

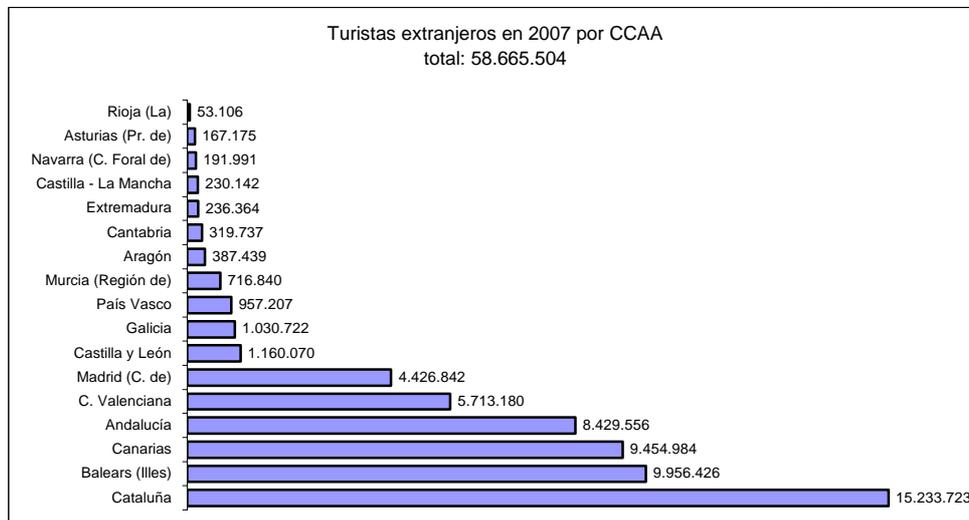
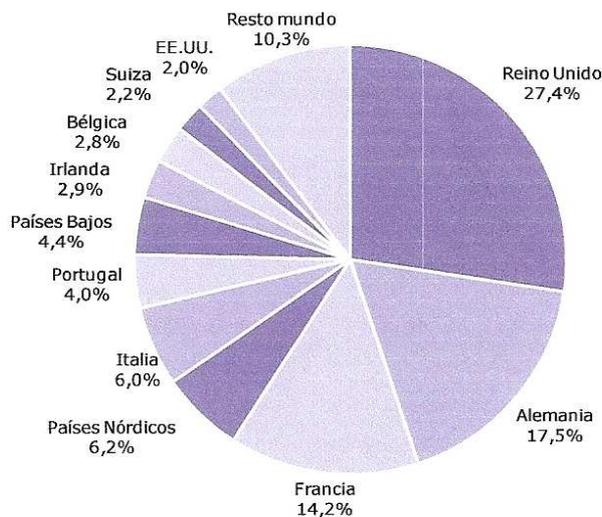


PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 23 de junio (ORDEN EDU/528/2009, de 5 de marzo, B.O.C. y L. 11 de marzo)
PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP1

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: Instituto de Educación Secundaria:	

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA

- Comentar los siguientes gráficos referidos al turismo extranjero en España en el año 2007. El comentario debe incluir valorar qué tipo o tipos de turismo predominan, qué razones explican la importancia que el turismo tiene en unas u otras comunidades autónomas (factores naturales o de otro tipo), qué importancia tiene el turismo en la economía de algunas comunidades y qué razones justifican la procedencia del turismo que recibimos en España. Así como cualquier otro aspecto que le parezca de interés comentar.





DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

Instituto de Educación Secundaria:

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA (Continuación)

2. Defina de manera clara y precisa 8 de los siguientes conceptos:
 - Ciudad dormitorio.
 - Estatuto de autonomía.
 - Emigración.
 - Ecoturismo.
 - Latifundio.
 - Lluvia ácida.
 - Concentración parcelaria.
 - Aridez estival.
 - Bosque caducifolio.
 - Cerro testigo.
3. Localice en el mapa adjunto, de forma inequívoca y con la mayor precisión posible (mediante un punto, línea o contorno) los siguientes elementos geográficos:
 - Golfo de Cádiz.
 - Salamanca.
 - Isla de Fuerteventura.
 - Sierra Morena.
 - Cabo de Palos.
 - El Bierzo.
 - Río Duero.
 - La Albufera de Valencia.
 - Pamplona.
 - Pico Aneto.
4. Desarrolle uno de los siguientes temas, para lo que puede servirse del guión que se incorpora:
 - a) **La población:** distribución espacial. Dinámica demográfica natural. Los movimientos migratorios. Crecimiento demográfico y desigualdades espaciales. Estructura demográfica actual y perspectivas. La importancia de la inmigración. La población en Castilla y León.
 - b) **La energía en España.**
 - Consideraciones generales sobre la importancia del sector energético.
 - Fuentes y formas de aprovechamiento energético.
 - El carbón.
 - Los hidrocarburos.
 - La energía nuclear.
 - La energía hidráulica.
 - Las energías alternativas.
 - La electricidad como forma de energía dominante.
 - La producción y el consumo de energía en España.
 - La evolución reciente del consumo.
 - Desequilibrios entre producción y consumo.
 - Importancia del sector energético en Castilla y León.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

Instituto de Educación Secundaria:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**:
 - La 1ª pregunta se valorará hasta **3 puntos**. Partiendo del material aportado lo correcto es su adecuada lectura e interpretación superando la mera descripción y evitando desarrollar “un tema paralelo”. Se valorará la claridad, la jerarquización de ideas, el vocabulario utilizado e incluso posibles apreciaciones críticas que el alumno haga sobre la información que se le presente.
 - La 2ª pregunta se valorará hasta **2 puntos**. Las definiciones tendrán una extensión aproximada de unas cuatro líneas, y se tendrá en cuenta la exactitud, claridad y concisión.
 - La 3ª pregunta se valorará hasta **1,5 puntos**. Se valorará la precisión en las localizaciones, solamente se considerarán válidas las anotaciones efectuadas por los alumnos que sean claras y precisas, de forma que no haya duda acerca de la naturaleza y lugar exacto en que se sitúa el elemento a localizar.
 - La 4ª pregunta se valorará sobre **3,5 puntos**. Se valorará, sobre todo, la coherencia en la estructura y el que los contenidos no omitan aspectos fundamentales del mismo. Se valorará positivamente la exposición del tema con claridad y precisión, así como un desarrollo expositivo lógico y jerárquico.
 - Se tendrá en cuenta la presentación, corrección ortográfica y sintáctica.