

Oficina d'Accés a la Universitat

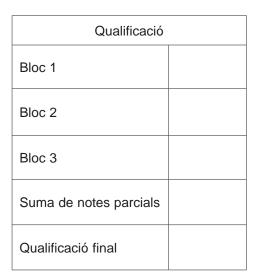
# Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Convocatòria 2016

# Dibuix tècnic

Sèrie 3

Fase específica



























Qualificació

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

#### Resoleu TRES exercicis:

UN exercici del bloc 1: geometria plana, entre els dos que es proposen.

UN exercici del bloc 2: dièdric, entre els dos que es proposen.

UN exercici del bloc 3: axonometria, entre els dos que es proposen.

Resoleu cadascun dels exercicis a la mateixa pàgina de l'enunciat, amb llapis i amb l'ajut del material permès. Deixeu constància de les línies auxiliars que hàgiu utilitzat i concreteu, amb valor de línia, el resultat.

Es valorarà el rigor gràfic del procés; les estratègies de resolució i de construcció gràfica; la claredat i la pulcritud del dibuix; l'explicitació, amb valor de línia, del procés que s'ha seguit, i el resultat.

#### Resuelva TRES ejercicios:

UN ejercicio del bloque 1: geometría plana, entre los dos propuestos.

UN ejercicio del bloque 2: diédrico, entre los dos propuestos.

UN ejercicio del bloque 3: axonometría, entre los dos propuestos.

Resuelva cada uno de los ejercicios en la misma página de su enunciado, a lápiz y con la ayuda del material permitido. Deje constancia de las líneas auxiliares que haya utilizado y concrete, con valor de línea, el resultado.

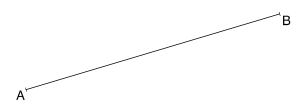
Se valorará el rigor gráfico del proceso; las estrategias de resolución y de construcción gráfica; la claridad y la pulcritud del dibujo; la explicitación, con valor de línea, del proceso seguido, y el resultado.

## Bloc 1. Geometria plana: exercici 1A [2 punts]

Dibuixeu un triangle *ABC* amb les dades indicades en el dibuix de manera que l'altura del triangle respecte de la base *AB* tingui 10 cm de longitud i que l'angle *ACB* sigui de 30°. El vèrtex *C* ha de quedar situat a l'esquerra del vèrtex *A* i per sobre del costat *AB*. Deixeu constància del procés gràfic seguit.

#### **Bloque 1.** Geometría plana: ejercicio 1A [2 puntos]

Dibuje un triángulo *ABC* con los datos indicados en el dibujo de manera que la altura del triángulo respecto a la base *AB* tenga 10 cm de longitud y que el ángulo *ACB* sea de 30°. El vértice *C* debe quedar situado a la izquierda del vértice *A* y por encima del lado *AB*. Deje constancia del proceso gráfico seguido.



Angle  $ACB = 30^{\circ}$ 

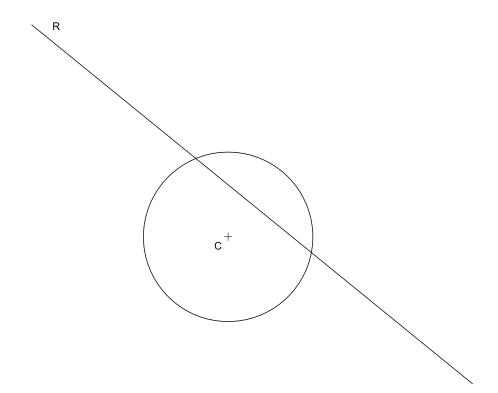
Ángulo ACB = 30°

## **Bloc 1.** Geometria plana: exercici 1B [2 punts]

Dibuixeu les circumferències de 3 cm de radi tangents a la circumferència de centre *C* i a la recta *R*. Deixeu constància gràfica dels punts de tangència i del procés gràfic seguit.

## **Bloque 1.** Geometría plana: ejercicio 1B [2 puntos]

Dibuje las circunferencias de 3 cm de radio tangentes a la circunferencia de centro C y a la recta R. Deje constancia gráfica de los puntos de tangencia y del proceso gráfico seguido.

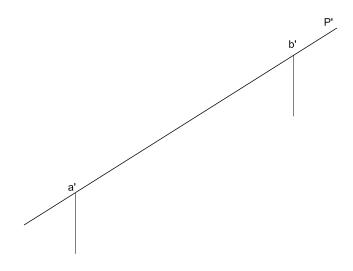


#### **Bloc 2.** Dièdric: exercici 2A [4 punts en total]

- *a*) Dibuixeu la projecció horitzontal d'un quadrat que té de diagonal el segment ab-a'b', de manera que estigui contingut en el pla de cantell P'. [0,5 punts]
- *b*) Dibuixeu les projeccions horitzontal i vertical d'un hexaedre regular (cub), de manera que la seva cara més alta sigui el quadrat. [2,5 punts]
- c) Determineu la visibilitat de l'hexaedre en projecció vertical i horitzontal diferenciant les arestes vistes de les ocultes. [1 punt]

