

Mestre en les seues distintes especialitats, Relacions Laborals, Teràpia Ocupacional, Treball Social i Turisme.

#### ANNEX IV

Temaris Proves d'Accés a la Universitat  
per als Majors de 25 anys.  
Curs 2005/2006.

#### ALEMANY

##### 1. OBJECTIUS

La valoració del coneixement de la llengua alemanya es basarà fonamentalment en textos, per quant són fets reals del sistema lingüístic alemany sorgits en un context determinat. Són considerats el mitjà més idoni per a perfeccionar l'ús de la llengua i, per això, és obvi que les qüestions es desenvoluparan en alemany. Els textos hauran de comprendre els camps més diversos, descripció pròpia i de la família, lloc de residència, treball, gustos, aficions, dades personals, distribució d'activitats i temps lliure al llarg del dia, camp semàntic del menjar i de la beguda, roba, descripció de l'habitatge i de la ciutat, el cos i les malalties, etc.

D'altra banda, al marge que es pressuposa en l'alumne una competència en totes les habilitats lingüístiques, a causa del tipus d'examen (escrit) i la seua durada, s'avaluen dos habilitats bàsiques: la comprensió lectora i l'expressió escrita en un nivell bàsic. El text alemany versarà sobre una temàtica actual. Es proposen, entre altres, els temes següents: referents a l'alumne i el seu entorn: descripció pròpia i de la família, lloc de residència, treball, gustos, aficions, dades personals, distribució d'activitats i temps lliure al llarg del dia, camp semàntic del menjar i de la beguda, roba, descripció de l'habitatge i de la ciutat, el cos i les malalties, etc. La seua extensió serà d'unes 200 paraules i, pot estar acompanyat d'imatges i fotografies que proporcionen informació addicional i faciliten la comprensió del text. Convé preparar-se, per tant, per a la lectura d'este tipus de textos i l'aprofitament de la informació addicional.

##### 2. TEMARI

###### 1. Clases de paraules

1. Determinants: article determinat, indeterminat i indeterminat negatiu. Ús.

2. Substantius: gènere, nombre.

3. Pronoms personals, possessius i interrogatius: ús.

4. L'adjectiu en ús atributiu. Gradació (comparatiu i superlatiu).

5. Preposicions: significat i ús.

6. Adverbis: ús i comparació.

7. Afirmació i negació: ja, nein, nicht/kein-, doch.

8. Conjuncions de coordinació i de subordinació: significat i ús.

9. El verb:

9.1 Conjugació regular, irregular i mixta

9.2 Indicatiu i imperatiu

9.3 Verbs modals: significats i ús. Sols els verbs KÖNEN, WOLLEN, MÜSSEN

9.4 Recció verbal: objectes en acusatiu, datiu.

###### II. Sintaxi

1. Oració principal: oracions enunciatives, interrogatives, exclamatives i exhortatives.

2. Oració subordinada: dass, adverbials (modals, causals, temporals, finals, etc.), interrogatives indirectes.

###### III. Lèxic

1. Formació de paraules: composició i derivació.

2. Camps semàntics: relacions familiars, els mobles i les parts de la casa, el menjar i la beguda, l'expressió dels verbs i les activitats a l'aire lliure, el cos humà i les malalties, les parts de la ciutat, la descripció física de les persones.

en sus distintas especialidades, Relaciones Laborales, Terapia Ocupacional, Trabajo Social y Turismo, se podrá acceder desde cualquiera de las opciones.

#### ANEXO IV

Temarios Pruebas de Acceso a la Universidad  
para los Mayores de 25 años.  
Curso 2005/2006.

#### ALEMÁN

##### 1. OBJETIVOS

La valoración del conocimiento de la lengua alemana se basará fundamentalmente en textos, por cuanto son hechos reales del sistema lingüístico alemán surgidos en un contexto determinado. Son considerados el medio más idóneo para perfeccionar el uso de la lengua y, por ello, es obvio que las cuestiones se desarrollarán en alemán. Los textos deberán comprender los campos más diversos, descripción propia y de la familia, lugar de residencia, trabajo, gustos, hobbies, aficiones, datos personales, distribución de actividades y tiempo libre a lo largo del día, campo semántico de comer y bebida, ropa, descripción de la vivienda y de la ciudad, el cuerpo y las enfermedades, etc.

