



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA LOS MAYORES DE 25 AÑOS
AÑO 2010

FASE
ESPECÍFICA

MATERIA: GEOGRAFÍA

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INSTRUCCIONES : El alumno deberá escoger **una** de las dos opciones y responder a **todas** las cuestiones de la opción elegida.

PUNTUACIÓN : La puntuación total será, en ambas pruebas, de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **3 puntos**, a la segunda **5 puntos** y a la tercera **2 puntos**.

TIEMPO : 1 Hora y 15 minutos.

OPCIÓN A

1ª Parte:

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

Delta, Ensanche, Energía de biomasa, Fosa tectónica, Astillero, Estuario, Dehesa, Presión atmosférica, CBD, Pesca de altura.

Puntuación: 3 puntos.

2ª Parte:

TEMA: **“El relieve español”**. Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto. Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

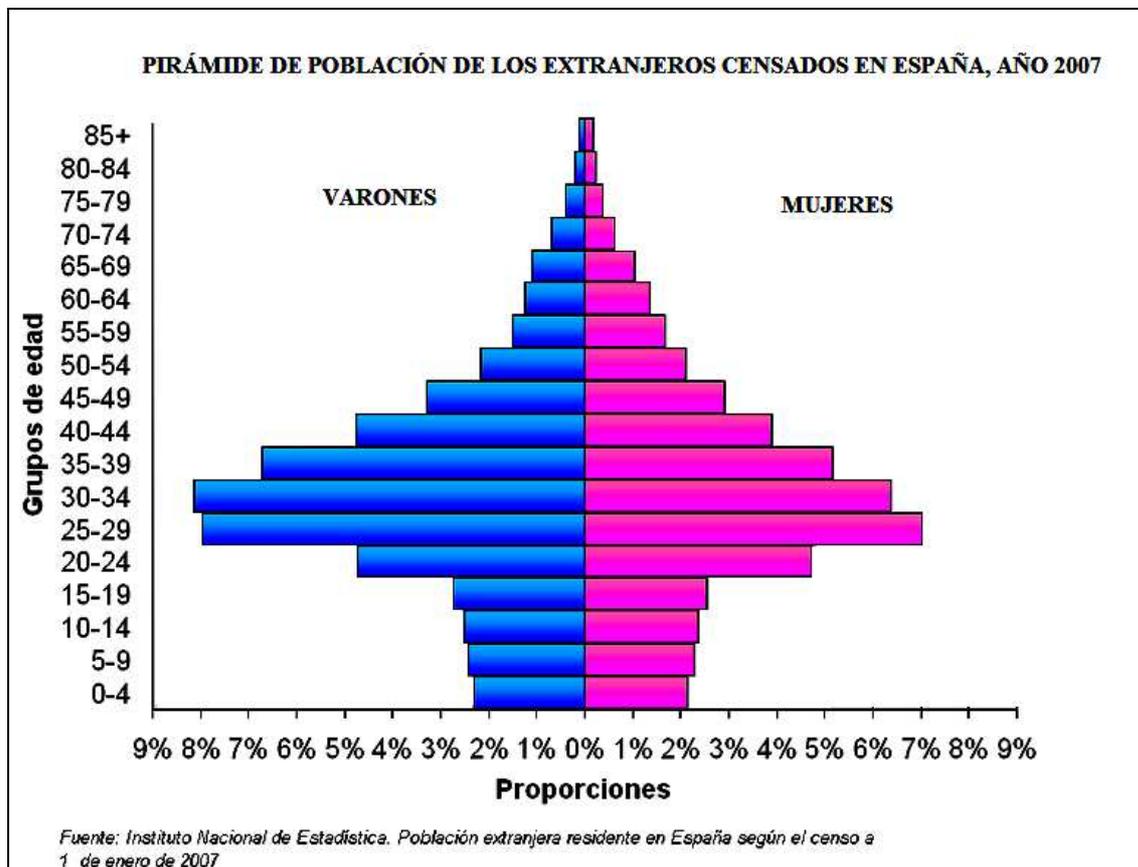
- * **Formación geológica.**
- * **Litología peninsular e insular.**
- * **Las unidades del relieve.**
- * **El litoral español.**

Puntuación: 5 puntos.

3ª Parte:

Comentario del gráfico adjunto: Realice un comentario atendiendo al menos a:

- Interpretación de la pirámide de la población española, 2007.
- La estructura de la población inmigrante, por edad y sexo.



Puntuación: 2 puntos.

OPCIÓN B

1ª Parte:

Defina, en el cuadernillo adjunto, seis de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

Falla, Isobara, Ría, Plano ortogonal, P.I.B., Dolina, Monocultivo, Latitud, Solsticio, Vegetación esclerófila.

Puntuación: 3 puntos.

