

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS****HEZIKETA ZIKLOETARA SARTZEKO FROGA****JUNIO 2010 / 2010EKO EKAINA****GOI MAILAKO ZIKLOAK / CICLOS DE GRADO SUPERIOR****ARLO ESPEZIFIKOA / PARTE ESPECÍFICA****FISICA
FISIKA**

Abizenak _____
Apellidos _____

Izena _____ **Ordena Zkia.** _____
Nombre _____ **Nº orden** _____

Lurraldea _____ **N.A.N.** _____ **Adina** _____
Territorio _____ **D.N.I.** _____ **Edad** _____

Ikastetxea _____
Centro _____

**1. (2,5 puntu) Aukera ezazu galdera bakoitzean erantzun zuzena
(BETI DA ERANTZUN BAKARRA) :**

1.1. Grabitazio-indarrari buruzko esaldi hauetatik, adieraz ezazu zein den **okerra:**

A: Masen araberakoa da.
B: Unibertsala da, espazioko edozein puntutan eragiten duelako.
C: Erakarpenekoa ala aldarapenekoa izan daiteke.
D: Distantziaren araberakoa da.

1.2. $\frac{W}{N} = \dots\dots\dots$ Eragiketa honen emaitza da:

A: m/s
B: J
C: m/s ²
D: N

1.3. $\frac{kg \cdot \frac{m}{s^2} \cdot m}{Pa} = \dots\dots\dots$ Eragiketa honen emaitza da:

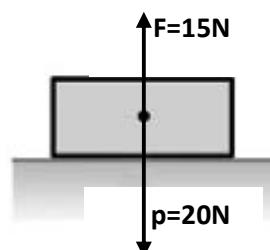
A: J
B: N
C: m ³
D: m

1.4. Geldirik zegoen gorputz baten gain indar horizontal batek eragiten du, eta honen ondorioz gorputza horizontalki mugitzen hasten da. Beraz:

A: Gorputzaren energia potentziala handitu da.
B: Gorputzaren energia zinetikoa berdin mantendu da.
C: Datu hauekin ezin da ziurtatu ezer gorputzaren energia zinetikoaren inguruan.
D: Gorputzaren energia zinetikoa handitu da.

1.5. Ondoko irudia kontuan hartuz, zein izango da indar normalaren balioa?

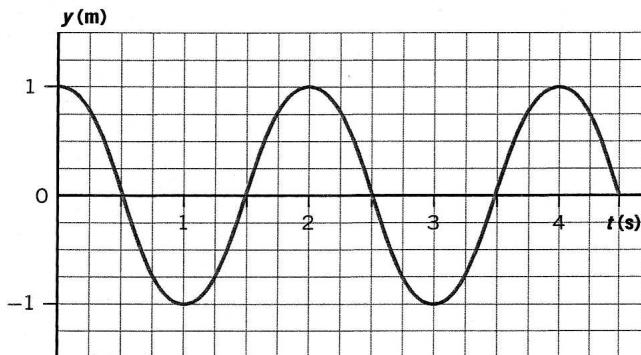
A: 35 N
B: 5 N
C: 20 N
D: 10 N



1.6. Zirkuitu elektriko batean potentzial diferentzia (V) 220 V-ekoa da eta bertatik pasatzen den korrontearren intentsitatea (I) 10 A-koa. Zein da **zirkuituaren erresistentzia (R)?**

A: 22 C
B: 2200 Ω
C: 22 Ω
D: 2200 C

1.7. Beheko irudiko uhina 10 m/s-ko abiaduran hedatzen da. Beraz bere **ezaugarrriak** dira:



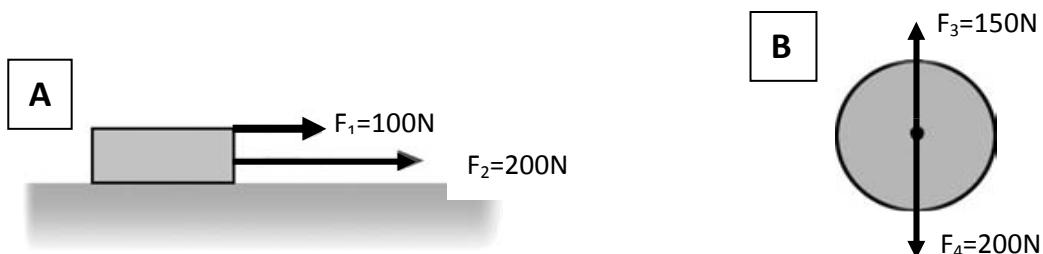
A:	Anplitudea = 2m	Uhin-luzera = 20m	Periodoa = 4s	Maiztasuna = 2Hz
B:	Anplitudea = 1m	Uhin-luzera = 5m	Periodoa = 1s	Maiztasuna = 0,5 Hz
C:	Anplitudea = 0m	Uhin-luzera = 10m	Periodoa = 2s	Maiztasuna = 1Hz
D:	Anplitudea = 1m	Uhin-luzera = 20m	Periodoa = 2s	Maiztasuna = 0,5 Hz

1.8. Irudiko bola A maldatik erortzen uzten da, 2 m-ko altueratik. Suposatzen badugu bolaren eta bi maldan artean ez dagoela marruskadura-indarrik, zer altuerataraino igoko da B maldan?



