

## Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25/45 anys

# Llengua castellana

## Sèrie 2

### Fase general

Qualificació		
1. Comprensió lectora	1.1	
	1.2	
	1.3	
	1.4	
	1.5	
	1.6	
2. Expressió escrita	2.1	
	2.2	
	Descompte per faltes	
3. Reflexió lingüística	3.1	
	3.2	
	3.3	
	3.4	
	3.5	
	3.6	
Suma de notes parcials		
Qualificació final		

Qualificació

Etiqueta del corrector/a

Etiqueta de l'alumne/a

Opció d'accés:

- A. Arts i humanitats
- B. Ciències
- C. Ciències de la salut
- D. Ciències socials i jurídiques
- E. Enginyeria i arquitectura



**UAB**

Universitat Autònoma de Barcelona



**upf.** Universitat Pompeu Fabra  
Barcelona

Universitat de Girona



Universitat de Lleida



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI



UNIVERSITAT RAMON LLULL



UOC Universitat Oberta de Catalunya



UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA

**UIC**  
barcelona



Universitat Abat Oliba CEU

Millones de personas en todo el mundo luchan contra el envejecimiento con todo tipo de terapias *antiaging*. Pero esa lucha es infructuosa. Con esto no queremos decir que todos esos tratamientos no sirvan para nada. Lo que ocurre es que lo único que pueden hacer es retrasar el proceso, no detenerlo. Y en esa misma dirección apuntan las conclusiones de un estudio realizado por investigadores de ecología y biología evolutiva de la Universidad de Arizona, que han llegado a la conclusión de que lograr el no envejecimiento es algo imposible, según sus propias palabras.

Los autores del estudio explican que casi todas las investigaciones sobre el tema van dirigidas a tratar de detener el envejecimiento mediante terapias que aprovechen la competencia entre células para eliminar aquellas que se han vuelto inactivas, y aprovechar las que siguen siendo activas. Pero, tal y como ellos explican ese mecanismo, en el fondo es una «trampa 22», expresión que utilizan los estadounidenses para referirse a aquellas situaciones en las que, hagas lo que hagas, siempre sales perdiendo.

Los investigadores explican lo que ocurre en nuestro organismo a nivel celular cuando envejecemos. Y lo que sucede es que muchísimas células van ralentizando su crecimiento y reduciendo su capacidad para funcionar, hasta volverse inactivas. Aunque quedan otras que sí siguen haciéndolo. El problema es que una parte de ellas comienzan a crecer de forma anómala y se vuelven cancerígenas, aunque la persona no siempre muestre síntomas de la enfermedad. La cosa se agrava si se eliminan las células inútiles ya que, al no haber competencia, el número de células que se vuelven cancerígenas crece, y con ellas el riesgo de sufrir la enfermedad.

Y algo similar ocurriría al contrario. Eliminar las células en riesgo de volverse cancerígenas favorecería la acumulación de células inactivas. Así que, se haga lo que se haga, el resultado sigue siendo malo. En definitiva, que, según los investigadores de Arizona, se puede trabajar por eliminar uno de los dos factores de esta ecuación, pero no podemos librarnos de ambos.

Vicente FERNÁNDEZ. «Dicen que detener el envejecimiento es imposible». *Quo* (31 octubre 2017)

**Después de leer el texto, responda a las cuestiones que se plantean a continuación.**

---

## 1. Comprensión lectora

Señale con un círculo la respuesta correcta o escríbala, según corresponda.

[3 puntos: cada respuesta correcta vale 0,5 puntos. En las cuestiones de opción múltiple, se descontarán 0,16 puntos por cada respuesta incorrecta; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento.]

