



## Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Universitat  
Direcció General de Formació Professional  
i Formació del Professorat

### PRUEBA DE ACESO A GRADO SUPERIOR

*Convocatoria de mayo de 2016*

### VERSIÓN EN CASTELLANO

#### INSTRUCCIONES DE LA PRUEBA

- Dispone de **1 hora y 30 minutos** para realizar la prueba.
- El examen se debe presentar **escrito en bolígrafo** de tinta **azul** o **negra**, en ningún caso se puede presentar a lápiz.
- Se puede utilizar **calculadora científica** pero **no teléfonos móviles** ni otros **aparatos electrónicos**.
- **No** se puede entrar al aula con textos o documentos **escritos**.

#### DATOS PERSONALES DEL ALUMNO

Nombre:

Apellidos:

DNI / NIE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Calificación:

Firma del alumno:

**¡Buena Suerte!**

ECONOMÍA

1. Explica en qué consisten y cómo se clasifican las necesidades humanas. (0,75 puntos) ¿Cómo se satisfacen? (0,5 puntos)
  
2. Indica las similitudes y las diferencias entre *sociedades anónimas* y *sociedades de responsabilidad limitada*. (0,75 puntos)
  
3. Define *costes fijos* y *costes variables*. Pon ejemplos de cada uno. (0,5 puntos)
  
4. Contesta:
  - a) ¿Qué entiendes por *mercado*? (0,25 puntos)
  - b) ¿Qué evolución ha sufrido la definición de mercado en los últimos tiempos? (0,5 puntos)
  - c) ¿Cuáles son los tres elementos que necesita un mercado para funcionar como tal? (0,5 puntos)
  
5. Responde:
  - a) ¿En qué consiste la contabilidad nacional? (0,5 puntos)
  - b) ¿Qué indican los conceptos siguientes: (0,75 puntos)
    - producto nacional bruto (PNB)
    - renta nacional (RN)
    - renta nacional disponible (RPD)
  
6. ¿En qué se basan y cuáles son las consecuencias esperadas de las políticas fiscales, expansiva y restrictiva? (0,75 puntos) ¿Qué política fiscal se ha aplicado en los últimos años en el Estado español? (0,5 puntos)

**7. Contesta::**

- a) ¿En qué consiste el Sistema Europeo de Bancos Centrales? (0,5 puntos)
- b) ¿Cuál es su objetivo? (0,25 puntos)
- c) ¿De qué instrumentos dispone para llevar a cabo la política monetaria? (0,5 puntos)

**8. Imagina que en Suecia se fabriquen 10 piezas de cerámica o 2 camisas por cada hora de trabajo, mientras que en Noruega, se fabrican 6 piezas de cerámica o 3 camisas en el mismo tiempo.**

- a) Determina en qué bien debería especializarse cada país, identificando el coste de oportunidad de cada producto. (0,75 puntos)
- b) Indica cuál podría ser el resultado final si hubiese intercambio. Ayúdate de una tabla si lo consideras necesario. (0,5 puntos)

**9. ¿Qué se entiende por *consumo ético* o *responsable*? (1,25 puntos)**