

### 3. AVALUACIÓ

L'objectiu de la prova és avaluar la comprensió lectora i la capacitat d'expressió escrita bàsica. Per a això s'ha de partir d'un text d'unes 200 paraules d'extensió. La resposta a les qüestions haurà de fer-se en alemany sense poder utilitzar diccionaris ni gramàtiques. Els exercicis seran del tipus següent:

1. Richtig oder falsch? (Wenn falsch, was ist richtig?)

L'examinand ha de contestar si els enunciats coincideixen amb el text i, en cas contrari, donar la resposta correcta. Este exercici es valorarà amb 2 punts.

2. Welches Wort hat die Bedeutung?

Ha de localitzar-se en el text una paraula o una expressió equivalent a la proposada.

L'exercici es valorarà amb 3 punts.

3. Wie geht es nach 1, 2, 3, 4 weiter? (a, b oder c)

L'examinand ha de seleccionar l'opció que continue l'oració segons el text proposat.

L'exercici es valorarà amb 2 punts.

## BIOLOGIA

### 1. OBJECTIUS

Objectius de caràcter general (finalistes).

Tots els éssers vius mostren una sèrie de característiques comunes que es manifesten en distints nivells d'observació. La idea central del programa tracta d'evidenciar esta unitat del món vivent. Els organismes mostren un patró comú pel que fa a la seua composició química, a les biomolècules, d'estructura basat en la cèl·lula, de funcionament basat en la uniformitat dels processos químics implicats en les transformacions d'energia i en la naturalesa universal del material genètic.

Objectius de caràcter específic (instrumental)

1. Comprendre els principals conceptes de la Biologia i la seua articulació en lleis, teories i models, es valora el paper que exercixen en el seu desenvolupament.

2. Resoldre problemes que es plantegen en la vida quotidiana, per mitjà de la selecció i de l'aplicació dels coneixements biològics rellevants.

3. Utilitzar amb autonomia les estratègies característiques de la investigació científica (plantjar problemes, formular i contrastar hipòtesis, planificar dissenys experimentals, etc.), i els procediments de la Biologia, per a realitzar xicotetes investigacions i, en general, explorar situacions i fenòmens desconeguts.

4. Comprendre la naturalesa de la Biologia i les seues limitacions, així com les seues complexes interaccions amb la tecnologia i la societat, valorant la necessitat treballar per a aconseguir una millora de les condicions de vida actuals.

5. Valorar la informació que procedix de diferents fonts per a formar-se una opinió pròpia, que els permeta expressar-se críticament sobre problemes actuals relacionats amb la Biologia.

6. Comprendre que el desenvolupament de la Biologia suposa un procés canviant i dinàmic, mostrant una actitud flexible i oberta davant d'opinions diverses.

7. Interpretar globalment la cèl·lula com la unitat estructural i funcional dels éssers vius, així com la complexitat de les funcions cel·lulars.

8. Comprendre les lleis i mecanismes inherents a l'herència.

### 2. TEMARI

1. Components químics de la cèl·lula.

2. La cèl·lula.

3. Membranes i transport.

4. Introducció al metabolisme.

5. La respiració.

6. La fotosíntesi.

7. El nucli i la divisió.

8. Genètica molecular.

### 3. AVALUACIÓ

L'alumne haurà d'elegir 5 preguntes de les 8 proposades. Cada pregunta es puntuarà amb un màxim de 2 punts.

### 3. EVALUACIÓN

El objetivo de la prueba es evaluar la comprensión lectora y la capacidad de expresión escrita básica. Para eso se debe partir de un texto de unas 200 palabras de extensión. La respuesta a las cuestiones deberá hacerse en alemán sin poder utilizar diccionarios ni gramáticas. Los ejercicios serán del siguiente tipo:

1. Richtig oder falsch? (Wenn falsch, was ist richtig?)

El examinando debe contestar si los enunciados coinciden con el texto y, en caso contrario, dar la respuesta correcta. Este ejercicio se valorará con 2 puntos.

2. Welches Wort hat die Bedeutung?

Debe localizarse en el texto una palabra o una expresión equivalente a la propuesta.

El ejercicio se valorará con 3 puntos.

3. Wie geht es nach 1, 2, 3, 4 weiter? (a, b oder c)

El examinando seleccionará la opción que continúa la oración según el texto propuesto.

El ejercicio se valorará con 2 puntos.

## BIOLOGÍA

### 1. OBJETIVOS

Objetivos de carácter general (finalistas).