Por otro lado, al margen que se presuponga en el alumno una competencia en todas las destrezas lingüísticas, a causa del tipo de examen (escrito) y su duración, se evalúan dos destrezas básicas: la comprensión lectora y la expresión escrita a un nivel básico. El texto alemán versará sobre una temática actual. Se proponen, entre otros, los siguientes temas: referentes al alumno y su entorno: descripción propia y de la familia, lugar de residencia, trabajo, gustos, hobbies, aficiones, datos personales, distribución de actividades y tiempo libre a lo largo del día, campo semántico de comer y de la bebida, la ropa, descripción de la vivienda y de la ciudad, el cuerpo y las enfermedades, etc. Su extensión será de unas 200 palabras y, puede estar acompañado de imágenes y fotografías que proporcionan información adicional y facilitan la comprensión del texto. Conviene prepararse, por lo tanto, para la lectura de este tipo de textos y el aprovechamiento de la información adicional.

##### 2. TEMARIO

###### 1. Clases de palabras

1. Determinantes: artículo determinado, indeterminado e indeterminado negativo. Uso.

2. Sustantivos: género, número.

3. Pronombres personales, posesivos e interrogativos: uso.

4. El adjetivo en uso atributivo. Gradación (comparativo y superlativo).

5. Preposiciones: significado y uso.

6. Adverbios: uso y comparación.

7. Afirmación y negación: ja, nein, nicht/kein-, doch.

8. Conjunciones coordinantes y subordinantes: significado y uso.

9. El verbo.

9.1 Conjugación regular, irregular y mixta.

9.2 Indicativo e imperativo.

9.3 Verbos modales: significados y uso. Solo los verbos KÖNEN, WOLLEN, MÜSSEN.

9.4 Rección verbal: objetos en acusativo, dativo.

###### II. Sintaxis

1. Oración principal: oraciones enunciativas, interrogativas, exclamativas y exhortativas.

2. Oración subordinada: dass, adverbiales (modales, causales, temporales, finales, etc.), interrogativas indirectas.

###### III. Léxico

1. Formación de palabras: composición y derivación.

2. Campos semánticos: relaciones familiares, los muebles y las partes de la casa, la comida y bebida, expresión de verbos y actividades al aire libre, el cuerpo humano y las enfermedades, las partes de la ciudad, descripción física de personas.

### 3. AVALUACIÓ

L'objectiu de la prova és avaluar la comprensió lectora i la capacitat d'expressió escrita bàsica. Per a això s'ha de partir d'un text d'unes 200 paraules d'extensió. La resposta a les qüestions haurà de fer-se en alemany sense poder utilitzar diccionaris ni gramàtiques. Els exercicis seran del tipus següent:

1. Richtig oder falsch? (Wenn falsch, was ist richtig?)

L'examinand ha de contestar si els enunciats coincideixen amb el text i, en cas contrari, donar la resposta correcta. Este exercici es valorarà amb 2 punts.

2. Welches Wort hat die Bedeutung?

Ha de localitzar-se en el text una paraula o una expressió equivalent a la proposada.

L'exercici es valorarà amb 3 punts.

3. Wie geht es nach 1, 2, 3, 4 weiter? (a, b oder c)

L'examinand ha de seleccionar l'opció que continue l'oració segons el text proposat.

L'exercici es valorarà amb 2 punts.

### BIOLOGIA

#### 1. OBJECTIUS

Objectius de caràcter general (finalistes).

Tots els éssers vius mostren una sèrie de característiques comunes que es manifesten en distints nivells d'observació. La idea central del programa tracta d'evidenciar esta unitat del món vivent. Els organismes mostren un patró comú pel que fa a la seua composició química, a les biomolècules, d'estructura basat en la cèl·lula, de funcionament basat en la uniformitat dels processos químics implicats en les transformacions d'energia i en la naturalesa universal del material genètic.

Objectius de caràcter específic (instrumental)

1. Comprendre els principals conceptes de la Biologia i la seua articulació en lleis, teories i models, es valora el paper que exercixen en el seu desenvolupament.

2. Resoldre problemes que es plantegen en la vida quotidiana, per mitjà de la selecció i de l'aplicació dels coneixements biològics rellevants.

3. Utilitzar amb autonomia les estratègies característiques de la investigació científica (plantar problemes, formular i contrastar hipòtesis, planificar dissenys experimentals, etc.), i els procediments de la Biologia, per a realitzar xicotetes investigacions i, en general, explorar situacions i fenòmens desconeguts.

