



## Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General de Formació Professional

# PROVES D'ACCÉS A CFGS

## LLENGUA ESTRANGERA: ALEMANY

### TEMARI

#### **BLOC 1: BLOCS TEMÀTICS LÈXICS:**

- 1.1 Entorn personal: identitat, aspecte físic, caràcter, família, amics, hàbits, interessos, etc.
- Sich und andere vorstellen: Name, Beruf, Wohnort, Nationalität, Familienstand, Alter, Herkunftsland
  - Die Familie und Verwandte.
  - Die Zeit : Uhrzeit und Zeitbegriffe ( Monate, Jahreszeiten, Wochentage... ). Wortschatz und Temporalangaben.
  - Freizeitaktivitäten.
  - Pflicht und Hobby.
  - Wünsche äußern.
- 1.2 Entorn laboral: professions, formació, recerca i lloc de feina, condicions, ingressos, etc.
- Arbeit und Arbeitsplatz.
  - Arbeitszeit.
  - Lohn und Gehalt.
- 1.3 Entorn d'habitatge: vivenda, situació, mobiliari, serveis, etc.
- Wohnungen und Häuser beschreiben.
  - Gegenstände in Haus und Haushalt, die Möbel.
  - Adresse und Telefonnummer.
  - Haushaltsarbeit.
- 1.4 Entorn de vida quotidiana: botigues i comerços, aliments i begudes, roba, preus, mides. Serveis: bancs, correus, telèfons, policia, etc.
- Geschäfte: Bäckerei, Feinkostladen, Supermarkt...
  - Lebensmittel.
  - Lebensmittel einkaufen (die Preise, Maßeinheiten und Verpackungen).
  - Die Küche, das Essen.

- Im Restaurant : bestellen und bezahlen. Komplimente und Reklamationen bei Tisch.
- Ratschläge und Bitten.
- Sonderangebote und Preise.
- Kleider einkaufen: die Farben.
- Kaufwünsche äußern.
- Auf der Bank, auf der Post.

#### 1.5 Entorn social: relacions socials, invitacions, correspondència. Viatges i mitjans de transport, països, orientacions i distàncies, vacances, hotels, idiomes.

- Sich begrüßen und vorstellen. Per Sie und per du.
- Ansichtskarte schreiben.
- Postkarte an Freunde schreiben.
- Einladung schreiben.
- Die Länder. Geographische Angaben machen.
- Die Sprachen.
- Das Wetter.
- Urlaubsangebote.
- Verkehrsmittel. Verkehrsverbindungen.
- Orientierung in der Stadt. Den Weg beschreiben.
- Ferienreisen.
- Im Informationsbüro, im Reisebüro ( ein Hotelzimmer buchen, eine Pauschalreise buchen oder jemanden darüber informieren).

#### 1.6 Entorn d'educació i cultura: ensenyament, assignatures, escolarització. Entreteniment i lleure: aficions, esports, música, premsa, cinema, teatre.

- Die Schule : Schulsystem. Die Fächer.
- Feste und Bräuche.
- Die Technologie ( Computer, Fernsehen, Radio, Telefon)
- Der Sport und das Spiel.
- Das Kulturangebot einer Stadt: Kino, Konzert, Theater, Oper, Ballet, Museen, Sehenswürdigkeiten.

#### 1.7 Entorn de salut i medi ambiental: parts del cos, malalties, accidents, serveis mèdics, conservació del medi ambient, etc.

- Gesundheit und Krankheit.
- Körperteile.
- Beim Arzt.
- Unfälle: Was ist passiert?
- Natur und Umwelt.

### **BLOC 2: CONTINGUTS FUNCIONALS:**

#### 2.1. Funcions habituals de la comunicació en llengua estrangera:

2.1.1. Establir relacions (saludar, identificar-se, presentar, respondre, disculpar-se, agrair, invitar, acceptar o refusar...).

2.1.2. Descriure i localitzar persones, objectes i situacions.

2.1.3. Demanar i donar informació (aeroports, estacions, espectacles, hotels, restaurants, comerços, preus, característiques, colors, quantitat...).

- 2.1.4. Demandar i donar instruccions. Suggestir, aconsellar i recomanar una actuació.
- 2.1.5. Narrar, descriure, resumir i interrogar sobre fets i esdeveniments presents, passats i futurs.
- 2.1.6. Expressar nocions d'existència o inexistència, presència o absència, disponibilitat o indisponibilitat, capacitat o incapacitat, quantitat, mida i mesura.
- 2.1.7. Expressar fets com a possibles o impossibles, probables o improbables, necessaris o obligatoris/prohibits/conseqüència lògica d'un altre fet.
- 2.1.8. Expressar opinió, sentiments, interès, preferència, acord, desacord, etc.
- 2.1.9. Expressar intenció, desig, prohibició, voluntat o decisió de fer alguna cosa.