A:	2 m-ko altueraraino.
B:	1,5 m-ko altueraraino.
C:	2,5 m-ko altueraraino.
D:	Datu hauekin ezin da ziurtatu zein altueraraino igoko den.

1.9. Ondoko bi egoerak (A eta B) kontuan hartuz, adieraz ezazu zein den kasu bakoitzeko **indar erresultantearen moduluaren** balioa:



A:	$R_A=100 \text{ N}$ eta $R_B = 350 \text{ N}$
B:	$R_A=300 \text{ N}$ eta $R_B = 350 \text{ N}$
C:	$R_A=300 \text{ N}$ eta $R_B = 50 \text{ N}$
D:	$R_A=100 \text{ N}$ eta $R_B = 50 \text{ N}$

1.10. Zein magnitude dagokio **kW·h (kilowatt-ordu)** unitateari?

A:	Indarra
B:	Potentzia
C:	Denbora
D:	Lana

2. (3 puntu)

Erorketa libreko atrakzio baten motorrak 60 m-ko altueraraino igotzen ditu, 1.500 kg-ko kabina bat eta lau pertsona bere barruan, bakoitza 50 kg-koa.

- a) Zer **lan** egiten du motorrak?
- b) Zein **potentzia** garatzen du motorrak kabina eta lau pertsonak igotzeko 20 s behar baditu?
- c) Zein **lan** egin behar du motorrak kabinaren eta lau pertsonen pisuari 60 m-ko altueran 10 segundoan **geldirik eusteko**?
- d) Kabina aipatutako lau pertsonekin 60 m-ko altueran dagoenean euste kableak apurtzen dira. **Zein abiaduraz iritsiko da lurrera?** Ez dugu kontuan hartuko airearekiko marruskadura.

3. (2 puntu) Kalkulatu zer balio izango duen **indar-grabitatorioak** espazioko bi zabor zatiren artean. Zati bakoitzak 3 tonako masa du, eta 100 m-ko distantzia dago haien artean.

$$\text{DATUA: Grabitazio unibertsalaren konstantea, } G = 6,67 \cdot 10^{-11} \frac{N \cdot m^2}{kg^2}$$

4. (2,5 puntu) Etxetik ateratzean aitak bere hamaketakoa ahaztu du. Semea konturatzen denerako aita etxetik 200 m-ra dago eta harrapatu nahian bizikletan irten da. Aita 5 km/h-ko abiadura konstantean dabil eta semeak 22 km/h-ko abiadura konstantean jarraitzen du.



• **Osa ezazu irudia:**

- erreferentzi-sistema marraztuz (x eta y ardatzak)
- ikur irizpideak adieraziz (zein noranzkoan hartuko duzun positiboa)
- enuntziatuko datuak leku egokian idatziz

• Kalkula ezazu **non** eta **noiz** harrapatuko duen semeak aita.

**1. (2,5 puntos) Elige en cada pregunta la respuesta correcta
(SIEMPRE ES RESPUESTA ÚNICA):**

1.1. De entre estas frases relativas a la **fuerza gravitatoria**, señala cual es **falsa**:

A: Varía en función de la masa.
B: Es universal, actúa en cualquier punto del espacio.
C: Puede ser atractiva o repulsiva.
D: Varía en función de la distancia.

1.2. El resultado de esta operación $\frac{W}{N} = \dots\dots$ es:

A: m/s
B: J
C: m/s ²
D: N

1.3. El resultado de esta operación $\frac{kg \cdot \frac{m}{s^2} \cdot m}{Pa} = \dots\dots$ es:

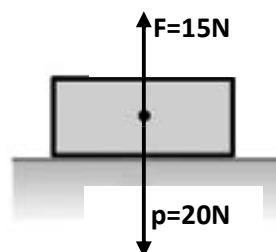
A: J
B: N
C: m ³
D: m

1.4. Una fuerza horizontal actúa sobre un cuerpo que estaba en reposo y en consecuencia el cuerpo comienza a moverse horizontalmente. Por tanto:

A: La energía potencial del cuerpo ha aumentado.
B: La energía cinética del cuerpo se ha mantenido igual.
C: Con estos datos no podemos asegurar nada sobre la energía cinética del cuerpo.
D: La energía cinética del cuerpo ha aumentado.

1.5. ¿Teniendo en cuenta la figura adjunta, cuál será el valor de la **fuerza normal**?

