

MIÉRCOLES, 6 DE ABRIL DE 2011 - BOC NÚM. 67



LENGUA EXTRANJERA - FRANCÉS

I. Habilidades comunicativas

- 1- Comprender mensajes escritos y orales procedentes de fuentes diversas y relacionados con la cultura que se estudia.
- 2- Conocer y utilizar el vocabulario activo, las estructuras gramaticales y las funciones.

II. Reflexiones sobre la lengua.

A. Funciones del lenguaje y gramática.

1. Describir la apariencia física, estado de salud, carácter, gustos e intereses. Comparar, contrastar y diferenciar distinguiendo datos de opiniones. Expresar preferencias.
 - El presente. Los verbos irregulares en -ir, -re, -oir.
 - Los adjetivos. Formación del femenino y del plural de los adjetivos calificativos.
 - La comparación : plus.....que ; moins.....que ;aussi.....que.
 - El superlativo.
 - Los pronombres relativos : qui, que, où.
2. Expresar hábitos y costumbres en el pasado. Expresar los cambios que se producen en ellos y en las cosas que nos rodean.
 - El passé composé en frase afirmativa y en frase negativa.
 - La negación. Las partículas negativas.
 - El imperfecto.
 - Passé composé / imparfait.
 - El pluscuamperfecto.
3. Expresar planes y disposiciones con distintas referencias temporales. Concertar citas. Predecir acontecimientos y hacer pronósticos.

MIÉRCOLES, 6 DE ABRIL DE 2011 - BOC NÚM. 67



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Dirección General de Formación Profesional y
Educación Permanente

- La expresión del tiempo. Situar un hecho en el pasado, presente y futuro.
- Futuro próximo (aller + infinitif).
- Futuro simple.
- Presente inmediato.

- 4. Expresar obligación y ausencia de obligación, prohibición, necesidad, capacidad y posibilidad.
- Il faut + infinitif ; il ne faut pas + infinitif.
- Il faut que + subjontif.
- Devoir + infinitif.
- Il est interdit de... ; Il est défendu de
- El subjuntivo.

- 5. Expresar posibilidades reales y formular hipótesis.
- Las oraciones condicionales.
- Condicional presente y condicional pasado.

- 6. Relatar lo que otra persona ha dicho, preguntado, ordenado o sugerido.
- El estilo indirecto.
- El imperativo.
- La interrogación.

- 7. Expresar la causa, la consecuencia, la concesión, la finalidad.
- Oraciones subordinadas introducidas por preposiciones, conjunciones.
- El indicativo / el subjuntivo en las subordinadas.

- 8. Expresar una cantidad.
- Adjetivos y pronombres indefinidos.
- El pronombre EN.
- El pronombre Y.

B. Léxico acorde al nivel.

Relacionado con todos los temas tratados.

III. Aspectos socioculturales

Conocer los aspectos socioculturales más importantes de la lengua estudiada con el fin de conseguir una mejor comunicación y una mejor comprensión e interpretación de culturas distintas a la propia.