

. 1 pregunta consistent a elegir, entre les diverses proposades, la paraula o expressió que equivalga més exactament a una paraula o expressió del text.

Cada un dels apartats tindrà un valor de dos punts, amb un total de deu, que serà la nota màxima possible.

Es tindran en compte les capacitats a què s'ha al·ludit en el punt anterior.

No es tindran en compte els possibles errors de llengua comesos al respondre a les preguntes del primer apartat.

En la resta dels apartats, les respostes equivocades no restaran puntuació, sinó que seran simplement comptades com zero.

LITERATURA ESPANYOLA

1. OBJECTIUS

L'objectiu bàsic que ha orientat l'elaboració del temari i del model d'avaluació de la Prova de Literatura Espanyola d'accés a la Universitat per a majors de 25 anys ha sigut la d'ajustar-se a les condicions generals de les persones que es presenten a estes proves. D'ací que s'haja optat per un temari de literatura contemporània, més pròxima a la sensibilitat del lector actual i del que possiblement es coneixen alguns textos i per un examen que, coincidisca literalment amb els epígrafs del programa, facilite la preparació a l'estudiant i, al mateix temps, permeta al professor avaluar amb criteris fiables la seua capacitat expressiva i de comprensió.

2. TEMARI

1. Caracterització de l'anomenada generació del 98.
2. Antonio Machado i la seua obra.
3. El grup poètic del 27.
4. Federico García Lorca i la seua obra.
5. Camilo José Cela i *La colmena*.
6. Luis Martín-Santos i *Tiempo de silencio*.

3. AVALUACIÓ

L'examen consistirà en el desenvolupament d'un tema d'entre dos proposats del temari. Es valoraran els continguts, els vincles assenyalats amb altres temes, l'estructuració de la resposta i la capacitat de síntesi. Així mateix, es valorarà la correcció expressiva (ortogràfica, lèxica i sintàctica).

MATEMÀTIQUES

1. OBJECTIUS

1. Saber fer les operacions elementals amb polinomis, matrius, potències i logaritmes.

2. Poder resoldre equacions polinòmiques, sistemes lineals i triangles rectangles.

3. Adquirir la capacitat de calcular límits de quocients de polinomis, derivades de funcions compostes de funcions elementals, primitives de funcions polinòmiques, àrees per mitjà d'integrals definides i distàncies en el pla, així com la determinació de posicions relatives en el pla i la representació de funcions elementals.

4. Entendre els conceptes de continuïtat i derivabilitat, així com les nocions bàsiques d'estadística i probabilitat.

5. Ser capaç de plantejar i de resoldre problemes senzills amb sistemes d'equacions, triangles rectangles o màxims i mínims.

2. TEMARI

1. Polinomis i sistemes d'equacions.

Operacions elementals amb polinomis (suma, resta, multiplicació i divisió). Regla de Ruffini. Resolució d'equacions polinòmiques de grau menor o igual a tres. Resolució de sistemes d'equacions lineals 2x2 i 3x3. Plantejament de problemes senzills resolubles amb sistemes d'equacions lineals.

2. Matrius i determinants.

Concepte de matriu. Suma i producte de matrius. Càlcul de determinants de matrius 2x2 i 3x3.

. 1 pregunta consistente en elegir, entre las diversas propuestas, la palabra o expresión que equivalga más exactamente a una palabra o expresión del texto.

Cada uno de los apartados tendrá un valor de dos puntos, con un total de diez, que

será la nota máxima posible.

Se tendrán en cuenta las capacidades a las que se ha aludido en el punto anterior. No se tendrán en cuenta los posibles errores de lengua cometidos al responder a las preguntas del primer apartado.

En el resto de los apartados, las respuestas equivocadas no restarán puntuación, sino que serán simplemente contadas como cero.