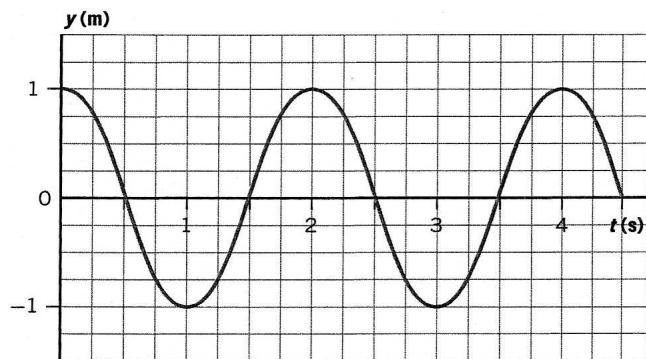
A: 35 N
B: 5 N
C: 20 N
D: 10 N



1.6. La diferencia de potencial de un circuito eléctrico (V) es 220 V y por él pasa una intensidad de corriente (I) de 10 A. ¿Cuál es la **resistencia del circuito (R)**?

A: 22 C
B: 2200 Ω
C: 22 Ω
D: 2200 C

1.7. La onda de la figura adjunta se desplaza a una velocidad de 10 m/s. Por tanto sus **características** son:



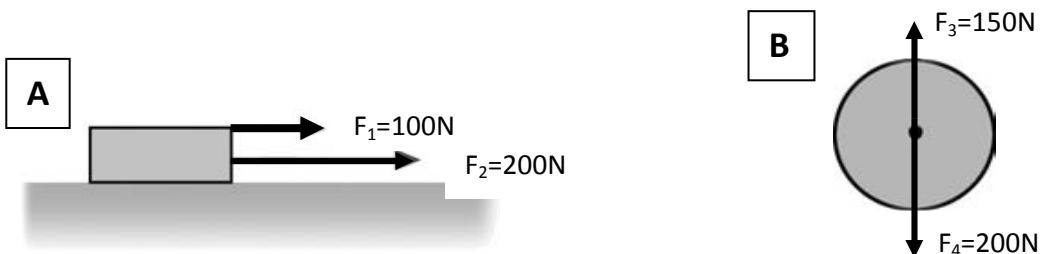
A:	Amplitud = 2m	Longitud de onda = 20m	Período = 4s	Frecuencia = 2Hz
B:	Amplitud = 1m	Longitud de onda = 5m	Período = 1s	Frecuencia = 0,5 Hz
C:	Amplitud = 0m	Longitud de onda = 10m	Período = 2s	Frecuencia = 1Hz
D:	Amplitud = 1m	Longitud de onda = 20m	Período = 2s	Frecuencia = 0,5 Hz

1.8. La bola de la figura se deja caer por la pendiente A, desde una altura de 2 m. Si suponemos que no existe rozamiento entre la bola y las dos pendientes, hasta qué altura subirá en la pendiente B?



A:	Hasta una altura de 2 m.
B:	Hasta una altura de 1,5 m.
C:	Hasta una altura de 2,5 m.
D:	Con estos datos no se puede asegurar hasta qué altura subirá.

1.9. Teniendo en cuenta las dos situaciones (A y B), señala cuál es en cada caso el módulo de la **fuerza resultante**:



A:	$R_A=100 \text{ N}$ y $R_B = 350 \text{ N}$
B:	$R_A= 300 \text{ N}$ y $R_B = 350 \text{ N}$
C:	$R_A= 300 \text{ N}$ y $R_B = 50 \text{ N}$
D:	$R_A=100 \text{ N}$ y $R_B = 50 \text{ N}$

1.10. ¿Qué magnitud corresponde a la unidad **kW·h (kilovatio-hora)**?

A:	Fuerza
B:	Potencia
C:	Tiempo
D:	Trabajo

2. (3 puntos)

El motor de una atracción de caída libre eleva hasta una altura de 60 m, una cabina de 1.500 kg y cuatro personas de 50 kg cada una en su interior.

- a) ¿Qué **trabajo** hace el motor?
- b) ¿Qué **potencia** desarrolla el motor si para elevar la cabina y las cuatro personas necesita 20 s?
- c) ¿Qué **trabajo** debe hacer el motor para **mantener quietos** a 60 m de altura durante 10 segundos, la cabina y las cuatro personas?
- d) Cuando la cabina y las cuatro personas están a 60 m de altura se rompen los cables de sujeción. ¿A qué **velocidad** llegará al **suelo** la cabina? No tendremos en cuenta el rozamiento con el aire.

3. (2 puntos) Calcula el valor de la **fuerza gravitatoria** entre dos trozos de basura espacial. Cada trozo tiene una masa de 3 toneladas y la distancia entre ellas es de 100 metros.

DATO: Constante de gravitación universal, $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \frac{N \cdot m^2}{kg^2}$

4. (2,5 puntos) Al salir de casa al padre se le ha olvidado el almuerzo. Para cuando el hijo se da cuenta el padre está a 200 metros de casa y el hijo sale en bicicleta para intentar alcanzarle. El padre lleva una velocidad constante de 5 km/h y el hijo le sigue a una velocidad constante de 22 km/h.



• **Completa la figura:**

- Dibujando el sistema de referencia (los ejes x e y)
 - Señalando los criterios de signos (qué sentido vas a tomar como positivo)
 - Escribiendo los datos del enunciado en los lugares adecuados.
- **Calcula dónde y cuándo** atrapará el hijo al padre.