



UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

PRUEBA DE ACCESO A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE LOS MAYORES DE 25 AÑOS (2014)

MATERIA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

ESTRUCTURA : La prueba consta de dos opciones “A” y “B”, cada una de las cuales incluye :

- a) un texto y
- b) cuatro cuestiones relacionadas con dicho texto.

INSTRUCCIONES: El alumno elegirá la opción “A” o la opción “B” y responderá a las cuestiones que aparecen al final de la opción elegida.

PUNTUACIÓN: La respuesta a la cuestión 1ª podrá obtener una calificación máxima de dos puntos. La contestación a la pregunta 2ª podrá obtener hasta tres puntos. Las respuestas a las preguntas 3ª y 4ª se valorarán has dos puntos y medio cada una.

TIEMPO: Un hora y treinta minutos.

OPCIÓN A

“Estando equipada de gran número de ideas simples proporcionadas ya por los sentidos, tal como se encuentran en las cosas exteriores, ya por la reflexión sobre las operaciones propias, la mente se percata también de que algunas de estas ideas simples van constantemente unidas entre sí; y como se presume que éstas pertenecen a una única cosa y como, además, las palabras se acomodan a las aprehensiones comunes y se usan para comodidad y rapidez, en la comunicación, estas ideas simples, unidas en un sujeto, se designan con un solo nombre; y así, inadvertidamente, hablamos de ellas y las consideramos como si se tratara de una idea simple, cuando, en realidad, se trata de una conjunción de múltiples ideas. Y puesto que no nos imaginamos que tales ideas simples puedan subsistir en sí mismas, nos acostumbramos a suponer un sustrato en que subsisten y del cual dimanar; y este sustrato lo denominamos sustancia...”(**Locke**, *Ensayo sobre el entendimiento humano*).

Cuestiones :

- 1) Exponer las ideas fundamentales del texto propuesto y la relación que existe entre ellas.
- 2) Diferencias principales entre empiristas y racionalistas.
- 3) ¿En qué discrepa Hume de la teoría del conocimiento de Locke?
- 4) La relevancia del empirismo en la teoría del conocimiento de Kant

OPCIÓN B

“Ésta (a saber, la ciencia suprema y directiva de la polis) es, manifiestamente, la política. En efecto, ella es la que regula qué ciencias son necesarias en las ciudades y cuáles ha de aprender cada uno y hasta qué extremo. Vemos, además, que las facultades más estimadas le están subordinadas, como la estrategia, la economía, la retórica. Y puesto que la política se sirve de las demás ciencias y prescribe, además, qué se debe hacer y qué se debe evitar, el fin de ella incluirá los fines de las demás ciencias, de modo que constituirá el bien del hombre. Pues aunque sea el mismo el bien del individuo y el de la ciudad, es evidente que es mucho más grande y más perfecto alcanzar y salvaguardar el de la ciudad; porque procurar el bien de una persona es deseable, pero es más hermoso y divino conseguirlo para un pueblo y para ciudades” (Aristóteles, *Ética a Nicómaco*).

Cuestiones:

- 1) Exponer las ideas fundamentales del texto y la relación que existe entre ellas.
- 2) ¿Qué significa para Aristóteles que el hombre sea un animal político “por naturaleza”?
- 3) ¿Qué relevancia tiene la educación en la concepción política de Platón y de Aristóteles?
- 4) Experiencia y especulación en el pensamiento aristotélico.