



ASIGNATURA: HISTORIA DE ESPAÑA

Actualización: Abril 2009

Validez desde el curso: 2009-2010

Autorización: COPAEU Castilla y León

PROGRAMA

Análisis del currículo y acuerdos para las Pruebas de Acceso a Estudios Universitarios

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TIPOS DE PREGUNTAS, CUESTIONES, EJERCICIOS O PROBLEMAS
<p>-Rasgos generales de la Prehistoria. Atapuerca. -Los pueblos prerromanos. Las colonizaciones históricas de fenicios, griegos y cartagineses. -Conquista y romanización: la pervivencia del legado cultural romano en la cultura hispánica. -Las invasiones bárbaras. El reino visigodo: instituciones y cultura.</p>	<p>Conocer y analizar los procesos y los hechos más relevantes de la Historia de España, con especial referencia a los de Castilla y León, y situarlos cronológicamente dentro de los distintos ritmos de cambio y de permanencia.</p> <p>Reconocer la importancia de los primeros pobladores y de las civilizaciones más antiguas de la Península Ibérica.</p>	<p>* Términos históricos sobre conceptos, personajes y fechas de notable relevancia en la historia de España * Preguntas sobre cuestiones de especial interés en la historia de España * Temas de Historia de España.</p> <p>1. La Prehistoria y la Edad Antigua</p>
<p>-Evolución política: la conquista, los emiratos y el Califato de Córdoba. -La crisis del siglo XI: reinos de taifas e imperios africanos. -Organización política y social. El legado cultural.</p>	<p>Analizar la evolución política, social y económica de la Edad Media, valorando sobre todo el proceso de formación de los distintos territorios peninsulares, con especial atención a Castilla y León, así como los acontecimientos y personajes más significativos.</p>	<p>2. La Península Ibérica en la Edad Media: al-Andalus (siglos VIII al XIII)</p>
<p>-Origen y evolución de los primeros núcleos cristianos de resistencia. El nacimiento de León y Castilla. -Expansión y formas de ocupación del territorio. Modelos de repoblación y organización social. La</p>	<p>Valorar la importancia de los aspectos culturales e ideológicos de los pueblos que coexistieron en la</p>	<p>3. La Península Ibérica en la Edad Media: los reinos cristianos (siglos VIII al XIII)</p>

<p>Mesta. -Las tres culturas peninsulares.</p>	<p>Península Ibérica a lo largo de la Edad Media y los vínculos, formas de convivencia y conflictos que entre ellos se produjeron.</p>	
<p>-Organización política e instituciones de gobierno. -Crisis demográfica, económica y política. -La expansión de la Corona de Aragón en el Mediterráneo. -Las rutas atlánticas: castellanos y portugueses. Las islas Canarias.</p>		<p>4. La Baja Edad Media. La crisis de los siglos XIV y XV</p>
<p>-Unión dinástica: la integración de las Coronas de Castilla y Aragón. -La conquista de Granada y la incorporación de Navarra. -Política internacional. -Organización política: instituciones.</p>	<p>Reconocer e identificar las características de la génesis y desarrollo del Estado moderno, valorando su significado en la configuración de la España contemporánea.</p>	<p>5. Los Reyes Católicos: la construcción del Estado moderno</p>
<p>-Descubrimiento y conquista. La polémica de los «justos títulos». -La colonización americana. -Gobierno y administración. -Impacto de América en España y Europa.</p>	<p>Analizar y valorar el descubrimiento y el proceso de colonización de América, a fin de conocer el alcance de las relaciones entre España y el continente americano.</p>	<p>6. Expansión ultramarina y creación del imperio colonial (siglos XVI y XVII)</p>
<p>-El Imperio de Carlos V. Conflictos internos: Comunidades y Germanías. -La Monarquía Hispánica de Felipe II. La unidad ibérica. -El modelo político de los Austrias. -Economía, sociedad y cultura en la España del siglo XVI. La Inquisición.</p>	<p>Reconocer y valora los procesos históricos más significativos de los siglos XVI y XVII.</p>	<p>7. El siglo XVI</p>
<p>-Los Austrias del siglo XVII. -Gobierno de validos y conflictos internos. -El ocaso del Imperio español en Europa. -Evolución económica y social. La cultura del Siglo de Oro.</p>		<p>8. El siglo XVII</p>
<p>-La Guerra de Sucesión y el sistema de Utrecht. Política exterior en Europa. -Reformas en la organización del Estado. La monarquía centralista.</p>	<p>Conocer el proceso y las consecuencias del cambio de dinastía e interpretar la incidencia del pensamiento ilustrado en los cambios políticos, sociales y económicos, así como la labor realizada por las figuras</p>	<p>9. El siglo XVIII</p>

