



**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**  
**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**  
**PARA LOS MAYORES DE 25 AÑOS**  
**AÑO 2016**

**Materia: INGLÉS**

**INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN**

El alumno deberá responder a **todas** las cuestiones del examen. Haga una primera lectura cuidadosa del texto y de las preguntas. Lea una segunda vez y conteste a las preguntas en inglés, según el texto dado.

Escriba sus respuestas en el cuadernillo de examen. Compruebe sus respuestas antes de entregar la prueba.

**TIEMPO:** 1 hora.

**CALIFICACIÓN:** La puntuación máxima de la prueba es de 10 upuntos.

**OPTIMISM AND PESSIMISM**

The way in which we reason plays a crucial role in determining our success. Pessimists are more likely to get depressed when things go wrong, because they hold themselves responsible for the course of events; however, optimists consider bad experiences as incidental and try to learn from them. When it comes to good experiences, pessimists do not easily believe that these good things have happened to them because of their own efforts; on the other hand, positive experiences make optimists happy and encourage them to make greater efforts to be still more successful.

Another difference between optimistic and pessimistic individuals is the way they take note of people's criticism. When called ugly, a pessimist will always assume that the view belongs to the whole world, while an optimist will dismiss it as an individual's opinion.

However, being pessimistic can be an advantage in some cases. For instance, pessimistic businessmen will probably take the worst case into consideration and know how to act if it comes true, while optimistic businessmen are more likely to think that nothing bad can happen until trouble knocks the door down. Therefore, it would be safe to say that the key to happiness lies in the middle when it comes to the battle between optimism and pessimism.

**QUESTIONS**

1. **Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. No marks are given for only TRUE or FALSE.** (Puntuación máxima: 2 puntos.)

- a) The extent to which people are successful depends only on luck.
- b) Pessimists tend to think that they do not deserve the good experiences that they have.

2. **Find a synonym in the text for the following words or phrases.** (Puntuación máxima: 1 punto.)

- a) motivate (paragraph 1).
- b) bad-looking (paragraph 2).

3. **In your own words and based on the ideas in the text, answer this question.** (Puntuación máxima: 1 punto.)

Why is it sometimes better for businessmen to be pessimistic than to be optimistic?

4. **Follow the instructions for each part of this question.** (Puntuación máxima: 3 puntos.)

a) **Rewrite the sentence in reported speech. Start as indicated below.**

Peter said: "My sister has found a new job."

Last Friday Peter told me \_\_\_\_\_

b) **Put the verbs in brackets into the correct form:**

My son \_\_\_\_\_ (study) hard these days because he would like \_\_\_\_\_ (get) good marks in the exams.

c) **Fill in the blanks with the correct preposition:**

\_\_\_\_\_ work, I usually have lunch \_\_\_\_\_ my boss and three colleagues.

5. **Write about 80 to 100 words on the following topic.** (Puntuación máxima: 3 puntos.)

Do you prefer optimistic or pessimistic people? Give reasons.

## INGLÉS

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

**Pregunta 1:** Hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. Se debe decidir si cada una de las dos frases que se presentan es verdadera o falsa, copiando a continuación únicamente el fragmento del texto relevante que justifique su elección. Dar sólo el número de línea/s en el que se encuentra la evidencia del texto no será una respuesta válida. Se otorgará 1 punto por cada apartado correcto. Se calificará con 0 puntos la opción elegida que no vaya justificada con la evidencia relevante del texto o en la que exista una contradicción entre la cita elegida y la veracidad o falsedad de la enunciación.

**Pregunta 2:** Hasta 1 punto. Esta pregunta trata de medir el dominio del vocabulario. En esta pregunta hay que localizar un sinónimo adecuado al contexto, en el párrafo/s que se indica. Esta pregunta consta de dos apartados. Cada uno de ellos se evaluará con un máximo de 0,5 puntos.

**Pregunta 3:** hasta 1 punto. Con esta pregunta se pretende comprobar conjuntamente la comprensión lectora y la expresión escrita mediante la formulación de una pregunta abierta. La contestación ha de estar basada en el texto, pero sin reproducir literalmente las expresiones del mismo. Se asignará 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y 0,5 puntos a la corrección gramatical de la respuesta.

**Pregunta 4:** hasta 3 puntos. Con esta pregunta se pretende comprobar los conocimientos gramaticales. Se presentan tres apartados, con instrucciones precisas en inglés. En el apartado (a) al tratarse de una transformación completa, se adjudicará 1 punto con carácter unitario. En el caso de (b) y (c), al tratarse de rellenar espacios, se dividirá la puntuación dando 0,5 puntos por cada espacio rellenado correctamente.

**Pregunta 5:** Hasta 3 puntos. Se trata de una composición -de 80 a 100 palabras- sobre un tema dado con el objetivo de medir la capacidad de expresión libre en lengua extranjera. Se propondrá una única opción y se otorgarán 1,5 puntos por el buen dominio de la lengua -léxico, estructura sintáctica, etc.- y 1,5 por la madurez en la expresión de las ideas -organización, coherencia y creatividad.