LITERATURA ESPAÑOLA

1. OBJETIVOS

El objetivo básico que ha orientado la elaboración del temario y del modelo de evaluación de la prueba de Literatura Española de acceso a la universidad para mayores de 25 años ha sido la de ajustarse a las condiciones generales de las personas que se presentan a estas pruebas. De aquí que se haya optado por un temario de literatura contemporánea, más pròxima a la sensibilidad del lector actual y del que posiblemente se conozcan algunos textos y para un examen que, coincida literalmente con los epígrafes del programa, que facilite la preparación al estudiante y, al mismo tiempo, permita al profesor evaluar con criterios fiables su capacidad expresiva y de comprensión.

2. TEMARIO

1. Caracterización de la renombrada Generación del 98.
2. Antonio Machado y su obra.
3. El grupo poético del 27.
4. Federico García Lorca y su obra.
5. Camilo José Cela y *La colmena*.
6. Luis Martín-Santos y *Tiempo de silencio*.

3. EVALUACIÓN

El examen consistirá en el desarrollo de un tema de entre dos propuestos del temario. Se valorarán los contenidos, los vínculos señalados con otros temas, la estructuración de la respuesta y la capacidad de síntesis. Asimismo, se valorará la corrección expresiva (ortográfica, léxica y sintáctica).

MATEMÁTICAS

1. OBJETIVOS

1. Saber hacer las operaciones elementales con polinomios, matrius, potencias y logaritmos.

2. Poder resolver ecuaciones polinómicas, sistemas lineales y triángulos rectángulos.

3. Adquirir la capacidad de calcular límites de cocientes de polinomis, derivadas de funciones compuestas de funciones elementales, primitivas de funciones polinómicas, áreas por medio de integrales definidas y distancias en el plano, así como la determinación de posiciones relativas en el plano y la representación de funciones elementales.

4. Entender los conceptos de continuidad y derivabilidad, así como las nociones básicas de estadística y probabilidad.

5. Ser capaz de plantear y de resolver problemas sencillos con sistemas de ecuaciones, triángulos rectángulos o máximos y mínimos.

2. TEMARIO

1. Polinomis y sistemas de ecuaciones.

Operaciones elementales con polinomios (suma, resta, multiplicación y división). Regla de Ruffini. Resolución de ecuaciones polinómicas de grado menor o igual a tres. Resolución de sistemas de ecuaciones lineales 2x2 y 3x3. Planteamiento de problemas sencillos resolubles con sistemas de ecuaciones lineales.

2. Matrices y determinantes.

Concepto de matriz. Suma y producto de matrices. Cálculo de determinantes de matrices 2x2 y 3x3.

3. Logaritmes.

Logaritmes decimals i neperians. Logaritme d'un producte, d'un quocient i d'una potència (inclòs el cas d'una arrel).

4. Geometria analítica en el pla.

Equacions de la recta en el pla. Posicions relatives (incidència i paral·lelisme). Distància entre dos punts i distància d'un punt a una recta.

5. Trigonometria.

Raons trigonomètriques d'un angle agut. Resolució de triangles rectangles.

6. Funcions.

El concepte de funció. Domini i rang. Representació de les funcions elementals (polinòmiques de grau menor o igual a tres, trigonomètriques: sinus, cosinus i tangent, exponencial i logarítmica).

7. Límits.

La noció de límit. Infinitèsims i infinits. Càlcul de límits de quocients de polinomis (quan x tendix cap a a i quan x tendix a infinit).

8. Continuïtat i derivació.

El concepte de funció contínua. Derivada i la seua interpretació geomètrica. Càlcul de la derivada d'una suma, resta, producte i quocient de funcions. Derivada de la composició de dos funcions: Regla de la cadena. Càlcul de derivades de funcions elementals (polinòmiques, racionals, trigonomètriques, exponencials i logarítmiques).

9. Aplicacions de les derivades.

Obtenció del creixement i decreixement d'una funció i de la seua representació gràfica. Extrems relatius. Problemes elementals de màxims i mínims.

10. Càlcul integral.

La noció de primitiva. Primitives de funcions polinòmiques. Obtenció d'àrees per mitjà d'integrals definides.

11. Nocions elementals d'estadística i probabilitat.

Mitjana, rang i desviació típica d'una mostra: Significat i càlcul. Nocions elementals de combinatòria. Aplicació al càlcul de probabilitats.

