

Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25/45 anys

Convocatòria 2016

Llengua castellana

Sèrie 3

Fase general

Qualificació			
1. Comprensió lectora	1.1		
	1.2		
	1.3		
	1.4		
	1.5		
	1.6		
2. Expressió escrita	2.1		
	2.2		
	Descompte per faltes		
3. Reflexió lingüística	3.1		
	3.2		
	3.3		
	3.4		
	3.5		
	3.6		
Suma de notes parcials			
Qualificació final			



Qualificació

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



UAB

Universitat Autònoma de Barcelona



Universitat de Lleida



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI



Universitat Oberta de Catalunya

www.uoc.edu



UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA



barcelona



Universitat Abat Oliba CEU

De todos los defectos que existen, el perfeccionismo es uno de los mejor considerados por la sociedad. En el ámbito laboral, por ejemplo, ser una persona que persigue la excelencia está tan bien visto que muchos candidatos, al ser entrevistados para un puesto de trabajo, suelen destacar este rasgo de personalidad como su principal área de mejora. De este modo consiguen dos objetivos: primero, ocultar sus verdaderas carencias. Y segundo, tratar de impresionar a su interlocutor.

No en vano, tener este rasgo en el carácter implica comprometerse con imprimir un sello de calidad en todo lo que se hace. La Real Academia Española define esta conducta como una «tendencia a mejorar indefinidamente un trabajo sin decidirse a considerarlo acabado». De ahí que, en un primer momento, se relacione con productividad, eficiencia y excelencia. Pero tal como dice un refrán español, «no es oro todo lo que reluce».

Para analizar este comportamiento, utilicemos como analogía los icebergs. Al observar uno de estos enormes pedazos de hielo, tan solo vemos la pequeña punta que sobresale por encima del agua. El grueso restante —que representa el 85%— queda por debajo, oculto. Hay que sumergirse para poderlo ver. Del mismo modo, al hablar de perfeccionismo solemos quedarnos con los atributos positivos que se encuentran en la superficie, sin vislumbrar la parte inconsciente que queda escondida.

Borja VILASECA. «Radiografía de los perfeccionistas». *El País Semanal* (5 octubre 2014)

Después de leer el texto, responda a las cuestiones que se plantean a continuación.

1. Comprensión lectora

Señale con un círculo la respuesta correcta o escríbala, según corresponda.

[3 puntos: cada respuesta correcta vale 0,5 puntos. En las cuestiones de opción múltiple, se descontarán 0,16 puntos por cada respuesta incorrecta; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento.]

- 1.1. ¿Cuál es la principal intención del autor de este texto?
 - a) Demostrar que el perfeccionismo es una actitud perjudicial.
 - b) Describir y criticar el comportamiento perfeccionista.
 - c) Explicar que el perfeccionismo es una virtud.
 - d) Demostrar que ser perfeccionista es ser perfecto.
- 1.2. Indique cuál de los siguientes verbos es un antónimo de *vislumbrar* en el texto.
 - a) Conjeturar.
 - b) Omitir.
 - c) Presumir.
 - d) Deducir.
- 1.3. ¿Por qué el autor utiliza la analogía del iceberg para describir el perfeccionismo?
 - a) Porque el perfeccionismo es exclusivamente solo lo que se ve.
 - b) Porque las personas perfeccionistas son superficiales.
 - c) Porque bajo un comportamiento perfeccionista se esconden otros atributos.
 - d) Porque el perfeccionismo es exclusivamente solo lo que no se ve.
- 1.4. ¿Qué significado introduce el marcador discursivo *de ahí que* en la oración «De ahí que, en un primer momento, se relacione con productividad, eficiencia y excelencia»?
 - a) Introduce un argumento de contraposición.
 - b) Introduce un argumento de causa.
 - c) No introduce ningún significado.
 - d) Introduce un argumento de consecuencia.

- 1.5.** ¿Qué argumento del texto permite afirmar al autor que el perfeccionismo es también un defecto?
- a)** Las personas perfeccionistas tienden a disimular sus auténticas lagunas.
 - b)** Las personas perfeccionistas tienen una gran predisposición a mejorar.
 - c)** Las personas perfeccionistas son muy productivas en el trabajo.
 - d)** Las personas perfeccionistas valoran especialmente la calidad.
- 1.6.** Explique con sus propias palabras el significado del refrán español *no es oro todo lo que reluce*, que aparece en el texto.

2. Expresión escrita

[4 puntos en total. Se descontarán 0,1 puntos por cada falta de ortografía, de léxico, de morfología o de sintaxis.]

- 2.1.** Redacte una breve oferta de trabajo en la que se pongan de manifiesto los méritos y las aptitudes del aspirante solicitados por la empresa. [1 punto]
- 2.2.** En su opinión, ¿la naturaleza perfeccionista es una virtud o un defecto? Escriba un comentario, de entre cincuenta y ochenta palabras, sobre las ventajas y los inconvenientes del perfeccionismo a partir del texto de Borja Vilaseca.
Se valorará la adecuación, la coherencia, la cohesión y la riqueza de expresión (léxico y sintaxis) de la redacción. [3 puntos]

3. Reflexión lingüística

Señale con un círculo la respuesta correcta o escríbala, según corresponda.

[3 puntos: cada respuesta correcta vale 0,5 puntos. En las cuestiones de opción múltiple, se descontarán 0,16 puntos por cada respuesta incorrecta; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento.]

- 3.1.** Indique la categoría gramatical y la función sintáctica de *las* en la oración «Tenía que llevar dos bolsas al parvulario, y decidió que las quería con motivos marineros».
- a)** Artículo, determinante.
 - b)** Pronombre, sujeto.
 - c)** Artículo, sujeto.
 - d)** Pronombre, complemento directo.

- 3.2.** Señale a qué clase pertenece la oración subrayada en «Nunca supo cómo atajar los ataques del rival».
- a)** Coordinada consecutiva. **c)** Subordinada adverbial.
b) Subordinada comparativa. **d)** Subordinada sustantiva.
- 3.3.** Elija la secuencia de conectores que mejor se ajusta al siguiente enunciado:
La medida adoptada fue, _____, muy prudente, _____ la falta de libertad; _____, no se arriesgaron a una aplicación inmediata _____ decidieron posponerla.
- a)** por supuesto / aunque / si bien / y
b) evidentemente / no obstante / por eso / entonces
c) sin duda / a pesar de / sin embargo / sino que
d) ciertamente / sino que / no obstante / aunque
- 3.4.** Escriba la forma masculina singular del participio de los siguientes verbos (si tienen más de una forma, deben consignarse ambas):
- freír _____
satisfacer _____
imprimir _____
- 3.5.** Escriba el sustantivo primitivo de las siguientes palabras derivadas: *ciudadanía, desmesurado, paralizar, demostración*.
- 3.6.** Reescriba el siguiente fragmento en tiempo pasado. Cambie todos los elementos necesarios para mantener la coherencia temporal en pasado. Conserve la narración en primera persona del plural.
- «Estamos en el aeropuerto esperando subir a nuestro avión. Hay muchas personas en la sala de espera, entre ellas una madre con tres niños que corretean por la sala. De pronto, me llama la atención que los pasajeros se sitúen ordenadamente y formen una cola. No lo he oído pero imagino que la azafata ha anunciado que nuestro avión va a salir.»

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Etiqueta del corrector/a



Institut
d'Estudis
Catalans