

**Pregunta 5:**

En la cinquena pregunta els alumnes hauran de respondre dos qüestions sobre el tema del text. En este cas, no obstant, les qüestions no tenen com a objectiu avaluar la comprensió per part de l'alumne, sinó que li brinden l'oportunitat d'expressar la seua opinió o de plasmar la seua experiència personal sobre alguns dels aspectes tractats en el text. Per això, convé recordar que tant en esta pregunta com en la primera, els alumnes han d'evitar la mera reproducció literal del text.

**Criteris d'avaluació**

Els criteris d'avaluació específics que regixen en cada pregunta són els següents:

**Pregunta 1:** val 2 punts, distribuïts a parts iguals entre la correcta comprensió del fragment esmentat (1 punt) i la correcció lèxica i gramatical de la resposta (1 punt). Si l'alumne no demostra haver comprés el fragment, no es podrà valorar la correcció lèxica i gramatical de la resposta.

**Pregunta 2:** val 2 punts, a raó de 0,5 punts per resposta correcta.

**Pregunta 3:** val 2 punts, a raó de 0,5 punts per resposta correcta.

**Pregunta 4:** val 2 punts, a raó de 0,5 punts per resposta correcta.

**Pregunta 5:** val 2 punts, a raó d'1 punt per resposta correcta. Per a la puntuació de cada resposta, es tindrà en compte la correcció gramatical i lèxica (0,5 punts) i la pertinència i originalitat de les idees aportades (0,5 punts).

**ITALIÀ****1. OBJECTIUS**

Es tracta de verificar la possessió d'uns coneixements mínims de llengua italiana i d'una capacitat suficient d'anàlisi lingüística d'un text en llengua estrangera, tot això referit essencialment a la comprensió lectora.

**2. CARÀCTER DE LA PROVA**

Més que un temari teòric, s'hi entén en termes de capacitats relacionades amb la comprensió lectora, com són les següents:

- . Ser capaç d'indicar les idees principals d'un text.
- . Ser capaç d'indicar el sentit global del text.
- . Ser capaç d'identificar l'opinió de l'autor i altres possibles presents en el text.
- . Ser capaç d'argumentar la pròpia opinió sobre el tema o el fet exposats en el text.
- . Ser capaç d'interpretar el text en relació amb un context més ampli en el qual ha sigut produït.
- . Ser capaç de determinar el significat de paraules i expressions a partir del context i dels coneixements previs de la llengua estrangera.

. Ser capaç d'establir connexions entre diferents paraules i expressions del text que posseïsquen trets semàntics comuns.

. Saber interpretar correctament els diferents elements discursius (connectors, elements pragmàtics, etc.), la qual cosa permetrà entendre l'estructuració del text tant des del punt de vista lògic com des del punt de vista deíptic (relació amb els subjectes, l'espai i el temps).

**3. AVALUACIÓ**

L'examen partirà d'un text en llengua italiana actual, d'una extensió entorn de les 250-300 paraules, estret preferentment de la premsa italiana i que versarà sobre temes o notícies d'actualitat de caràcter no especialitzat i amb un grau de complicació lingüística i estilística mínim.

Les qüestions seran dels tipus següents:

- . 2-3 preguntes de comprensió global.
- . 1 pregunta amb diverses afirmacions que hauran de ser identificades com a vertader/fals.
- . 1 pregunta d'elecció múltiple.
- . 1 pregunta consistent a buscar en el text sinònims o hiperònims de les paraules o expressions proposades.

**Pregunta 5:**

En la quinta pregunta los alumnos deberán responder dos cuestiones sobre el tema del texto. En este caso, no obstante, las cuestiones no tienen como objetivo evaluar la comprensión por parte del alumno, sino que le brindan la oportunidad de expresar su opinión o de plasmar su experiencia personal sobre algunos de los aspectos tratados en el texto. Por ello, conviene acordar que tanto en esta pregunta como en la primera, los alumnos deben evitar la mera reproducción literal del texto.

**Criterios de evaluación.**

Los criterios de evaluación específicos que rigen en cada pregunta son los siguientes:

**Pregunta 1:** vale 2 puntos, distribuidos a partes iguales entre la correcta comprensión del fragmento mencionado (1 punto) y la corrección lèxica y gramatical de la respuesta (1 punto). Si el alumno no demuestra haber comprendido el fragmento, no se podrá valorar la corrección lèxica y gramatical de la respuesta.