3. AVALUACIÓ

En la prova es proposaran cinc problemes i se'n demanarà la resolució de només quatre.

Els cinc problemes correspondran als temes del programa precedent, podent cada un d'estos fer referència a un o diversos temes. Els problemes estaran relacionats amb els objectius assenyalats amb anterioritat.

Cada un dels problemes que l'alumne ha de desenvolupar s'avaluaran de 0 a 2,5 punts, en funció del plantejament, interpretació, resolució, discussió, exposició i presentació.

Es permetrà la utilització de qualsevol tipus de calculadora, prohibint l'emmagatzematge en memòria d'informació sobre els temes.

PORTUGUÉS

1. OBJECTIUS

Adquisició de coneixements gramaticals teoricopràctics que milloren la comprensió i la competència lingüística de l'alumne.

2. TEMARI

1. O artigo.
2. O substantivo.
3. O adjetivo.
4. O advérbio.
5. A conjunção e a preposição.
6. Os pronomes.
- 6.1. Possessivos.
- 6.2. Demonstrativos.
- 6.3. Pessoais.
- 6.4. Relativos.
- 6.5. Interrogativos
- 6.6. Indefinidos.

3. Logaritmos.

Logaritmos decimales y neperianos. Logaritmo de un producto, de un cociente y de una potencia (incluido el caso de una raíz).

4. Geometría analítica en el plano.

Ecuaciones de la recta en el plano. Posiciones relativas (incidencia y paralelismo). Distancia entre dos puntos y distancia de un punto a una recta.

5. Trigonometría.

Razones trigonométricas de un ángulo agudo. Resolución de triángulos rectángulos.

6. Funciones.

El concepto de función. Dominio y rango. Representación de las funciones elementales (polinómicas de grado menor o igual a tres, trigonométricas: seno, coseno y tangente, exponencial y logarítmica).

7. Límites.

La noción de límite. Infinitésimos e infinitos. Cálculo de límites de cocientes de polinomios (cuando x tiende a a y cuando x tiende a infinito).

8. Continuidad y derivación.

El concepto de función continua. Derivada y su interpretación geométrica. Cálculo de la derivada de una suma, resta, producto y cociente de funciones. Derivada de la composición de dos funciones: Regla de la cadena. Cálculo de derivadas de funciones elementales (polinómicas, racionales, trigonométricas, exponenciales y logarítmicas).

9. Aplicaciones de las derivadas.

Obtención del crecimiento y decrecimiento de una función y de su representación gràfica. Extrems relatius. Problemas elementals de màxims i mínims.

10. Cálculo integral.

La noción de primitiva. Primitivas de funciones polinómicas. Obtención de áreas por medio de integrales definidas.

11. Nociones elementales de estadística y probabilidad.

Media, rango y desviación típica de una muestra: Significado y cálculo. Nociones elementales de combinatoria. Aplicación al cálculo de probabilidades.

3. EVALUACIÓN

En la prueba se propondrán cinco problemas y se pedirá la resolución sólo de cuatro.

Los cinco problemas corresponderán a los temas del programa precedente, pudiendo cada uno de estos hacer referencia a uno o varios temas. Los problemas estarán relacionados con los objetivos señalados con anterioridad.

Cada uno de los problemas que el alumno debe desarrollar se evaluarán de 0 a 2,5 puntos, en función del planteamiento, interpretación, resolución, discusión, exposición y presentación.

Se permitirá la utilización de cualquiera tipo de calculadora, prohibiendo el almacenamiento en memoria de información sobre los temas.

PORTUGUÉS

1. OBJETIVOS

Adquisición de conocimientos gramaticales teórico-prácticos que mejoren la comprensión y la competencia lingüística del alumno.

2. TEMARIO

1. O artigo.
2. O substantivo.
3. O adjetivo.
4. O advérbio.
5. A conjunção e a preposição.
6. Os pronomes.
- 6.1. Possessivos.
- 6.2. Demonstrativos.
- 6.3. Pessoais.
- 6.4. Relativos.
- 6.5. Interrogativos
- 6.6. Indefinidos.