### **BLOC 3: CONTINGUTS GRAMATICALS:**

- 3.1. Konjugation Präsens:
  - A. Haben, sein, werden, tun, mögen, wissen.
  - B. Regelmäßige Verben ( z. B. machen, spielen ...)
  - C. Verben mit Vokalwechsel (z.B. fahren, lesen ...)
- 3.2. Artikel: Deklination: Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv.
  - A. Definitartikel: der, die, das.
  - B. Indefinitartikel: ein, eine, ein.
  - C. Negativartikel: kein, keine, kein.
  - D. Possessivartikel: mein, dein, sein, ihr, unser euer, Ihr.
- 3.3. Nomen:
  - A. Maskulinum, Femininum, Neutrum.
  - B. Singular und Plural.
- 3.4. Imperativ.
  - A. 2. Person Singular und Plural.
  - B. Imperativ mit "Sie".
- 3.5. Fragen:
  - A. W-Fragen : Wo, woher, wohin, was, wann, wie viel, wie viele, wie, warum wer, wen, wem, um wie viel...
  - B. Ja/Nein Fragen.
  - C. Frageartikel welcher, welche, welches.
- 3.6. Antworten:
  - A. Ja, Nein, Doch.
  - B. mit Ergänzung.
  - C. mit Satz.
- 3.7. Modalverben:
  - A. Präsens: wollen, können, sollen, dürfen, müssen.
  - B. Konjunktiv II von mögen: möchte
  - C. Bedeutung der Modalverben.
  - D. Modalveben im Satz.
- 3.8. Trennbare Verben:
  - A. Verben mit trennbarem Verbzusatz ( z.B. fernsehen)
  - B. Verben mit untrennbarem Verbzusatz ( z.B. bekommen)
- 3.9. Pronomen: Deklination: Nominativ, Akkusativ, Dativ.
  - A. Definitpronomen: der, die, das.
  - B. Indefinitpronomen: einer, eine, eins.
  - C. Negativpronomen: Keiner, keine, keins.

- D. Personalpronomen: ich, du...
  - E. Possessivpronomen: meiner, deiner...
  - F. Indefinitpronomen: welcher, welche, welches.  
jeder, jede, jedes.
  - G. Demonstrativpronomen: dieser, diese, dieses
  - H. Andere Indefinitpronomen: jemand, niemand, etwas, nichts...
- 3.10. Negation:
- A. Kein.
  - B. Nicht.
  - C. Negativadverbien: nie, niemals, auch nicht...
- 3.11. Präpositionen:
- A. mit Akkusativ: bis, durch, für, gegen, ohne, um.
  - B. mit Dativ: ab, aus, bei, gegenüber, mit, nach, von, zu.
  - C. Wechselpräpositionen: an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor  
zwischen.
  - D. Bedeutung der Präpositionen: Temporal- und Lokalbedeutung.
  - E. Temporal- und Lokalangaben.
  - F. Richtungsangaben.
- 3.12. Konjunktionen
- A. mit Nebensatz: weil, dass, obwohl, wenn, als.
  - B. mit Hauptsatz: und, oder, aber, denn, deshalb.
- 3.13. Adjektiv / Adverb: Regelmäßig und unregelmäßig.
- A. Positiv.
  - B. Komparativ.
  - C. Superlativ.
- 3.14. Perfekt: Hilfsverb und Partizip II:
- A. Regelmäßige Verben.
  - B. Unregelmäßige Verben.
  - C. Trennbare Verben.
  - D. Untrennbare Verben.
  - E. Perfekt mit haben.
  - F. Perfekt mit sein.
- 3.15. Präteritum:
- A. von haben.
  - B. von sein.
- 3.16. Die Zeit:
- A. Wie spät...? Wie viel Uhr...? Um wie viel Uhr...?
  - B. Temporaladverbien ( z. B. morgens)
  - C. Temporalangaben mit Präposition (z.B. im Sommer)

### **CRITERIS D' AVALUACIÓ:**

1. A partir d'un text, diferencia les idees principals de les secundàries, amb coherència discursiva, correcció ortogràfica i gramatical i amb l'ús del lèxic adequat.
2. Resumeix textos descriptius, narratius o informatius, seqüenciant ordenadament les idees amb coherència discursiva, correcció ortogràfica, gramatical i lèxica.

3. Redacta textos descriptius, narratius o informatius senzills, a partir del seu repertori propi seqüenciant ordenadament les idees amb coherència discursiva, correcció ortogràfica, gramatical i lèxica, i amb una finalitat definida prèviament.
4. Explica el significat de paraules, expressions o frases a partir de la informació donada pel context i el bagatge lingüístic i cultural propi, essent capaç de cercar sinònims o antònims de determinats mots.
5. Respon qüestions relacionades amb la vida quotidiana, de forma escrita (qüestionaris, formularis, impresos habituals, cartes ...), amb correcció textual i gramatical.
6. Resol qüestions gramaticals senzilles.

### **Orientacions bibliogràfiques:**

Themen Aktuell 1: Kursbuch und Arbeitsbuch.  
Ed. Hueber

Tangram 1 (A y B): Kursbuch und Arbeitsbuch.  
Ed. Hueber

Berliner Platz 1: Ed. Langenscheidt

Grundstufen-Grammatik (Erklärungen und Übungen): Ed. Hueber

Diccionario Alemán-Español, Español-Alemán: Ed. Langenscheidt