- 1.1. Del texto se deduce que el envejecimiento en los humanos se debe, al menos en parte,
  - a) al envejecimiento de las células.
  - b) al aumento progresivo de células inactivas.
  - c) a la inactividad de las células cancerígenas.
  - d) a la eliminación de las células en riesgo.
- 1.2. ¿Por qué es muy difícil detener el envejecimiento?
  - a) Porque se desconocen los factores que influyen.
  - b) Porque los investigadores solo saben cómo atacar uno de los mecanismos implicados.
  - c) Porque los dos principales mecanismos que intervienen producen resultados opuestos.
  - d) Porque las terapias *antiaging* solo eliminan las células inútiles.
- 1.3. Según el texto, ¿cuál es la causa del aumento del número de células cancerígenas?
  - a) La eliminación de las células inactivas.
  - b) La competencia entre células.
  - c) La aplicación de terapias de rejuvenecimiento.
  - d) La acumulación de células inútiles.

- 1.4.** La palabra *inactiva* asociada a las células se emplea en el sentido de  
**a)** envejecida. **c)** insuficiente.  
**b)** mermada. **d)** inútil.
- 1.5.** ¿Qué significa en el texto la expresión *siguen haciéndolo*, referida a algunas células?  
**a)** Que siguen funcionando. **c)** Que se ralentizan.  
**b)** Que se vuelven inactivas. **d)** Que prosiguen su deterioro.
- 1.6.** Proponga un antónimo del sustantivo *acumulación* teniendo en cuenta el sentido concreto que tiene en el texto.

## 2. Expresión escrita

[4 puntos en total. Se descontarán 0,1 puntos por cada falta de ortografía, de léxico, de morfología o de sintaxis.]

- 2.1.** Parafrasee —es decir, redacte con otras palabras— el siguiente fragmento del texto: «aquellas situaciones en las que, hagas lo que hagas, siempre sales perdiendo». [1 punto]
- 2.2.** Redacte un texto, de entre cincuenta y ochenta palabras, en el que exponga su punto de vista sobre el uso y el abuso de las terapias *antiaging*.  
Se valorará la adecuación, la coherencia, la cohesión y la riqueza de expresión (léxico y sintaxis) de la redacción. [3 puntos]

## 3. Reflexión lingüística

Señale con un círculo la respuesta correcta o escríbala, según corresponda.

[3 puntos: cada respuesta correcta vale 0,5 puntos. En las cuestiones de opción múltiple, se descontarán 0,16 puntos por cada respuesta incorrecta; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento.]

- 3.1.** ¿Cuál de las siguientes palabras **NO** es un derivado de *boca*?  
**a)** Boquiabierto. **c)** Boquear.  
**b)** Bocio. **d)** Bocana.

- 3.2.** Indique la categoría gramatical de *bien* en la siguiente oración: «En breve nos comunicaremos con usted, bien por correo, bien por teléfono».
- a)** Adjetivo. **c)** Conjunción.  
**b)** Adverbio. **d)** Preposición.
- 3.3.** ¿Qué tipo de oración introduce *por* en el siguiente enunciado: «Lo multaron por no respetar una señal de tráfico?»
- a)** Subordinada causal. **c)** Coordinada adversativa.  
**b)** Subordinada concesiva. **d)** Subordinada condicional.
- 3.4.** Identifique la función sintáctica que desempeña el pronombre *se* en la siguiente oración: «La mujer acusada de robar el dinero asegura que un desconocido se lo entregó».
- a)** Complemento circunstancial. **c)** Complemento predicativo.  
**b)** Complemento directo. **d)** Complemento indirecto.
- 3.5.** La palabra *frutero* consta de
- a)** un infijo y una raíz. **c)** un sufijo y un prefijo.  
**b)** una raíz y un sufijo. **d)** un prefijo y una raíz.
- 3.6.** Reescriba el siguiente fragmento en presente, sin cambiar la persona. Haga todos los cambios necesarios para mantener la coherencia temporal.

«Los conduje a través de una calle ancha, flanqueada por casas que ofrecían una cobertura de toldos. Luego doblé a la derecha, crucé una plaza y alcancé los soportales, que quedaban resguardados de los rayos solares. Me introduje en la casa y, una vez dentro, advertí que sobre la mesa había dispuesta una cesta con alimentos que ninguno de los cuatro viajeros había visto antes.»

<b>TR</b>	Observacions:
Qualificació:	Etiqueta del revisor/a

Etiqueta de l'alumne/a



Institut  
d'Estudis  
Catalans