



**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Universitats
Direcció General d'Ordenació,
Innovació i Formació Professional

Llinatges:

Nom:

Document d'identificació:

Qualificació	
--------------	--

PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

Convocatòria maig de 2012

Part comuna: Llengua catalana

1. Llegeix el text que tens a continuació i contesta les preguntes que s'hi relacionen (3 punts):

Emocions a l'era digital.

Vivim en una societat tecnològica, per molt estesa que estigui la idea contrària que la tecnologia ens deshumanitza. Així, per exemple, no seria la primera vegada que he hagut d'escoltar que un dels perills de tecnologies com Internet és que ens aïllin de la resta d'humans, una acusació que també va ser feta a la impremta -als llibres- a partir dels tipus mòbils de Gutenberg. Deien, aleshores, que havien de provocar una disminució de l'experiència comunitària, atès que augmentaria la isolació dels individus en fer menys necessari el contacte directe per estar informat. Això ho deien de la impremta i, abans de les xarxes socials, també ho deien d'Internet. El fet és que ambdós invents han canviat les dimensions del món accessible i que les emocions - una de les grans preocupacions socials del nostre temps- han trobat la seva manera de manifestar-se en el context de les noves formes de comunicació associades a les tecnologies digitals.

No estic parlant només dels simpàtics emoticons, les imitacions d'expressions fetes amb l'ajut de signes de puntuació com ☺, que vénen a ser una de les primeres maneres de reforçar missatges en els primers temps d'Internet. Tot indica que estam en el camí de trobar altres formes per a transmetre emocions per aquests mitjans, i la cosa inclou els treballs en curs destinats a aconseguir que els ordinadors les interpretin i també que siguin capaços de manifestar-les. Mentrestant, hi ha d'altres recerques que mostren com estam adaptant les diverses tecnologies per tal de transmetre algunes emocions. Per exemple, aquests dies han estat notícia dos professors de la UOC, F. Núñez i M. Fernández, gràcies als resultats de les seves investigacions sobre com aquestes noves maneres d'interactuar es reflecteixen en les relacions sentimentals. El titular era força cridaner, explícit i contundent: "Declara't per SMS, confirma-li que l'estimes per WhatsApp i deixa'l per correu electrònic". És a dir, estam assignant a cada un d'aquests mitjans un paper d'acord amb les seves característiques, com poden ser la immediatesa del primer, la interactivitat del segon i la contundència i fredor del tercer. O sigui que, a qui l'hagin enviat a filar estopa



per correu electrònic, sempre li quedarà el consol de pensar que, si més no, amb això està al dia.

Llorenç Valverde. (Article publicat al diari *Balears*, diumenge, 19 de febrer de 2012).

- a. Analitza què significa l'expressió “la tecnologia ens deshumanitza”.
- b. Explica amb les teves paraules què vol dir “augmentaria la isolació dels individus”.
- c. Creus que arribarà el dia en què els ordinadors podran interpretar i transmetre emocions? Explica'n breument els pros i els contres, en un màxim de tres línies.
- d. Es pot viure actualment d'esquena a les noves tecnologies?
- e. Què vol dir la frase feta: “enviar a filar estopa”.
- f. Justifica amb les teves paraules el títol de l'article.

2. a. Digues per què porten accent o dièresi aquestes paraules: (0,5 punts)

- tecnologia
- aïllin
- acusació
- electrònic
- notícia

b Explica per què s'accentuen els següents mots: (0,5 punts)

- és
- món
- vénen
- més

3. Substitueix els complements subratllats per un pronom feble: (1 punt)

- a. Vivim en una societat tecnològica.
- b. El fet és que ambdós invents han canviat les dimensions del món.
- c. No estic parlant només dels simpàtics emoticons.



- d. Tot indica que estam en el camí de trobar altres formes.
- e. El titular era força cridaner, explícit i contundent.
4. **a** Escriu els sinònims, en relació al text, de les paraules que tens a continuació: (0,5 punts)
- emoció
 - explícit
 - contundent
 - immediatesa
 - consol
- b** I ara, els antònims d'aquestes altres: (0,5 punts)
- perill
 - aïllar
 - isolació
 - social
 - cridaner
5. **a** Fes el gerundi de les següents formes verbals: (0,5 punts)
- vivim
 - provocar
 - deien
 - transmetre
 - sigui
- b** Reescriu les oracions següents fent servir una perífrasi verbal que tengui el valor que s'indica en cada cas: (0,5 punts)
- a.** Són les cinc menys quart. (Probabilitat)
 - b.** Na Maria respecta les opinions de tothom (Obligació)
 - c.** Llegeixo un llibre de ciència-ficció molt emocionant (Anterioritat)



- d. En Carles saltà d'alegria (Inici)
 - e. El titular és força cridaner. (Obligació)
6. Redacta un text, de 150 paraules aproximadament, estructurat en paràgrafs, a partir d'una de les dues opcions que et presentam: (3 punts)
- a. Exposa la teva opinió sobre si Internet i les xarxes socials contribueixen a desviar l'atenció dels problemes que afecten la humanitat.
 - b. Exposa la teva opinió sobre si la tecnologia ens millora la vida.

Ortografia: Les errades d'ortografia es penalitzaran descomptant 0,1 punts per errada fins a un màxim de 2 punts per a tota la prova.