

## Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Convocatòria 2015

---

# Geografia

Sèrie 2

Fase específica

---



Qualificació

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



Aquesta prova consta de dues parts. En la primera part, responeu a TRES de les cinc qüestions proposades i, en la segona part, trieu UNA de les dues opcions (A o B) i responeu a les quatre qüestions de l'opció triada.

**Esta prueba consta de dos partes. En la primera parte, responda a TRES de las cinco cuestiones propuestas y, en la segunda parte, escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a las cuatro cuestiones de la opción escogida.**

## PART 1

**Responeu a TRES de les cinc qüestions proposades.**

[6 punts: 2 punts per qüestió]

### PARTE 1

**Responda a TRES de las cinco cuestiones propuestas.**

[6 puntos: 2 puntos por cuestión]

1. Digueu a quines unitats de relleu de Catalunya corresponen les lletres del mapa i esmenteu una comarca per la qual s'estén cadascuna d'aquestes unitats de relleu.
1. Diga a qué unidades de relieve de Catalunya corresponden las letras del mapa y mencione una comarca por la que se extiende cada una de estas unidades de relieve.

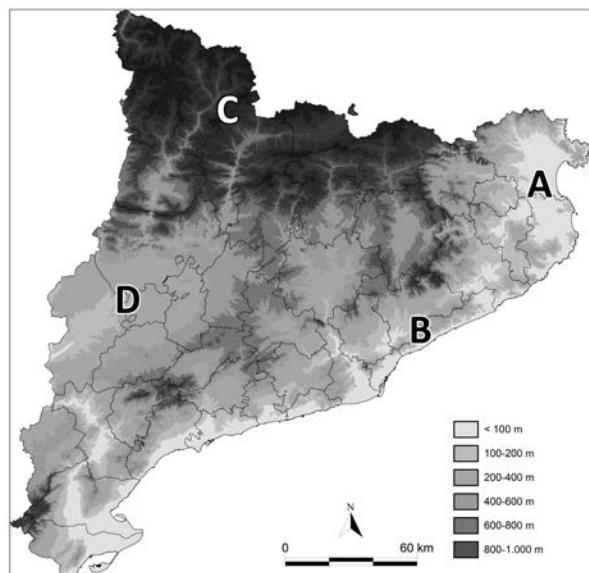
A:

B:

C:

D:

Hipsometria (intervals d'altitud)  
Hipsometría (intervalos de altitud)



FONT: Elaboració pròpia a partir de les dades del Departament de Territori i Sostenibilitat de la Generalitat de Catalunya.

FUENTE: Elaboración propia a partir de los datos del Departamento de Territorio y Sostenibilidad de la Generalitat de Catalunya.

2. a) Digueu què són els *plans urbanístics*.

2. a) Diga qué son los *planes urbanísticos*.

b) Esmenteu dues categories de classificació del sòl.

b) Mencione dos categorías de clasificación del suelo.

**3. a)** Digueu què és la *sobirania alimentària*.

**3. a)** Diga qué es la *soberanía alimentaria*.

**b)** Esmenteu dos efectes positius d'aquest model.

**b)** Mencione dos efectos positivos de este modelo.

**4. a)** Digueu què significa la sigla OPEP.

**4. a)** Diga qué significa la sigla OPEP.

**b)** Esmenteu dos estats membres d'aquesta organització.

**b)** Mencione dos estados miembros de esta organización.

5. a) Digueu què són els *riscos naturals*.

5. a) Diga qué son los *riesgos naturales*.

b) Esmenteu dos tipus de riscos naturals habituals a Catalunya.

b) Mencione dos tipos de riesgos naturales habituales en Catalunya.

## PART 2

Trieu UNA de les dues opcions (A o B) i respondeu a les quatre qüestions de l'opció triada.

