibir información
 - c) En la recuperación de información
8. **Los test son:**
- a) Cuestionarios para medir que sabe una persona
 - b) Pruebas para comprobar si se posee una capacidad o conocimiento determinado
 - c) Preguntas para conocer a las personas
9. **Entre las señales que pueden revelar que un niño es superdotado podemos encontrar:**
- a) Aprendizaje precoz de la lectura
 - b) Talento precoz en arte y música
 - c) Las dos anteriores son correctas
10. **Las fobias son miedos...**
- a) Fundados y racionales
 - b) Irracionales
 - c) Traumas infantiles no superados
11. **La orientación sexual consiste en:**
- a) Las preferencias sexuales de los individuos
 - b) Orientar tu vida hacia un fin
 - c) En la preferencia hacia el sexo opuesto
12. **Las emociones nos permiten:**
- a) Controlarnos
 - b) Expresar lo que nos agrada o desagrada
 - c) Responder ante un problema
13. **La influencia social se manifiesta a través de:**
- a) Los cambios que los juicios y actitudes de otros individuos generan en nuestra conciencia
 - b) En los complejos que nos producen los demás
 - c) El la ayuda que nos producen que nos producen los demás
14. **La función principal del sistema límbico es:**
- a) El crecimiento corporal.
 - b) Los movimientos corporales.
 - c) Regular la vida emocional.
15. **La Psicología evolutiva estudia:**
- a) Las personas adultas.
 - b) Las diferencias individuales.
 - c) Los cambios de los procesos psicológicos en la vida del individuo.
16. **Algunos estudiantes se quedan en blanco durante la realización de un examen a causa de:**
- a) Estrés y ansiedad.
 - b) Emociones negativas.
 - c) Las respuestas anteriores son verdaderas.

(Limítese al espacio concedido)

1. Explica cómo influye el aprendizaje en los seres vivos

--

2. Define los siguientes términos

PSICOLOGÍA:	EDAD MENTAL:
PUBERTAD:	AUTOESTIMA

3. Explica brevemente qué es la inteligencia intrapersonal

--

EJERCICIO 3: Pregunta de desarrollo

¿Qué son las emociones? ¿Cómo funcionan? ¿De dónde proceden y para qué sirven?

Criterios de evaluación y calificación:

- La puntuación total máxima de los tres ejercicios será de 10 puntos, que se distribuirán de la siguiente manera según las puntuaciones máximas que podrán obtenerse en cada uno de ellos:
 - **Ejercicio 1: 4 puntos** (Puntuación = Aciertos – (Errores/2). La puntuación mínima del Ejercicio 1 será 0.
 - **Ejercicio 2: 3 puntos** (Máximo 1 punto por cuestión correcta)
 - **Ejercicio 3: 3 puntos**
- La puntuación de la parte 2 y 3 estará determinada por los criterios siguientes:
 - Utilización del vocabulario técnico propio de la materia
 - La precisión, claridad y estructura en la expresión de ideas