

En els criteris específics de correcció es valorarà:

- 1) El coneixement i la comprensió dels continguts de la biologia.
- 2) La comprensió dels principals conceptes de la biologia i la seua articulació en lleis, teories i models, valorant el paper que exercixen en el seu desenvolupament.
- 3) La informació procedent de diferents fonts per a formar-se una opinió pròpia, que permeta l'alumne expressar-se críticament sobre problemes actuals relacionats amb la biologia.
- 4) La comprensió de la naturalesa de la biologia i les seues limitacions, així com les seues complexes interaccions amb la tecnologia i la societat.
- 5) El coneixement dels processos d'investigació científica en la biologia.

CASTELLÀ

1. OBJECTIUS

Els continguts seleccionats en el temari de Castellà (Llengua Espanyola) tenen com a objecte:

- . Que els estudiants coneguen i apliquen la normativa ortogràfica de la llengua espanyola.
- . Que coneguen i apliquen les normes gramaticals per a la construcció d'enunciats correctes.
- . Que coneguen les categories o les classes de paraules i les classes de construccions gramaticals bàsiques, de manera que puguin identificar-les en expressions concretes.
- . Que coneguen els principals procediments de formació de paraules en espanyol, així com alguns dels elements que hi intervenen sovint.
- . Que coneguen els tipus bàsics de relacions de significat entre les paraules, de manera que puguin identificar eixes relacions en casos concrets.

2. TEMARI

I. ORTOGRAFIA

1. Normes generals sobre ortografia en espanyol. Paraules diferenciades per l'ortografia (hecho/echo). Unitats que s'escriuen com una sola paraula o com una combinació de paraules (sino/sino, aparte, etc.)

2. Accentuació i puntuació.
 - 2.1 Normes generals sobre l'accentuació.
 - 2.2 Monosíl·labs. Paraules compostes. Titlla diacrítica.
 - 2.3 La puntuació.

II. GRAMÀTICA I LÈXIC

1. Constituents oracionals
 - 1.1 El sintagma nominal i els seus elements:
 - 1.1.1 Substantiu. Gènere i nombre. Aspectes normatius.
 - 1.1.2 Determinants. Concordança i aspectes normatius.
 - 1.1.3 Adjectius. Classes. Graus. Concordança amb el substantiu.
 - 1.1.4 Els pronoms personals.
 - 1.2 El sintagma verbal.
 - 1.2.1 El verb: verbs copulatius i predicatius. Perífrasis verbals. Verbs irregulars i defectius. Aspectes normatius.
 - 1.2.2 Els complements del verb: atribut, complement directe, complement indirecte, complement de règim, predicatiu, complements circumstancials. Tipus de complements. circumstancials. La concordança d'atributs i predicatius. Els pronoms àtons com a substituïts dels complements: aspectes normatius; laisme, loisme, leisme.

2. L'oració I

- 2.1 Concordança del subjecte amb el predicat. Aspectes normatius.
- 2.2 Classes d'oracions segons la modalitat o actitud del parlant i segons l'estructura. Aspectes normatius.
3. Formació de paraules: paraules compostes; paraules derivades: prefixos i sufixos; els préstecs lèxics.
4. Relacions semàntiques: polisèmia, homonímia, sinonímia, antonímia, hiperonímia. Figures retòriques: metàfora, sinèdoque, hipèrbole, etc.

En los criterios específicos de corrección se valorará:

- 1) El conocimiento y la comprensión de los contenidos de biología.
- 2) La comprensión de los principales conceptos de la biología y su articulación en leyes, teorías y modelos, valorando el papel que ejercen en su desarrollo.
- 3) La información procedente de diferentes fuentes para formar-se una opinión propia, que permita al alumno expresarse críticamente sobre problemas actuales relacionados con la biología.
- 4) La comprensión de la naturaleza de la biología y sus limitaciones, así como sus complejas interacciones con la tecnología y la sociedad.
- 5) El conocimiento de los procesos de investigación científica en la biología.

CASTELLANO

1. OBJETIVOS

Los contenidos seleccionados en el temario de Castellano (Lengua Española) tienen como objeto:

- . Que los estudiantes conozcan y apliquen la normativa ortográfica de la lengua española.
- . Que conozcan y apliquen las normas gramaticales para la construcción de enunciados correctos.
- . Que conozcan las categorías o las clases de palabras y clases de construcciones gramaticales básicas, de manera que puedan identificarlas en expresiones concretas.
- . Que conozcan los principales procedimientos de formación de palabras en español, así como algunos de los elementos que intervinen a menudo.
- . Que conozcan los tipos básicos de relaciones de significado entre las palabras, de manera que puedan identificar esas relaciones en casos concretos.