Todos los seres vivos muestran una serie de características comunes que se ponen de manifiesto a distintos niveles de observación. La idea central del programa trata de evidenciar esta unidad del mundo viviente. Los organismos muestran un patrón común en cuanto a su composición química, las biomoléculas, de estructura basado en la célula, de funcionamiento basado en la uniformidad de los procesos químicos implicados en las transformaciones de energía y en la naturaleza universal del material genético.

Objetivos de carácter específico (instrumental)

1. Comprendre los principales conceptos de la Biología y su articulación en leyes, teoría y modelos, valorando el papel que ejercen en su desarrollo.

2. Resolver problemas que se plantean en la vida cotidiana, seleccionando y aplicando los conocimientos biológicos relevantes.

3. Utilizar con autonomía las estrategias características de la investigación científica (plantjar problemas, formular y contrastar hipótesis, planificar diseños experimentales, etc.), y los procedimientos propios de la Biología, para realizar pequeñas investigaciones y, en general, explorar situaciones y fenómenos desconocidos.

4. Comprendre la naturaleza de la Biología y sus limitaciones, así como sus complejas interacciones con la tecnología y la sociedad, valorando la necesidad de trabajar para lograr una mejora de las condiciones de vida actuales.

5. Valorar la información proveniente de diferentes fuentes para formarse una opinión propia, que les permita expresarse críticamente sobre problemas actuales relacionados con la Biología.

6. Comprendre que el desarrollo de la Biología supone un proceso cambiante y dinámico, mostrando una actitud flexible y abierta frente a opiniones diversas.

7. Interpretar globalmente la célula como la unidad estructural y funcional de los seres vivos, así como la complejidad de las funciones celulares.

8. Comprendre las leyes y mecanismos inherentes a la herencia.

### 2. TEMARIO

1. Componentes Químicos de la Célula.

2. La célula.

3. Membranas y transporte.

4. Introducción al metabolismo.

5. La respiración.

6. La fotosíntesis.

7. El núcleo y la división.

8. Genética molecular.

### 3. EVALUACIÓN

El alumno deberá elegir 5 preguntas de las 8 que se le proponen. Cada pregunta se puntuará con un máximo de 2 puntos.

En els criteris específics de correcció es valorarà:

- 1) El coneixement i la comprensió dels continguts de la biologia.
- 2) La comprensió dels principals conceptes de la biologia i la seua articulació en lleis, teories i models, valorant el paper que exercixen en el seu desenvolupament.
- 3) La informació procedent de diferents fonts per a formar-se una opinió pròpia, que permeta l'alumne expressar-se críticament sobre problemes actuals relacionats amb la biologia.
- 4) La comprensió de la naturalesa de la biologia i les seues limitacions, així com les seues complexes interaccions amb la tecnologia i la societat.
- 5) El coneixement dels processos d'investigació científica en la biologia.

## CASTELLÀ

### 1. OBJECTIUS

Els continguts seleccionats en el temari de Castellà (Llengua Espanyola) tenen com a objecte:

- . Que els estudiants coneguen i apliquen la normativa ortogràfica de la llengua espanyola.
- . Que coneguen i apliquen les normes gramaticals per a la construcció d'enunciats correctes.
- . Que coneguen les categories o les classes de paraules i les classes de construccions gramaticals bàsiques, de manera que puguin identificar-les en expressions concretes.
- . Que coneguen els principals procediments de formació de paraules en espanyol, així com alguns dels elements que hi intervenen sovint.
- . Que coneguen els tipus bàsics de relacions de significat entre les paraules, de manera que puguin identificar eixes relacions en casos concrets.

### 2. TEMARI

#### I. ORTOGRAFIA

1. Normes generals sobre ortografia en espanyol. Paraules diferenciades per l'ortografia (hecho/echo). Unitats que s'escriuen com una sola paraula o com una combinació de paraules (sino/sino, aparte, etc.)

2. Accentuació i puntuació.
  - 2.1 Normes generals sobre l'accentuació.
  - 2.2 Monosíl·labs. Paraules compostes. Títlla diacrítica.
  - 2.3 La puntuació.