**Pregunta 2:** vale 2 puntos, a razón de 0,5 puntos por respuesta correcta.

**Pregunta 3:** vale 2 puntos, a razón de 0,5 puntos por respuesta correcta.

**Pregunta 4:** vale 2 puntos, a razón de 0,5 puntos por respuesta correcta.

**Pregunta 5:** vale 2 puntos, a razón de 1 punto por respuesta correcta. Para la puntuación de cada respuesta, se tendrá en cuenta la corrección gramatical y lèxica (0,5 puntos) y la pertinencia y originalidad de las ideas aportadas (0,5 puntos).

**ITALIANO****1. OBJETIVOS**

Se trata de verificar se poseen unos conocimientos mínimos de lengua italiana y de una capacidad suficiente de análisis lingüístico de un texto en lengua extranjera, todo eso referido esencialmente a la comprensión lectora.

**2. CARÁCTER DE LA PRUEBA**

Más que un temario teórico, se entiende en términos de capacidades relacionadas con la comprensión lectora, como son las siguientes:

- . Ser capaz de indicar las ideas principales de un texto.
- . Ser capaz de indicar el sentido global del texto.
- . Ser capaz de identificar la opinión del autor y otras posibles presentes en el texto.
- . Ser capaz de argumentar la propia opinión sobre el tema o el hecho expuestos en el texto.
- . Ser capaz de interpretar el texto en relación con un contexto más amplio en el cual ha sido producido.
- . Ser capaz de determinar el significado de palabras y expresiones a partir del contexto y de los conocimientos previos de la lengua extranjera.

. Ser capaz de establecer conexiones entre diferentes palabras y expresiones del texto que posean rasgos semánticos comunes.

. Saber interpretar correctamente los diferentes elementos discursivos (conectores, elementos pragmáticos, etc.), que permitirá entender la estructuración del texto tanto desde el punto de vista lógico como desde el punto de vista deíctico (relación con los sujetos, el espacio y el tiempo).

**3. EVALUACIÓN**

El examen partirá de un texto en lengua italiana actual, de una extensión en torno a las 250-300 palabras, extraído preferentemente de la prensa italiana y que versará sobre temas o noticias de actualidad de carácter no especializado y con un grado de complicación lingüística y estilística mínimo.

Las cuestiones serán del tipo siguiente:

- . 2-3 preguntas de comprensión global.
- . 1 pregunta con diversas afirmaciones que deberán ser identificadas como verdadero/falso
- . 1 pregunta de elección múltiple.
- . 1 pregunta consistente en buscar en el texto sinónimos o hiperónimos de las palabras o expresiones propuestas.

. 1 pregunta consistent a elegir, entre les diverses proposades, la paraula o expressió que equivalga més exactament a una paraula o expressió del text.

Cada un dels apartats tindrà un valor de dos punts, amb un total de deu, que serà la nota màxima possible.

Es tindran en compte les capacitats a què s'ha al·ludit en el punt anterior.

No es tindran en compte els possibles errors de llengua comesos al respondre a les preguntes del primer apartat.

En la resta dels apartats, les respostes equivocades no restaran puntuació, sinó que seran simplement comptades com zero.

## LITERATURA ESPANYOLA

### 1. OBJECTIUS

L'objectiu bàsic que ha orientat l'elaboració del temari i del model d'avaluació de la Prova de Literatura Espanyola d'accés a la Universitat per a majors de 25 anys ha sigut la d'ajustar-se a les condicions generals de les persones que es presenten a estes proves. D'ací que s'haja optat per un temari de literatura contemporània, més pròxima a la sensibilitat del lector actual i del que possiblement es coneixen alguns textos i per un examen que, coincidisca literalment amb els epígrafs del programa, facilite la preparació a l'estudiant i, al mateix temps, permeta al professor avaluar amb criteris fiables la seua capacitat expressiva i de comprensió.

### 2. TEMARI

1. Caracterització de l'anomenada generació del 98.
2. Antonio Machado i la seua obra.
3. El grup poètic del 27.
4. Federico García Lorca i la seua obra.
5. Camilo José Cela i *La colmena*.
6. Luis Martín-Santos i *Tiempo de silencio*.

### 3. AVALUACIÓ

L'examen consistirà en el desenvolupament d'un tema d'entre dos proposats del temari. Es valoraran els continguts, els vincles assenyalats amb altres temes, l'estructuració de la resposta i la capacitat de síntesi. Així mateix, es valorarà la correcció expressiva (ortogràfica, lèxica i sintàctica).