[4 punts: 1 punt per qüestió]

## PARTE 2

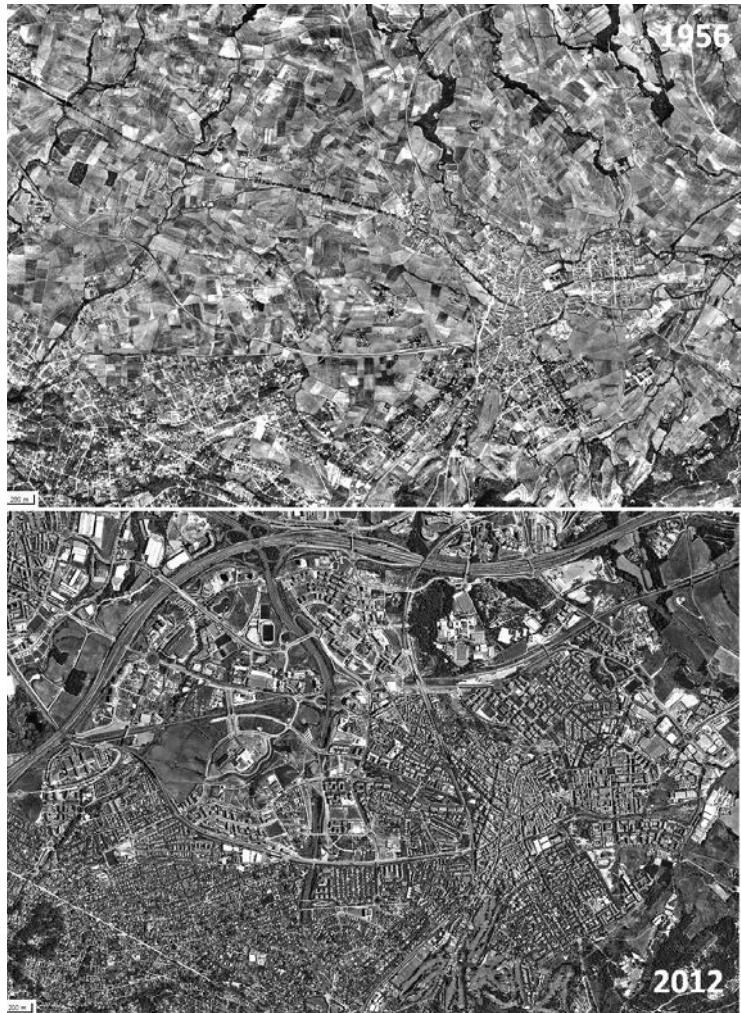
Escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a las cuatro cuestiones de la opción escogida.

[4 puntos: 1 punto por cuestión]

### OPCIÓ A

Observeu atentament les dues ortofotografies del mateix lloc però d'anys diferents (foto superior, 1956; foto inferior, 2012) i respondeu a les qüestions que es plantegen a continuació.

Observe atentamente las dos ortofotografías del mismo lugar pero de distintos años (foto superior, 1956; foto inferior, 2012) y responda a las cuestiones que se plantean a continuación.



FONT: Elaboració pròpia a partir de les ortofotografies de l'Institut Cartogràfic i Geològic de Catalunya (ICGC).

FUENTE: Elaboración propia a partir de las ortofotografías del Instituto Cartográfico y Geológico de Catalunya (ICGC).

**1. a)** Digueu a quin lloc de Catalunya podrien correspondre aquestes imatges.

**1. a)** Diga a qué lugar de Catalunya podrían corresponder estas imágenes.

**b)** Justifiqueu la resposta.

**b)** Justifique su respuesta.

**2.** Esmenteu dos dels canvis més rellevants que s'han produït sobre el territori durant aquest període (1956-2012) i que s'evidencien en aquestes ortofotografies.

**2.** Mencione dos de los cambios más relevantes que se han producido sobre el territorio durante este periodo (1956-2012) y que se evidencian en estas ortofotografías.

**a)**

**b)**

3. **a)** Esmenteu dos efectes positius de les zones urbanes i les infraestructures com a elements vertebradors del territori.
  3. **a)** Mencione dos efectos positivos de las zonas urbanas y las infraestructuras como elementos vertebradores del territorio.
- 
- b)** Digueu-ne dos efectes negatius.
  - b)** Diga dos efectos negativos.
- 
4. Esmenteu dues ciutats de Catalunya o d'Espanya on s'hagin produït aquest tipus de canvis en el paisatge.
  4. Mencione dos ciudades de Catalunya o de España donde se hayan producido este tipo de cambios en el paisaje.