<p>-La práctica del despotismo ilustrado: Carlos III. Las obras públicas: el ejemplo del Canal de Castilla.</p> <p>-La política borbónica en América.</p>	<p>más relevantes del momento.</p>	
<p>-La crisis de la monarquía borbónica. La Guerra de la Independencia</p> <p>-Los comienzos de la revolución liberal: las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.</p> <p>-El reinado de Fernando VII: absolutismo y liberalismo.</p> <p>-La emancipación de la América española.</p>	<p>Analizar y caracterizar la crisis del Antiguo Régimen en España, resaltando tanto su particularidad como su relación con el contexto internacional y su importancia histórica.</p>	<p>10. La crisis del Antiguo Régimen: (1808-1833)</p>
<p>-Organización política: monarquía, constitucionalismo y partidos políticos.</p> <p>-El reinado de Isabel II: construcción y evolución del Estado liberal.</p> <p>-El Sexenio Democrático (1868-1874). La revolución, el reinado de Amadeo I y la Primera República.</p>	<p>Explicar la complejidad del proceso de construcción del Estado liberal, destacando las dificultades que hubo que afrontar y la naturaleza revolucionaria del proceso.</p>	<p>11. Construcción y consolidación del Estado liberal (1833-1874)</p>
<p>-Desamortizaciones.</p> <p>-Industrialización y modernización de las infraestructuras.</p> <p>-Crecimiento demográfico y cambio social. El movimiento obrero.</p>	<p>Explicar la implantación de la economía capitalista en España.</p>	<p>12. Transformaciones económicas y cambios sociales en el siglo XIX</p>
<p>-El sistema canovista. La Constitución de 1876 y el turno de partidos.</p> <p>-La oposición al sistema. Regionalismo y nacionalismo.</p> <p>-Guerra colonial y crisis de 1898.</p>	<p>Caracterizar el periodo de la Restauración, analizando las peculiaridades del sistema político, las realizaciones y los fracasos de la etapa, así como los factores más significativos de la crisis y descomposición del régimen.</p>	<p>13. El régimen de la Restauración (1875-1902)</p>
<p>-Intentos de modernización. Regeneracionismo y revisionismo.</p> <p>-La quiebra del sistema: conflictividad social y crisis de 1909, 1917 y 1921.</p> <p>-La Dictadura de Primo de Rivera</p>		<p>14. El reinado de Alfonso XIII: la crisis de la Restauración (1902-1931)</p>
<p>-La Constitución de 1931. El bienio reformista.</p> <p>-El bienio radical-cedista y la revolución de 1934.</p> <p>-Las elecciones de 1936 y el Frente Popular.</p> <p>-La cultura española de la Edad de Plata.</p>	<p>Valorar la trascendencia histórica de la Segunda República y de la Guerra Civil, destacando los intentos</p>	<p>15. La Segunda República (1931-1936)</p>

<p>-La sublevación militar y el estallido de la Guerra Civil. -El desarrollo de la guerra: etapas y evolución de las dos zonas. -Dimensión internacional del conflicto. -Las consecuencias de la guerra. -La Guerra Civil en Castilla y León.</p>	<p>modernizadores republicanos, la oposición que suscitó y los factores desencadenantes de la lucha fratricida.</p>	<p>16. La Guerra Civil (1936-1939)</p>
<p>-La creación del Estado franquista: fundamentos ideológicos y apoyos sociales. -Evolución política y coyuntura exterior. -Las transformaciones económicas y sociales: de la autarquía al desarrollismo. -La oposición al régimen.</p>	<p>Reconocer y analizar las características ideológicas e institucionales de la Dictadura Franquista, secuenciando los cambios políticos, sociales y económicos, y resaltando la influencia de la coyuntura internacional en la evolución del régimen.</p>	<p>17. La dictadura franquista (1939-1975)</p>
<p>-La transición a la democracia. -La Constitución de 1978. El Estado de las Autonomías. La Comunidad de Castilla y León. -Los gobiernos democráticos y la integración en Europa. -Cambios económicos, sociales y culturales.</p>	<p>Describir las características y dificultades del proceso de transición democrática valorando su trascendencia, así como reconocer la importancia de la Constitución de 1978 y explicar los principios que regulan la actual organización política y territorial.</p>	<p>18. La España democrática</p>
	<p>Seleccionar y analizar ejemplos de etapas, hechos y personajes significativos de la Historia de España relacionándolos con su contexto internacional, en especial, el europeo y el iberoamericano. Conocer y utilizar las técnicas de indagación y explicación histórica, recoger información de diferentes tipos de fuentes, valorando críticamente su contenido, y expresarla utilizando con rigor el vocabulario pertinente. Valorar la importancia y función de los archivos y de otros centros culturales donde se conservan las fuentes para el conocimiento histórico.</p>	