Instrucciones:

- Lee atentamente las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO

Des roses pour célébrer la centième Journée de la femme

Mardi 8 mars, c'était la Journée Internationale de la Femme. Une journée consacrée aux femmes du monde entier, pour rendre hommage à leur lutte, à leur talent et à leur travail, mais aussi pour ne pas oublier que l'égalité entre l'homme et la femme est encore loin. En 2010, au Parlement européen de Strasbourg, pour célébrer les cent ans de cette journée, une rose a été posée sur les sièges occupés par une femme députées.

Depuis la première Journée de la femme en 1910, le destin des femmes dans le monde a beaucoup évolué. Mais l'égalité avec les hommes est encore bien loin, et cent ans plus tard, ce 8 mars 2011 est l'occasion de faire un bilan sur la condition des femmes dans le monde et sur l'égalité des sexes.

En France, le droit des femmes a évolué tout au long du XXe siècle : elles ont obtenu le droit de vote en 1945 et il y a de plus en plus de femmes en politique et dans la direction des grandes entreprises. Malheureusement, ces avances ne se sont pas faites naturellement : pour parvenir à la parité entre hommes et femmes en politique et à l'égalité des salaires, des lois spécifiques ont été nécessaires.


La situation de la femme dans le monde est pire encore. On calcule qu'une femme sur deux est victime de mauvais traitements.

Chaque année, la journée internationale de la femme est l'occasion d'une analyse particulière. En 2011, le thème central était la situation des femmes déplacées dans les zones en conflit, qui sont fréquemment victimes de violences sexuelles, de discrimination et d'intimidations.

siège : escaño                        bilan : balance
parité : paridad, igualdad           lois : leyes
mauvais traitements: malos tratos    tâches ménagères: tareas domésticas
1. **Contesta** las preguntas con la información del texto. (2 puntos)
   A. Según el texto, ¿cómo se celebró la Jornada Internacional del Día de la Mujer en 2010 en el Parlamento Europeo de Strasbourg?

   B. Actualmente en Francia, ¿cuáles son las desigualdades entre hombres y mujeres?

2. De acuerdo con el texto, di si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. (2 puntos).
   - [ ] La primera Jornada Internacional del Día de la Mujer fue celebrada en 1945.
   - [ ] Para favorecer la paridad entre hombres y mujeres, se han requerido leyes.
   - [ ] En el mundo, una mujer de cada diez es víctima de maltratos.
   - [ ] En 2011, el tema central de la Jornada del Día de la Mujer fue la igualdad salarial.

II. **GRAMÁTICA Y VOCABULARIO**

3. **Escribe** la frase siguiente en singular. (1 punto)
   Les femmes sont toujours responsables du travail à la maison, et elles occupent généralement des postes moins bien payés que les hommes.

4. **Escribe** la frase siguiente en futuro simple. (1 punto)
   Malgré ces avancées, des inégalités persistent dans la France de 2011. Les femmes sont toujours responsables de la majorité des tâches ménagères.

5. **Busca** en el texto un sinónimo de las expresiones siguientes. (1 punto)
   Étude - - - - -
   Région - - - - -
   Combat - - - - -
   Rémunération - - - - -
   Menace - - - - -
III. REDACCIÓN DE UN TEXTO

6. **Escribe** un texto de entre 60 y 80 palabras sobre uno de los siguientes temas:
   (3 puntos)

   **A.** Est-ce que tu penses que les lois sur la parité sont nécessaires ? Pourquoi?

   **B.** À ton avis, quelle est la situation actuelle de la femme en Espagne ? Est-ce qu’elle a changé ces dernières années ? Comment elle va évoluer ?