2ª Parte:

TEMA: "La población española". Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto. Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

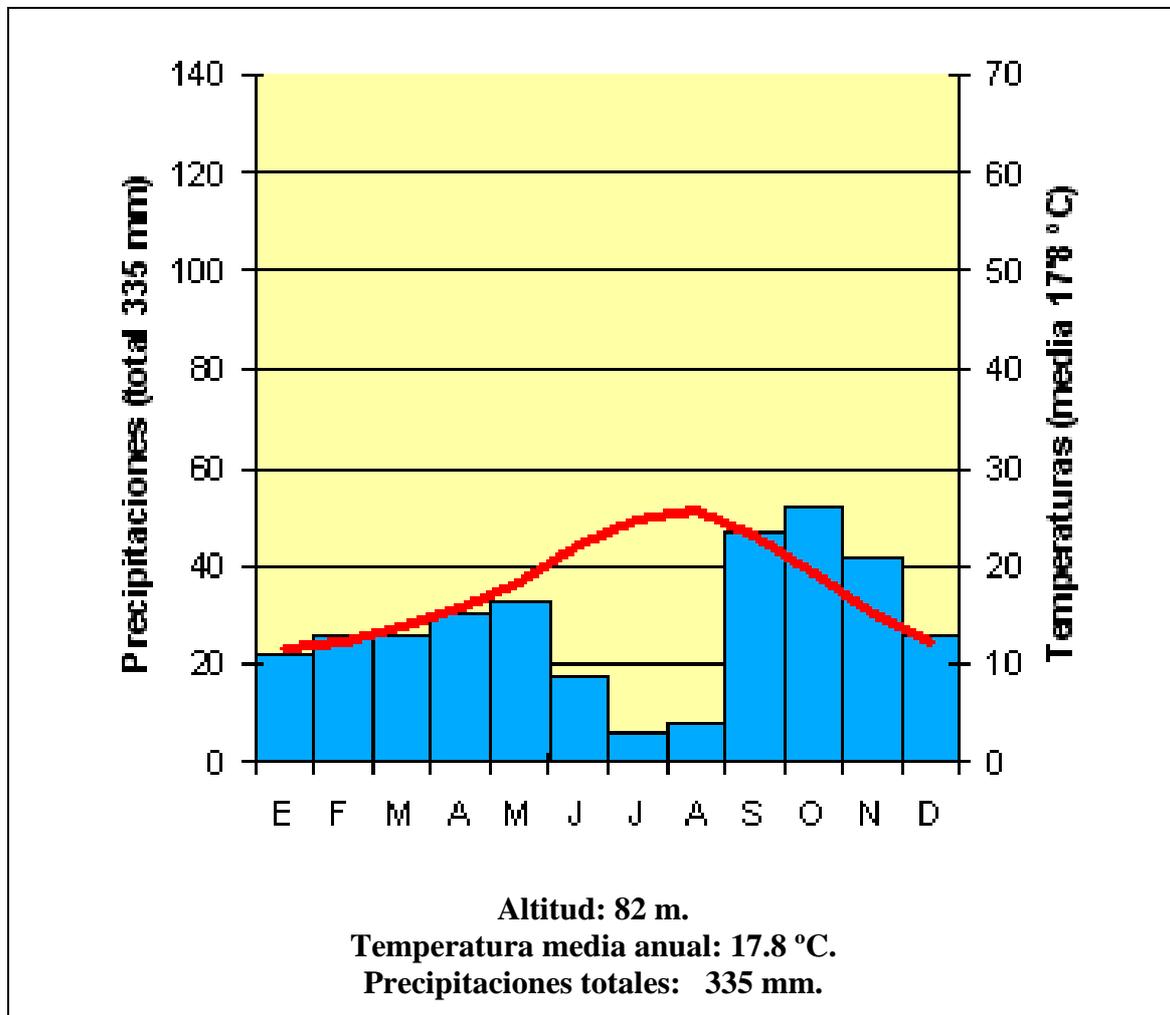
- *Evolución demográfica.
- *Estructura y distribución espacial de la población.
- *Movimientos naturales y migratorios.
- *Futura evolución demográfica española.

Puntuación: 5 puntos.

3ª Parte:

Comentario del gráfico adjunto: Realice un comentario atendiendo al menos a:

- Evolución de las temperaturas y precipitaciones medias mensuales.
- Pertenencia a alguna de las variedades climáticas de España.



Puntuación: 2 puntos.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

GEOGRAFÍA

A) CRITERIO GENERAL:

La puntuación total será, en ambas pruebas, de 10 puntos, correspondiendo a la primera parte 3 puntos, a la segunda 5 puntos y a la tercera 2 puntos. La estructura y los criterios de corrección serán los siguientes, tanto para la Opción A como para la Opción B.

B) CRITERIOS CONCRETOS:

1ª. Primera parte: 3 puntos (cada término o concepto: 0'5 puntos).

Definición de una serie de términos geográficos y conceptos. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual.

2ª. Primera parte: 5 puntos

Trata del “desarrollo de un tema”, valorando fundamentalmente la ordenación, la estructuración, la coherencia expositivo-argumentativa; la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos.

3ª. Primera parte: 2 puntos

Propone “el comentario de un documento geográfico”.

** Opción A: “Comentario de una pirámide de población”. Se valorará positivamente la existencia de una metodología de comentario. **Pirámide de la población de extranjeros censados en España, en el 2007.***

** Opción B: “Comentario de un instrumento gráfico”. Se valorará la capacidad de extraer información, analizar los datos y caracterizar la situación, en una relación causa-efecto. **Climodiagrama de Alicante. Variedad: Clima Mediterráneo.***

En las tres partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortografía.