

### INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

**INSTRUCCIONES:** La prueba se compone de dos opciones (A y B), cada una de las cuales consta de tres preguntas, que contienen una serie de cuestiones. Sólo se contestará una de las dos opciones, desarrollando íntegramente su contenido.

**DURACIÓN:** 90 minutos

**CALIFICACIÓN:** Las cuestiones planteadas se califican con 1 punto como máximo cada una. La calificación máxima total que se puede obtener en esta prueba es de 10 puntos.

### OPCIÓN A

#### Pregunta 1

La figura adjunta muestra una imagen de la recogida selectiva de residuos, que es una práctica cada vez más frecuente, no sólo en los entornos urbanos sino también en áreas rurales.



[http://www.ign.es/espmap/figuras\\_conta\\_bach/Contam\\_Fig\\_05.htm](http://www.ign.es/espmap/figuras_conta_bach/Contam_Fig_05.htm)

- Explique por qué es conveniente separar los residuos (0.5 puntos) y cite dos residuos comunes de los contenedores amarillos (0.25 puntos) y otros dos de los contenedores grises (0.25 puntos)
- A partir de algunos residuos se puede fabricar compost. Explique qué indica este término. (1 punto)
- ¿Para qué puede ser útil el compost? (1 punto)
- En qué consiste la regla de las 3 erres. (1 punto)

Pregunta 2

En la fotografía de la lámina adjunta (fuente propia), aparece un suelo



- Identifique y describa brevemente las características de los dos tipos de horizontes presentes en dicho suelo. (1 punto)
- Describa los principales factores que intervienen en la formación de un suelo. (1 punto)
- Cite dos posibles contaminantes de origen agropecuario y otros dos de origen industrial que pueden afectar a este suelo. (1 punto)

Pregunta 3

**La UE aprueba limitar los gases fluorados, responsables del efecto invernadero**

El Comité de Representantes Permanentes del [Consejo de la Unión Europea](#) (UE) ha aprobado reducir en dos tercios las emisiones de gases fluorados a la atmósfera desde el territorio comunitario y prohibir su uso en equipos cotidianos como neveras y sistemas de aire acondicionado.

FUENTE | [Agencia EFE verde](#)

23/12/2013

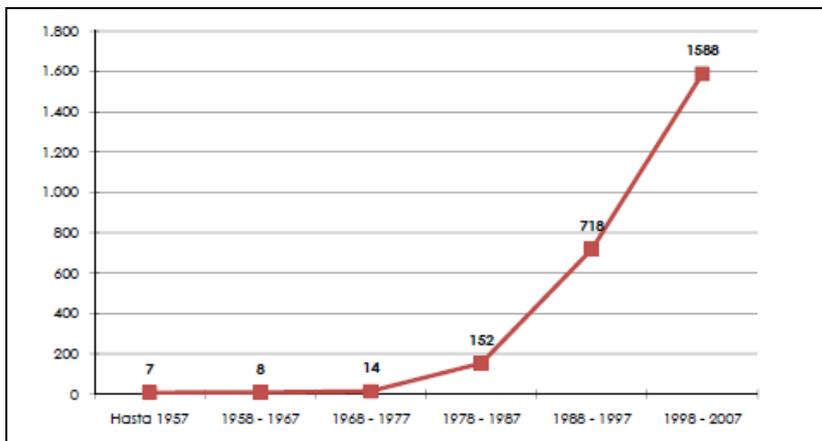
<http://www.madrimasd.org/informacionIDI/noticias/noticia.asp?id=59016>

- Además de los gases fluorados que menciona el texto existen otros gases que contribuyen al incremento en el efecto invernadero. Cite dos de ellos y las causas recientes por las que han aumentado los mismos. (1 punto)
- Explique qué es el denominado efecto invernadero. (1 punto)
- Cite cuatro posibles consecuencias derivadas del aumento en la concentración de gases de efecto invernadero. (1 punto)

**OPCIÓN B**

Pregunta 1

La figura muestra la evolución de Espacios Naturales Protegidos, por decenios, en España, en el período 1918-2007.

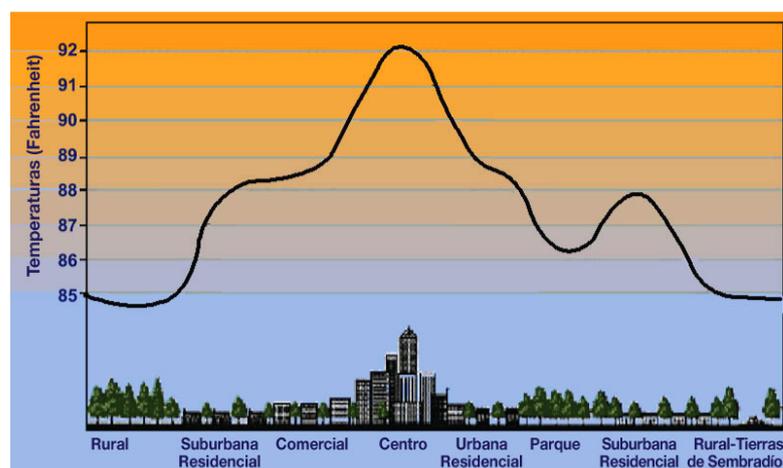


Fuente: EUROPARC 2007. SECF Sociedad Española de Ciencias Forestales 2010.

- Analice los datos de la gráfica, explicando las causas. (1 punto).
- ¿Qué es un Espacio Natural Protegido? (0.5 puntos). ¿Para qué sirve? (0.5 puntos).
- Muchos de estos espacios protegidos son bosques. Enumere cuatro efectos ambientales beneficiosos de los bosques. (1 punto)
- Explique dos medidas para un uso sostenible de los bosques. (1 punto)

Pregunta 2

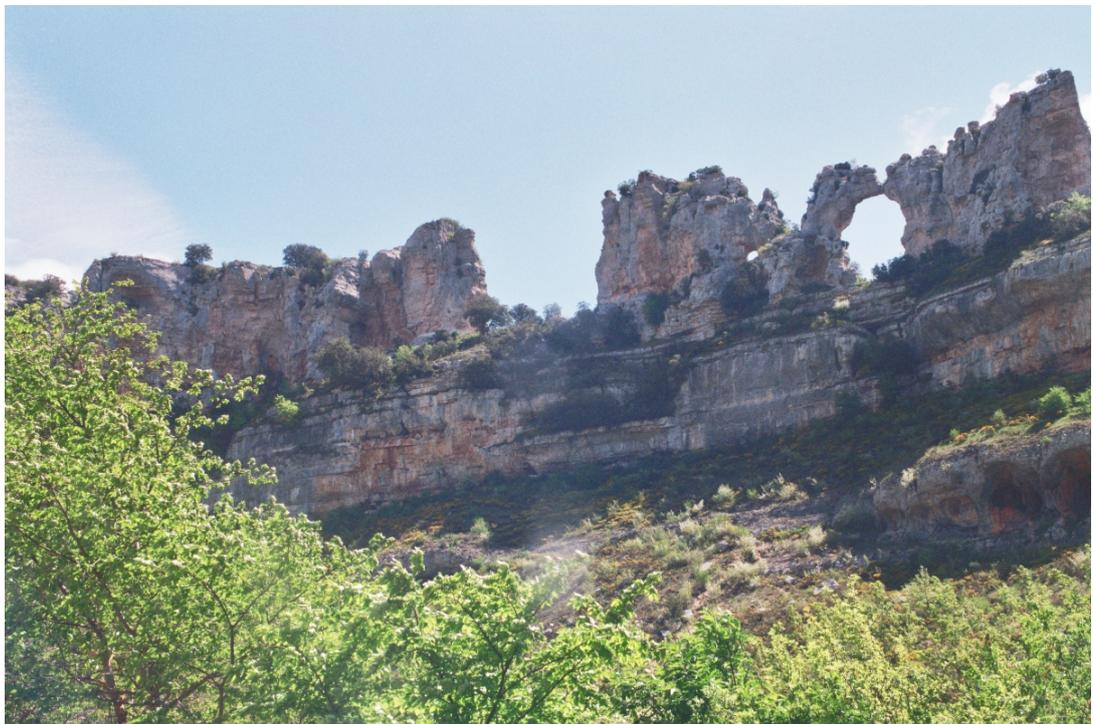
En el esquema adjunto se puede observar que la temperatura en una ciudad es mayor que en las zonas verdes que las rodean.



- Explique qué representa y cómo se denomina este fenómeno.
- Enumere cuatro posibles causas de este fenómeno
- ¿Puede este fenómeno contribuir a aumentar la contaminación atmosférica? Razone la respuesta

Pregunta 3

La figura adjunta muestra el paisaje de una zona kárstica de la provincia de Burgos.



- Explique brevemente que entiende por regiones o terrenos kársticos. (1 punto)
- Razone si los procesos kársticos pueden considerarse o no riesgos naturales. (1 punto)
- Explique porqué en las regiones kársticas habitualmente se encuentran reservas de agua subterránea. (1 punto)