4. Comprendre la naturalesa de la Biologia i les seues limitacions, així com les seues complexes interaccions amb la tecnologia i la societat, valorant la necessitat treballar per a aconseguir una millora de les condicions de vida actuals.

5. Valorar la informació que procedix de diferents fonts per a formar-se una opinió pròpia, que els permeta expressar-se críticament sobre problemes actuals relacionats amb la Biologia.

6. Comprendre que el desenvolupament de la Biologia suposa un procés canviant i dinàmic, mostrant una actitud flexible i oberta davant d'opinions diverses.

7. Interpretar globalment la cèl·lula com la unitat estructural i funcional dels éssers vius, així com la complexitat de les funcions cel·lulars.

8. Comprendre les lleis i mecanismes inherents a l'herència.

#### 2. TEMARI

1. Components químics de la cèl·lula.

2. La cèl·lula.

3. Membranes i transport.

4. Introducció al metabolisme.

5. La respiració.

6. La fotosíntesi.

7. El nucli i la divisió.

8. Genètica molecular.

### 3. AVALUACIÓ

L'alumne haurà d'elegir 5 preguntes de les 8 proposades. Cada pregunta es puntuarà amb un màxim de 2 punts.

### 3. EVALUACIÓN

El objetivo de la prueba es evaluar la comprensión lectora y la capacidad de expresión escrita básica. Para eso se debe partir de un texto de unas 200 palabras de extensión. La respuesta a las cuestiones deberá hacerse en alemán sin poder utilizar diccionarios ni gramáticas. Los ejercicios serán del siguiente tipo:

1. Richtig oder falsch? (Wenn falsch, was ist richtig?)

El examinando debe contestar si los enunciados coinciden con el texto y, en caso contrario, dar la respuesta correcta. Este ejercicio se valorará con 2 puntos.

2. Welches Wort hat die Bedeutung?

Debe localizarse en el texto una palabra o una expresión equivalente a la propuesta.

El ejercicio se valorará con 3 puntos.

3. Wie geht es nach 1, 2, 3, 4 weiter? (a, b oder c)

El examinando seleccionará la opción que continúa la oración según el texto propuesto.

El ejercicio se valorará con 2 puntos.

### BIOLOGÍA

#### 1. OBJETIVOS

Objetivos de carácter general (finalistas).

Todos los seres vivos muestran una serie de características comunes que se ponen de manifiesto a distintos niveles de observación. La idea central del programa trata de evidenciar esta unidad del mundo viviente. Los organismos muestran un patrón común en cuanto a su composición química, las biomoléculas, de estructura basado en la célula, de funcionamiento basado en la uniformidad de los procesos químicos implicados en las transformaciones de energía y en la naturaleza universal del material genético.

Objetivos de carácter específico (instrumental)

1. Comprender los principales conceptos de la Biología y su articulación en leyes, teoría y modelos, valorando el papel que ejercen en su desarrollo.

2. Resolver problemas que se plantean en la vida cotidiana, seleccionando y aplicando los conocimientos biológicos relevantes.

3. Utilizar con autonomía las estrategias características de la investigación científica (plantar problemas, formular y contrastar hipótesis, planificar diseños experimentales, etc.), y los procedimientos propios de la Biología, para realizar pequeñas investigaciones y, en general, explorar situaciones y fenómenos desconocidos.

4. Comprender la naturaleza de la Biología y sus limitaciones, así como sus complejas interacciones con la tecnología y la sociedad, valorando la necesidad de trabajar para lograr una mejora de las condiciones de vida actuales.

5. Valorar la información proveniente de diferentes fuentes para formarse una opinión propia, que les permita expresarse críticamente sobre problemas actuales relacionados con la Biología.

6. Comprender que el desarrollo de la Biología supone un proceso cambiante y dinámico, mostrando una actitud flexible y abierta frente a opiniones diversas.

7. Interpretar globalmente la célula como la unidad estructural y funcional de los seres vivos, así como la complejidad de las funciones celulares.

8. Comprender las leyes y mecanismos inherentes a la herencia.

#### 2. TEMARIO

1. Componentes Químicos de la Célula.

2. La célula.

3. Membranas y transporte.

4. Introducción al metabolismo.

5. La respiración.

6. La fotosíntesis.

7. El núcleo y la división.

8. Genética molecular.

### 3. EVALUACIÓN

El alumno deberá elegir 5 preguntas de las 8 que se le proponen. Cada pregunta se puntuará con un máximo de 2 puntos.