## MATEMÀTIQUES

### 1. OBJECTIUS

1. Saber fer les operacions elementals amb polinomis, matrius, potències i logaritmes.

2. Poder resoldre equacions polinòmiques, sistemes lineals i triangles rectangles.

3. Adquirir la capacitat de calcular límits de quocients de polinomis, derivades de funcions compostes de funcions elementals, primitives de funcions polinòmiques, àrees per mitjà d'integrals definides i distàncies en el pla, així com la determinació de posicions relatives en el pla i la representació de funcions elementals.

4. Entendre els conceptes de continuïtat i derivabilitat, així com les nocions bàsiques d'estadística i probabilitat.

5. Ser capaç de plantejar i de resoldre problemes senzills amb sistemes d'equacions, triangles rectangles o màxims i mínims.

### 2. TEMARI

1. Polinomis i sistemes d'equacions.

Operacions elementals amb polinomis (suma, resta, multiplicació i divisió). Regla de Ruffini. Resolució d'equacions polinòmiques de grau menor o igual a tres. Resolució de sistemes d'equacions lineals 2x2 i 3x3. Plantejament de problemes senzills resolubles amb sistemes d'equacions lineals.

2. Matrius i determinants.

Concepte de matriu. Suma i producte de matrius. Càlcul de determinants de matrius 2x2 i 3x3.

. 1 pregunta consistente en elegir, entre las diversas propuestas, la palabra o expresión que equivalga más exactamente a una palabra o expresión del texto.

Cada uno de los apartados tendrá un valor de dos puntos, con un total de diez, que

será la nota máxima posible.

Se tendrán en cuenta las capacidades a las que se ha aludido en el punto anterior. No se tendrán en cuenta los posibles errores de lengua cometidos al responder a las preguntas del primer apartado.

En el resto de los apartados, las respuestas equivocadas no restarán puntuación, sino que serán simplemente contadas como cero.

## LITERATURA ESPAÑOLA

### 1. OBJETIVOS

El objetivo básico que ha orientado la elaboración del temario y del modelo de evaluación de la prueba de Literatura Española de acceso a la universidad para mayores de 25 años ha sido la de ajustarse a las condiciones generales de las personas que se presentan a estas pruebas. De aquí que se haya optado por un temario de literatura contemporánea, más pròxima a la sensibilidad del lector actual y del que posiblemente se conozcan algunos textos y para un examen que, coincida literalmente con los epígrafes del programa, que facilite la preparación al estudiante y, al mismo tiempo, permita al profesor evaluar con criterios fiables su capacidad expresiva y de comprensión.

### 2. TEMARIO

1. Caracterización de la renombrada Generación del 98.
2. Antonio Machado y su obra.
3. El grupo poético del 27.
4. Federico García Lorca y su obra.
5. Camilo José Cela y *La colmena*.
6. Luis Martín-Santos y *Tiempo de silencio*.

### 3. EVALUACIÓN

El examen consistirá en el desarrollo de un tema de entre dos propuestos del temario. Se valorarán los contenidos, los vínculos señalados con otros temas, la estructuración de la respuesta y la capacidad de síntesis. Asimismo, se valorará la corrección expresiva (ortográfica, lèxica i sintàctica).

## MATEMÁTICAS

### 1. OBJETIVOS

1. Saber hacer las operaciones elementales con polinomios, matrius, potencias y logaritmos.

2. Poder resolver ecuaciones polinómicas, sistemas lineales y triángulos rectángulos.

3. Adquirir la capacidad de calcular límites de cocientes de polinomis, derivadas de funciones compuestas de funciones elementales, primitivas de funciones polinómicas, áreas por medio de integrales definidas y distancias en el plano, así como la determinación de posiciones relativas en el plano y la representación de funciones elementales.

4. Entender los conceptos de continuidad y derivabilidad, así como las nociones básicas de estadística y probabilidad.

5. Ser capaz de plantear y de resolver problemas sencillos con sistemas de ecuaciones, triángulos rectángulos o máximos y mínimos.

### 2. TEMARIO

1. Polinomis i sistemes d'equacions.

Operaciones elementales con polinomios (suma, resta, multiplicación y división). Regla de Ruffini. Resolución de ecuaciones polinómicas de grado menor o igual a tres. Resolución de sistemas de ecuaciones lineales 2x2 y 3x3. Planteamiento de problemas sencillos resolubles con sistemas de ecuaciones lineales.

2. Matrius i determinants.

Concepto de matriz. Suma y producto de matrices. Cálculo de determinantes de matrices 2x2 y 3x3.