#### **Bloque 2.** Diédrico: ejercicio 2A [4 puntos en total]

- **a)** Dibuje la proyección horizontal de un cuadrado que tiene de diagonal el segmento ab-a'b', de manera que esté contenido en el plano de canto P'. [0,5 puntos]
- **b)** Dibuje las proyecciones horizontal y vertical de un hexaedro regular (cubo), de manera que su cara más alta sea el cuadrado. [2,5 puntos]
- c) Determine la visibilidad del hexaedro en proyección vertical y horizontal diferenciando las aristas vistas de las ocultas. [1 punto]



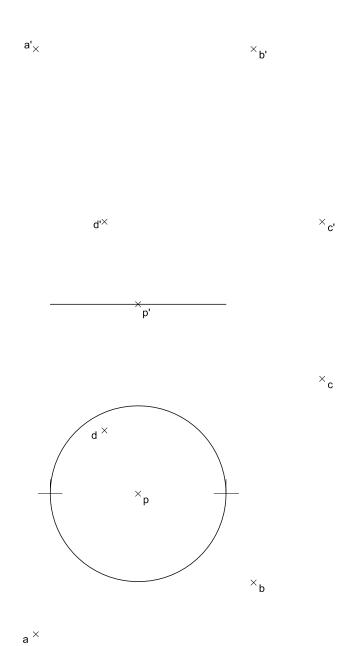


#### **Bloc 2.** Dièdric: exercici 2B [4 punts en total]

- *a*) Dibuixeu les projeccions de la línia d'intersecció que produeix el pla determinat pels punts a-a', b-b', c-c' i d-d' sobre el cilindre vertical de 8 cm d'altura que té com a base la circumferència de centre p-p'. [2 punts]
- b) Dibuixeu en projecció vertical i horitzontal el conjunt format pel cilindre i el quadrilàter abcd-a'b'c'd' i determineu la visibilitat del conjunt, considerant que el cilindre és un sòlid i que el quadrilàter és opac. [2 punts]

#### **Bloque 2.** Diédrico: ejercicio 2B [4 puntos en total]

- **a)** Dibuje las proyecciones de la línea de intersección que produce el plano determinado por los puntos a-a', b-b', c-c' y d-d' sobre el cilindro vertical de 8 cm de altura que tiene como base la circunferencia de centro p-p'. [2 puntos]
- **b)** Dibuje en proyección vertical y horizontal el conjunto formado por el cilindro y el cuadrilátero abcd-a'b'c'd' y determine la visibilidad del conjunto, considerando que el cilindro es un sólido y que el cuadrilátero es opaco. [2 puntos]

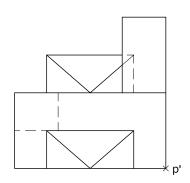


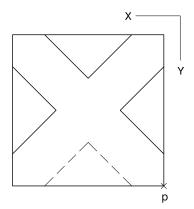
### **Bloc 3.** Axonometria: exercici 3A [4 punts en total]

Interpreteu el sòlid limitat per cares planes representat en planta i alçat, i, situant el punt p-p' en la posició P del paper, dibuixeu l'axonometria amb la terna proposada (dimètrica ortogonal normalitzada DIN 5) a escala doble (mesurant en les direccions dels eixos axonomètrics). Concreteu el sòlid únicament amb les línies vistes. [2,5 punts pel cos de la base i 1,5 punts pels cossos superiors]

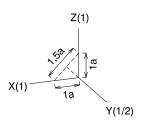
#### **Bloque 3.** Axonometría: ejercicio 3A [4 puntos en total]

Interprete el sólido limitado por caras planas representado en planta y alzado, y, situando el punto p-p' en la posición P del papel, dibuje la axonometría con la terna propuesta (dimétrica ortogonal normalizada DIN 5) a escala doble (midiendo en las direcciones de los ejes axonométricos). Concrete el sólido únicamente con las líneas vistas. [2,5 puntos por el cuerpo de la base y 1,5 puntos por los cuerpos superiores]







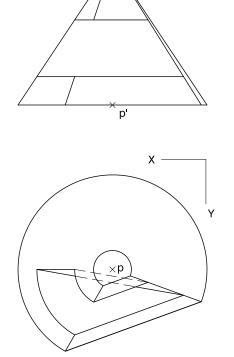


### **Bloc 3.** Axonometria: exercici 3B [4 punts en total]

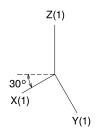
Interpreteu el sòlid representat en planta i alçat, i, situant el punt p-p' en la posició P del paper, dibuixeu l'axonometria amb la terna proposada (perspectiva militar sense reducció) a escala doble (mesurant en les direccions dels eixos axonomètrics). Concreteu el sòlid únicament amb les línies vistes. [1,5 punts per la part polièdrica de l'objecte i 2,5 punts per les superfícies corbes, 1 punt dels quals correspondrà als contorns aparents]

#### **Bloque 3.** Axonometría: ejercicio 3B [4 puntos en total]

Interprete el sólido representado en planta y alzado, y, situando el punto p-p' en la posición P del papel, dibuje la axonometría con la terna propuesta (perspectiva militar sin reducción) a escala doble (midiendo en las direcciones de los ejes axonométricos). Concrete el sólido únicamente con las líneas vistas. [1,5 puntos por la parte poliédrica del objeto y 2,5 puntos por las superficies curvas, 1 punto de los cuales corresponderá a los contornos aparentes]







Etiqueta identificadora de l'alumne/a		Etiqueta del corrector/a
	Institut d'Estudis Catalans	