2. TEMARIO

I. ORTOGRAFÍA

1. Normas generales sobre ortografía en español. Palabras diferenciadas por la ortografía (hecho/echo). Unidades que se escriben como una sola palabra o como una combinación de palabras (sino/sino, aparte, etc.).

2. Acentuación y puntuación.
 - 2.1 Normas generales sobre la acentuación.
 - 2.2 Monosílabos. Palabras compuestas. Tilde diacrítica.
 - 2.3 La puntuación.

II. GRAMÁTICA Y LÉXICO

1. Constituyentes oracionales.
 - 1.1 El sintagma nominal y sus elementos:
 - 1.1.1 Sustantivo. Género y número. Aspectos normativos.
 - 1.1.2 Determinantes. Concordancia y aspectos normativos.
 - 1.1.3 Adjetivos. Clases. Grados. Concordancia con el sustantivo.
 - 1.1.4 Los pronombres personales.
 - 1.2 El sintagma verbal.
 - 1.2.1 El verbo: verbos copulativos y predicativos. Perífrasis verbal. Verbos irregulares y defectivos. Aspectos normativos.
 - 1.2.2 Los complementos del verbo: atributo, complemento directo, complemento indirecto, complemento de régimen, predicativo, complementos circunstanciales. Tipo de complementos. circunstanciales. La concordancia de atributos y predicativos. Los pronombres átonos como sustitutos de los complementos: aspectos normativos; laísmo, loísmo, leísmo.

2. La oración I

- 2.1 Concordancia sujeto-predicado. Aspectos normativos.
- 2.2 Clases de oraciones según la modalidad o actitud del hablante y según la estructura. Aspectos normativos.
3. Formación de palabras: palabras compuestas; palabras derivadas: prefijos y sufijos; los préstamos léxicos.
4. Relaciones semánticas: polisemia, homonimia, sinonimia, antonimia, hiperonimia. Figuras retóricas: metáfora, sinèdoque, hipèrbole, etc.

3. AVALUACIÓ

Els coneixements dels estudiants s'avaluaran per mitjà d'un examen que constarà de 10 preguntes relacionades amb un text.

D'acord amb els objectius plantejats per a esta matèria, les preguntes tindran com a objecte que els estudiants diferencien, a partir d'un text especialment preparat per a l'examen, expressions correctes i incorrectes; que identifiquen incorreccions ortogràfiques i gramaticals; que reconeguen classes de paraules i classes de construccions gramaticals; que identifiquen procediments de formació de paraules; que reconeguen en paraules concretes el significat de prefixos i sufixos d'ús freqüent; que identifiquen relacions semàntiques i figures retòriques.

COMENTARI DE TEXT D'UN TEMA D'ACTUALITAT.

1. OBJECTIUS

Objectius de caràcter general (finalistes)

Els objectius que es pretenen aconseguir han de conduir fonamentalment a l'adquisició i al desenvolupament de les capacitats de comprensió de textos amb un nivell mitjà alt de continguts i d'idees, com a ferramenta imprescindible per a accedir als estudis universitaris, però amb criteris de maduresa que conjuguen la capacitat d'anàlisi, de síntesi i de la valoració.

Objectius de caràcter específic (instrumental)

1. Adquirir, conèixer i desenvolupar un vocabulari adequat als futurs estudis universitaris.

2. Comprendre les principals idees i conceptes proposats en el text.

3. Relacionar estes idees i conceptes separant les principals de les secundàries proposades en el text.

4. Identificar la naturalesa i l'estructuració del text.

5. Relacionar el text amb el context de la situació actual.

6. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, síntesi i valoració del text proposat, amb criteris personals que posen de manifest la maduresa de l'examinand.

2. ESTRUCTURA I FORMA DE LA PROVA

Caràcter de la prova

Sobre un text determinat, l'examinand haurà de realitzar les activitats següents:

1. Escriure un breu resum del contingut del text.

2. Explicar el significat de frases o termes que apareguen en el text i ressenyar el seu contrari.

3. Realitzar un comentari crític, general i interdisciplinari sobre el text proposat.

4. Escriure el títol o identificar el tema de què tracta el text.

El comentari crític tindrà dos parts:

En la primera s'analitzarà el text en si mateix i s'assenyalaran les idees principals, secundàries, reiteracions, contradiccions, manipulacions, etc.