#### II. GRAMÀTICA I LÈXIC

1. Constituents oracionals
  - 1.1 El sintagma nominal i els seus elements:
    - 1.1.1 Substantiu. Gènere i nombre. Aspectes normatius.
    - 1.1.2 Determinants. Concordança i aspectes normatius.
    - 1.1.3 Adjectius. Classes. Graus. Concordança amb el substantiu.
    - 1.1.4 Els pronoms personals.
  - 1.2 El sintagma verbal.
    - 1.2.1 El verb: verbs copulatius i predicatius. Perífrasis verbals. Verbs irregulars i defectius. Aspectes normatius.
    - 1.2.2 Els complements del verb: atribut, complement directe, complement indirecte, complement de règim, predicatiu, complements circumstancials. Tipus de complements. circumstancials. La concordança d'atributs i predicatius. Els pronoms àtons com a substituïts dels complements: aspectes normatius; laisme, loisme, leisme.

#### 2. L'oració I

- 2.1 Concordança del subjecte amb el predicat. Aspectes normatius.
- 2.2 Classes d'oracions segons la modalitat o actitud del parlant i segons l'estructura. Aspectes normatius.
3. Formació de paraules: paraules compostes; paraules derivades: prefixos i sufixos; els préstecs lèxics.
4. Relacions semàntiques: polisèmia, homonímia, sinonímia, antonímia, hiperonímia. Figures retòriques: metàfora, sinèdoque, hipèrbole, etc.

En los criterios específicos de corrección se valorará:

- 1) El conocimiento y la comprensión de los contenidos de biología.
- 2) La comprensión de los principales conceptos de la biología y su articulación en leyes, teorías y modelos, valorando el papel que ejercen en su desarrollo.
- 3) La información procedente de diferentes fuentes para formar-se una opinión propia, que permita al alumno expresarse críticamente sobre problemas actuales relacionados con la biología.
- 4) La comprensión de la naturaleza de la biología y sus limitaciones, así como sus complejas interacciones con la tecnología y la sociedad.
- 5) El conocimiento de los procesos de investigación científica en la biología.

## CASTELLANO

### 1. OBJETIVOS

Los contenidos seleccionados en el temario de Castellano (Lengua Española) tienen como objeto:

- . Que los estudiantes conozcan y apliquen la normativa ortográfica de la lengua española.
- . Que conozcan y apliquen las normas gramaticales para la construcción de enunciados correctos.
- . Que conozcan las categorías o las clases de palabras y clases de construcciones gramaticales básicas, de manera que puedan identificarlas en expresiones concretas.
- . Que conozcan los principales procedimientos de formación de palabras en español, así como algunos de los elementos que intervinen a menudo.
- . Que conozcan los tipos básicos de relaciones de significado entre las palabras, de manera que puedan identificar esas relaciones en casos concretos.

### 2. TEMARIO

#### I. ORTOGRAFÍA

1. Normas generales sobre ortografía en español. Palabras diferenciadas por la ortografía (hecho/echo). Unidades que se escriben como una sola palabra o como una combinación de palabras (sino/sino, aparte, etc.).

2. Acentuación y puntuación.
  - 2.1 Normas generales sobre la acentuación.
  - 2.2 Monosílabos. Palabras compuestas. Tilde diacrítica.
  - 2.3 La puntuación.

#### II. GRAMÁTICA Y LÉXICO

1. Constituyentes oracionales.
  - 1.1 El sintagma nominal y sus elementos:
    - 1.1.1 Sustantivo. Género y número. Aspectos normativos.
    - 1.1.2 Determinantes. Concordancia y aspectos normativos.
    - 1.1.3 Adjetivos. Clases. Grados. Concordancia con el sustantivo.
    - 1.1.4 Los pronombres personales.
  - 1.2 El sintagma verbal.
    - 1.2.1 El verbo: verbos copulativos y predicativos. Perífrasis verbal. Verbos irregulares y defectivos. Aspectos normativos.
    - 1.2.2 Los complementos del verbo: atributo, complemento directo, complemento indirecto, complemento de régimen, predicativo, complementos circunstanciales. Tipo de complementos. circunstanciales. La concordancia de atributos y predicativos. Los pronombres átonos como sustitutos de los complementos: aspectos normativos; laísmo, loísmo, leísmo.

#### 2. La oración I

- 2.1 Concordancia sujeto-predicado. Aspectos normativos.
- 2.2 Clases de oraciones según la modalidad o actitud del hablante y según la estructura. Aspectos normativos.
3. Formación de palabras: palabras compuestas; palabras derivadas: prefijos y sufijos; los préstamos léxicos.
4. Relaciones semánticas: polisemia, homonimia, sinonimia, antonimia, hiperonimia. Figuras retóricas: metàfora, sinèdoque, hipèrbole, etc.