

Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys
Pruebas de Acceso para mayores de 25 y 45 años

Convocatòria:
Convocatoria:
2013



Asignatura: CASTELLANO

El alumno debe responder a todas las cuestiones. Cada bloque de preguntas se puntuará de 0 a 1.

En la primera cuestión se descontará 0'20 por cada error ortográfico. En la segunda se descontará 0'20 por cada tilde incorrectamente utilizada. En el resto de las cuestiones se descontará 0'10 por cada falta que afecte a las grafías y 0'05 por cada falta en el uso de las tildes.

No es preciso que copie las cuestiones o los textos. Indique en el cuadernillo el número y el apartado correspondiente a la cuestión y ponga la respuesta que considere adecuada. Si se le pide que corrija palabras o construcciones, basta con que ponga la palabra o construcción corregida.

1. Corrija la ortografía del texto que se incluye a continuación (se descontará 0'20 por cada error ortográfico).

Draghi trató hoy, con éxito desigual, de auyentar los fantasmas que despierta en Berlín su plan de compra de bonos: la inflación y la asunción de deudas ajenas. Hizo especial incapié en que el plan no implica una financiación estatal encubierta y respeta la hortodoxia monetaria. Sin embargo, el liberal Schäffer se mostró escéptico a cerca del éxito del plan porque cree que acabará perjudicando a los ahorradores.

2. a) Ponga la tilde en las palabras del siguiente texto que lo precisen (se descontará 0,20 por cada tilde incorrectamente utilizada).

Los ciudadanos necesitan saber donde fue a parar ese dinero, porque, si se hubiera gestionado bien todo esto, el plan de ajuste no habria resultado tan duro y tan brutal. Queremos conocer la lista de proveedores a los que se ha pagado y la cuantia de las facturas. Nos tememos que muchas empresas aun no han visto un solo euro.

b) Diga por qué no lleva tilde la palabra *mentor*.

3. a) Diga cuál es el femenino de *el conserje*.

b) Forme el plural de las siguientes unidades léxicas y diga qué regla ha utilizado para formarlas en cada caso: *caradura, niño prodigio, régimen*.

4. a) Diga a qué clase pertenece el adjetivo subrayado en este enunciado: *Berlusconi ve ofensiva la reacción de los políticos europeos*.

b) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:

1) En la zona situada entre el río y este ala del monasterio, se halló un tramo de la estructura originaria del edificio.

2) Cinco trabajadores de Telefónica en Barcelona han entrado hoy en el quinceavo día de huelga de hambre en protesta por el despido de un compañero.

3) Allí, un balón puede convertirse en el mejor arma para salir de la pobreza.

5. a) Señale la perífrasis verbal contenida en el siguiente enunciado y diga cuál es su significado: *La mitad de los inquilinos han tenido que solicitar una nueva tarjeta para aparcar en la zona.*

b) Diga cuál es la tercera persona del singular del presente de subjuntivo del verbo *sobrevenir*.

c) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:

1) Cuánto deseaba que alguien me contradiciera y me salvara de todo esto.

2) Quiere que compremos productos de la tierra y que desoyamos los cantos de sirena provenientes de lugares oscuros y remotos.

6. a) Diga a qué clase pertenece cada uno de los complementos verbales señalados en los siguientes enunciados:

1) Las fábricas contaminantes han envenenado el aire.

2) El conocido cineasta italiano agradeció el premio emocionado.

b) Diga a qué clase pertenece cada una de las siguientes oraciones según la “modalidad” o “actitud del hablante”:

1) Tal vez podamos recuperar unos valores que habíamos perdido.

2) No intente usted confundir a la gente con cosas no demostrables.

7. Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:

1) ¿Alguna vez te preguntastes cómo será el mercado laboral dentro de veinte años?

2) La di la enhorabuena porque va a ser abuela y se emocionó.

3) Por favor, avisarme si veis algún error; necesito que esté perfecto.

4) Hagamos de la tierra un gran jardín para los que vendrán detrás nuestro.

8. Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:

1) Al acabar la marcha, se detuvieron a personas que no tenían nada que ver con el asunto.

2) Nadie duda de que habían pagos extraños a empresas salidas de la nada.

3) Los sindicatos insisten que no se ha seguido el procedimiento legal para el despido.

4) Multitud de afectados por la estafa se ha concentrado esta tarde en Madrid para protestar por su situación.

9. Señale los prefijos y los sufijos derivativos que haya en las siguientes oraciones y diga cuál es el significado de cada uno de ellos:

1) El Consell apoya el intento de los azulejeros de eludir el protocolo de Kioto.

2) El club no ha podido llegar a un pacto con Bankia para la refinanciación de la deuda de 200 millones de euros.

3) El Manchester es el único salvavidas que les queda a los madridistas.

10. a) Diga qué es una palabra polisémica y ponga un ejemplo extraído del siguiente enunciado: *Por favor, que no les pongan más multas a los bancos, porque, tarde o temprano, las pagamos nosotros.*

b) Diga un sinónimo de cada una de las palabras subrayadas en los siguientes enunciados:

1) El percance ocurrió al citar al novillo en una chicuelina.

2) Ha hecho su trabajo de manera tan negligente que deben supervisar las cuentas auditores internacionales independientes.

c) Diga un antónimo de la palabra subrayada en el siguiente enunciado: *Han destruido más de 300 puestos de trabajo mientras contrataban a una plaga de directivos ociosos.*