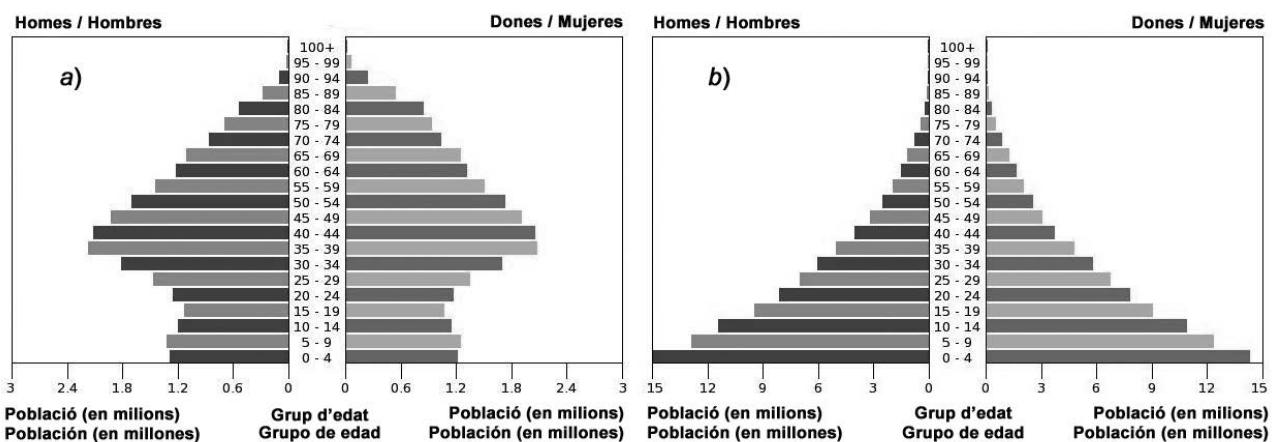
    - a)**
    - b)**
-

## OPCIÓ B

Observeu atentament les dues piràmides d'edats i respondeu a les qüestions que es planteuen a continuació.

Observe atentamente las dos pirámides de edades y responda a las cuestiones que se plantean a continuación.

*Piràmides d'edats 2014 / Pirámides de edades 2014*



FONT / FUENTE: United States Census Bureau.

1. a) Digueu què és una *piràmide d'edats*.

1. a) Diga qué es una *pirámide de edades*.

b) Quin tipus d'informació aporta?

b) ¿Qué tipo de información aporta?

2. a) La piràmide a és progressiva o regressiva? I la piràmide b?

2. a) ¿La pirámide a es progresiva o regresiva? ¿Y la pirámide b?

b) A quins països podrien correspondre aquestes dues piràmides?

b) ¿A qué países podrían corresponder estas dos pirámides?

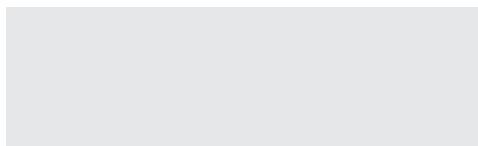
- 3.** **a)** Digueu dues conseqüències de l'envejelliment de la població.  
**a)** Diga dos consecuencias del envejecimiento de la población.

- b)** Esmenteu dos països que tinguin una població amb una esperança de vida superior als vuitanta anys.  
**b)** Mencione dos países cuya población tenga una esperanza de vida superior a los ochenta años.

- 4.** **a)** Expliqueu com pot variar la piràmide d'edats d'un país desenvolupat pels efectes de la immigració que hi ha arribat per motius laborals.  
**a)** Explique cómo puede variar la pirámide de edades de un país desarrollado por los efectos de la inmigración que ha llegado por motivos laborales.

- b)** Esmenteu dos dels principals països de procedència de la immigració a Catalunya actualment.  
**b)** Mencione dos de los principales países de procedencia de la inmigración en Catalunya actualmente.

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



Etiqueta del corrector/a

