



PROGRAMA DE FRANCÉS

Gramática

1. Les verbes Être et Avoir. L'opposition C'est-Ce sont / Il-Elle est-Ils-Elles sont.
2. Les articles: L'article défini. L'article indéfini. L'article partitif. Formes et emplois.
3. Adjectifs et accords
4. L'expression de la négation en français.
5. L'expression de la possession en français.
6. Les pronoms personnels. Formes. Combinaison dans la phrase.
7. Les pronoms relatifs: Qui, Que, Dont, Où.
8. Les adjectifs démonstratifs. Les Pronoms démonstratifs: formes simples et formes composées.
9. L'expression de la comparaison.
10. Le verbe en français: les conjugaisons. présent de l'indicatif, imparfait, passé composé, futur simple, futur proche, introduction au conditionnel et au subjonctif.

Bibliografía elemental

- Y. Delatour- D. Jennepin et al. *Grammaire pratique du français en 80 fiches*. Paris, Hachette, 2000.
- Grégoire, M. Thiévenaz, O. (2002), *Grammaire progressive du français*, Clé International
- Beaujeu C.M. et alii (1991) *Grammaire. Cours de civilisation française de la Sorbonne. 350 exercices*. Hachette, coll. Exerçons-nous.
- Miquel, C. (2004), *Vocabulaire progressif du français*, Clé International
- McBride, (1997) *Grammaire française*, Hachette Français Langue étrangère, coll. Outils
- *Bescherelle. La conjugaison pour tous*, Hatier
- García Pelayo, R. y Testas, J. *Dictionnaire moderne français-espagnol et espagnol-français*, Paris, Larousse.
- Rey-Debove, Josette et Rey, Alain (1996), *Le Nouveau Petit Robert, Dictionnaire de la langue française*, Paris, Dictionnaires Le Robert
- Moliner, M. (1998), *Diccionario de uso del español*, María Moliner, 2 vol., Madrid, Gredos.



Objetivos:

- Ser capaz de comprender el sentido general de un texto escrito de lenguaje no especializado.
- Saber buscar en el texto informaciones específicas importantes y comprender su significado.
- Reconocer fácilmente el léxico: lexemas (familias de palabras, campos semánticos), morfemas (prefijos, sufijos).
- Reconocer los significados que encierran los marcadores lingüísticos: morfológicos, sintácticos y textuales.
- Ser capaz de inferir significados del texto incorporando a la lectura los datos de la experiencia y conocimiento previos.
- Poder interpretar los contenidos culturales presentes en un texto o que se deduzcan del mismo.
- Manejar la lengua escrita con claridad, corrección y coherencia en textos no complejos.

El examen será realizado en el idioma objeto de la prueba.

ORIENTACIONES

Sobre la base de un texto escrito, de una extensión aproximada de 250 palabras, y que verse sobre algún tema de interés general presentado en un lenguaje no especializado de la lengua extranjera cursada o elegida por el alumno, el alumno deberá contestar diversas preguntas relacionadas con dicho texto. La prueba debe medir la capacidad de comprender un texto de dificultad intermedia y la capacidad de expresarse en la lengua extranjera elegida, con un nivel de fluidez y corrección semejante al exigido para otras pruebas de acceso a la Universidad.

Tanto la formulación de las preguntas como las respuestas serán efectuadas por escrito y en el mismo idioma que el del texto. El alumno podrá escribir sus respuestas sin que sea necesario que copie las preguntas formuladas, y no podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

La puntuación total del examen será de 10 puntos. Junto a cada pregunta se hará constar la puntuación máxima otorgada. Al comienzo de la prueba se incluirán unas instrucciones generales escritas en español para la realización de la prueba.