En la segona s'analitzarà el text en relació amb el punt de vista personal de l'examinand, en el qual es justificarà la seua vigència, el seu interès actual, la seua intenció, a qui va dirigit, els temes que criden l'atenció, etc., per a acabar amb un judici de valor sobre el text i la justificació d'este judici.

Normes per a la realització dels exercicis

a) En la preparació i realització del Comentari de Text l'examinand ha d'optar entre una de les dos llengües oficials de la Comunitat Valenciana,

b) La integració del Comentari de Text i d'una o de l'altra llengua dins del mateix exercici ha de permetre la valoració de la maduresa i formació general de l'examinat, de manera que el treball sobre textos ha de ser l'eix rector de l'activitat didàctica a l'aula. En este sentit, és necessari vincular el tractament teòric a una estratègia docent de pràctica idiomàtica.

c) Esta coordinació proposa que l'aspirant treballa sobre la llengua (independentment de quina d'estes), com a instrument de desenvolupament òptim de la seua competència comunicativa i vehicle de comunicació, per al desenvolupament de:

1. Comprensió de conceptes.

2. Ús de la llengua.

3. EVALUACIÓN

Los conocimientos de los estudiantes se evaluarán por medio de un examen que constará de 10 preguntas relacionadas con un texto.

De conformidad con los objetivos planteados para esta materia, las preguntas tendrán como objeto que los estudiantes diferencien, a partir de un texto especialmente preparado para el examen, expresiones correctas e incorrectas; que identifiquen incorrecciones ortográficas y gramaticales; que reconozcan clases de palabras y clases de construcciones gramaticales; que identifiquen procedimientos de formación de palabras; que reconozcan en palabras concretas el significado de prefijos y sufijos de uso frecuente; que identifiquen relaciones semánticas y figuras retóricas.

COMENTARIO DE TEXTO DE UN TEMA DE ACTUALIDAD.

1. OBJETIVOS

Objetivos de carácter general (finalistas).

Los objetivos que se pretenden lograr deben conducir fundamentalmente a la adquisición y al desarrollo de las capacidades de comprensión de textos con un nivel medio-alto de contenidos e ideas, como herramienta imprescindible para acceder a los estudios universitarios, pero con criterios de madurez que conjuguen la capacidad de análisis, de síntesis y de valoración.

Objetivos de carácter específico (instrumental).

1. Adquirir, conocer y desarrollar un vocabulario adecuado a los futuros estudios universitarios.

2. Comprender las principales ideas y conceptos propuestos en el texto.

3. Relacionar estas ideas y estos conceptos separando las principales de las secundarias propuestas en el texto.

4. Identificar la naturaleza y la estructuración del texto.

5. Relacionar el texto con el contexto de la situación actual.

6. Desarrollar la capacidad de análisis, de síntesis y de valoración del texto propuesto, con criterios personales que pongan de manifiesto la madurez del examinando.

2. ESTRUCTURA Y FORMA DE LA PRUEBA

Carácter de la prueba

Sobre un texto determinado, el examinando deberá realizar las actividades siguientes:

1. Escribir un breve resumen del contenido del texto.

2. Explicar el significado de frases o términos que aparezcan en el texto y reseñar su contrario.

3. Realizar un comentario crítico, general e interdisciplinario sobre el texto propuesto.

4. Escribir el título o identificar el tema del que trata el texto.

El comentario crítico tendrá dos partes:

En la primera parte, se analizará el texto en sí mismo y se señalarán las ideas principales, las ideas secundarias, las reiteraciones, las contradicciones, las manipulaciones, etc.

En la segunda parte, se analizará el texto desde el punto de vista personal del examinando, en el que se justificará su vigencia, su interés actual, su intención, a quien va dirigido, los temas que llaman la atención, etc., para acabar con un juicio de valor sobre el texto y la justificación de este juicio.

Normas para la realización de los ejercicios.

a) En la preparación y realización del comentario de texto el examinando debe optar entre una de las dos lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana,

b) La integración del comentario de texto y de una u otra lengua dentro del mismo ejercicio debe permitir la valoración de la madurez y formación general de el examinado, de manera que el trabajo sobre textos debe ser el eje rector de la actividad didáctica en el aula. En ese sentido, es necesario vincular el tratamiento teórico a una estrategia docente de práctica idiomática.

c) Esta coordinació propone que el aspirante trabaje sobre la lengua (independentemente de cualquiera de ellas), como instrumento de desarrollo óptimo de su competencia comunicativa y vehículo de comunicación, para el desarrollo de:

1. Comprensión de conceptos.

2. Uso de la lengua.