Universidad de Oviedo
*Universidá d'Uviéu*
*University of Oviedo*

# INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS CURSO 2017/2018

## GEOGRAFÍA

## 1. TEMARIO: CONTENIDOS Y BIBLOGRAFÍA RECOMENDADA.

I. INTRODUCCIÓN

Tema 1. La singularidad geográfica de España.

- La diversidad geográfica: los contrastes naturales, sociales y culturales.
- Las regiones españolas.

II. EL MEDIO NATURAL DE ESPAÑA

Tema 2. El relieve peninsular e insular.

- La variedad del roquedo y las grandes unidades morfoestructurales: la Meseta, los rebordes montañosos de la Meseta, y las unidades exteriores a la Meseta.

Tema 3. El clima y las aguas.

- Los climas de España y los factores que los condicionan.
- La importancia del agua como recurso.
- Los mares y los ríos españoles.

Tema 4. Biogeografía de España.

- La vegetación española: grandes áreas y unidades biogeográficas.

III. LA POBLACIÓN Y EL POBLAMIENTO EN ESPAÑA

Tema 5. La población española.

- El crecimiento contemporáneo y el reparto desigual de la población.
- La estructura demográfica.
- La movilidad espacial: las migraciones interiores, la emigración a Europa, y la reciente y creciente inmigración extranjera.

Tema 6. El poblamiento rural y urbano.

- El poblamiento rural y los tipos de hábitat: concentrado, disperso e intercalar.
- El poblamiento urbano: el proceso de urbanización y tipos de ciudades españolas.

IV. LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Tema 7. Las actividades del sector primario.

- La agricultura y la ganadería: caracteres y diferencias regionales.

Tema 8. Las actividades industriales.

- El proceso de industrialización español: etapas y diferencias regionales.

Tema 9. Las actividades terciarias.

- Las causas del crecimiento continuo del sector terciario.
- La importancia del turismo y su incidencia territorial.

V. ESPAÑA EN EL MUNDO

Tema 10. La integración de España en Europa y sus relaciones con América.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA


- MENDEZ, R. y otros: Geografía 2. Bachillerato. SM, Madrid, 2009.
- VV.AA.: Geografía 2º Bachillerato. Anaya, Madrid, 2016.
- VV.AA.: Geografía. Pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25 años. Editorial Mad, 2011.


## 2. ESTRUCTURA DE LA PRUEBA.

Contará con tres apartados para la correcta evaluación del dominio conceptual, teórico y práctico de la materia.

## 3. MATERIALES PERMITIDOS PARA RESOLVER LA PRUEBA.

No habrá ninguna necesidad específica.

## 4. OBJETIVOS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN.

La prueba, más que la evaluación de conocimientos de un temario preciso, valorará el grado de madurez de los aspirantes en la percepción del territorio español, de sus características generales y de su organización en provecho de la sociedad humana que lo habita.

## 5. MODELO DE EXAMEN, ACOMPAÑADO DE SUS CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN.

El examen estará compuesto por tres apartados, de contenidos bien diferenciados, lo cual, junto a los criterios de calificación de las respuestas, se indica a continuación:

**Apartado A**.
Se plantearán cinco conceptos básicos para su definición. Las respuestas se evaluarán en virtud de la precisión y adecuación del vocabulario empleado y del acierto en la claridad conceptual.
Valoración: hasta tres puntos, repartidos proporcionalmente entre cada uno de los conceptos requeridos.

**Apartado B**.
Se desarrollará un tema de las materias incluidas en el programa. Se evaluará con arreglo a los siguientes principios:

1) Ordenación, estructuración y coherencia de la exposición.
2) Precisión y claridad de los conceptos empleados.
3) Capacidad de interrelación y de síntesis.
4) Grado de conocimiento del tema.
5) Calidad de la redacción y corrección en el uso escrito del lenguaje.

Valoración: hasta cuatro puntos, conforme a una ponderación de los criterios empleados.

**Apartado C**.
Análisis y comentario de mapas, planos, gráficos o textos. En este ejercicio se tendrán en cuenta los siguientes parámetros:

1) La correcta localización de los hechos y accidentes geográficos.
2) La profundidad del comentario.
3) La corrección en el uso de términos geográficos.
4) La capacidad para describir los fenómenos y para analizarlos.

Valoración: hasta tres puntos de acuerdo con las pautas marcadas.