



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

DIRECCIÓN GENERAL DE POLÍTICAS EDUCATIVAS Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL ESPECÍFICA**

19 de junio de 2008

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

DATOS DEL ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

**PARTE COMÚN
HISTORIA**

Puntuación total

El/la Interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS DE ESTA MATERIA

Esta prueba consta de **dos partes**:

- a) Comentario de un texto histórico, a realizar sobre cuatro tareas básicas:
- Clasificación del documento centrada en la explicación del tipo y de la fecha del documento.
 - Breve descripción del contenido del texto, con expresión de las ideas principales
 - Localización cronológica del contenido del documento y breve explicación de los rasgos generales de la etapa o del momento histórico en el que se enmarca.
- b) Desarrollo de tres cuestiones -a elegir dentro de una propuesta **de cinco-** de contenido amplio, relacionadas con los aspectos específicos de los temas programados.

✍ **DURACIÓN DE LA PRUEBA: 2 HORAS**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA MATERIA

La prueba se valorará de **0 a 10** puntos, con arreglo a la siguiente distribución:

- Comentario de texto: **4 puntos**, suma de la puntuación parcial de las diferentes partes de este comentario:
- Clasificación y naturaleza del texto. (*Puntuación máxima, 0.75 puntos*)
 - Identificación, análisis y explicación de las ideas del texto. (*Puntuación máxima, 1.75 puntos*)
 - Balance, contextualización y trascendencia de las propuestas e ideas del texto. (*Puntuación máxima, 1 punto*)
 - Precisión conceptual, uso adecuado del vocabulario general e histórico. (*Puntuación máxima, 0.5 puntos*)
- Desarrollo del repertorio de cuestiones: **6 puntos**; *2 puntos como máximo por cada respuesta*. En cada apartado se valorará:
- a) **Expresión formal: (20 %)**:
- corrección y claridad de la exposición
 - uso del lenguaje con propiedad
 - organización y sistematización de la exposición
- b) **Contenidos: (80 %): rigor de los conocimientos expuestos**
- precisión cronológica y espacial
 - uso adecuado del vocabulario histórico
 - identificación, análisis y rigor en los conocimientos y su relación con el contexto histórico
 - organización y sistematización de los contenidos y de identificación de formas históricas de organización del poder y del estado
 - capacidad de relacionar distintos ámbitos institucionales, sociales y económicos
 - capacidad de síntesis

1.- Comente, con arreglo a las indicaciones, el texto siguiente.

"Don Fernando VII, rey de España y de las Indias y en su nombre la Suprema Junta. La Francia, o más bien su emperador Napoleón I ha violado con España los pactos más sagrados; le ha arrebatado sus monarcas, y ha obligado a estos a abdicaciones y renunciaciones violentas y nulas manifiestamente; se ha hecho con la misma violencia dar el señorío de España para lo que nadie tiene poder: ha declarado que ha elegido rey de España; atentado el más horrible de que habla la Historia: ha hecho entrar sus ejércitos en España, apoderándose de sus fortalezas y capital y esparciéndolos en ella, y han cometido con los españoles todo género de asesinatos, de robos y crueldades (...). Ha declarado últimamente que va a trastornar la Monarquía y sus leyes fundamentales y amenaza la ruina de nuestra religión católica (...), y nos ha forzado a que, para el remedio único de tan graves males, los manifestemos a Europa toda y le declaremos la guerra. Por tanto, en nombre de nuestro Rey Fernando VII, y de toda la nación española, declaramos la guerra por tierra y por mar al Emperador Napoleón I y a la Francia mientras esté bajo su dominación y yugo tirano, y mandamos a todos los españoles obren con ellos hostilmente (...)"

Dado en el Real Palacio del Alcázar de Sevilla. Junio, 6 de 1808
(Colección de proclamas, bandos, órdenes, discursos, estados de ejército, etc. Madrid, 1808)

- a)- Clasifique este texto, explicando la naturaleza del documento.
- b)- Describa brevemente su contenido, señalando las ideas principales.
- c)- Sitúe y explique brevemente el momento histórico en el que se inscribe el contenido de este documento y la importancia de las Juntas Provinciales de Defensa.

2.- Conteste a tres de las cuestiones que se proponen.**1.- Señale con una X la respuesta correcta.**

I. La guerra contra la República Francesa se debió a:

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | La victoria de Napoleón III en Francia. |
| <input type="checkbox"/> | La proclamación de Carlos IV como rey de España. |
| <input type="checkbox"/> | La ejecución del rey francés Luis XVI. |

II. El objetivo principal del Tratado de Fontainebleau entre Francia y España era:

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Restablecer la monarquía de los Borbones. |
| <input type="checkbox"/> | Aliarse con Gran Bretaña. |
| <input type="checkbox"/> | Repartirse Portugal. |

III. La participación de los ingleses en la guerra de la Independencia se debió a:

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | La derrota de España en Gibraltar. |
| <input type="checkbox"/> | La enemistad entre Gran Bretaña y Francia. |
| <input type="checkbox"/> | El apoyo a Fernando VII. |

IV. La guerra de la Independencia tenía como principal objetivo:

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Expulsar a los franceses de España. |
| <input type="checkbox"/> | La expulsión de España del rey Fernando VII. |
| <input type="checkbox"/> | Independizar de España las colonias americanas. |

V. La Constitución de las Cortes de Cádiz estableció:

- La división de poderes (legislativo, ejecutivo y judicial).
- El derecho a voto de todos los españoles.
- La potestad de aplicar las leyes reside en el Rey.

2.- Redacte el tema "La guerra de la Independencia", destacando los aspectos que se señalan:

- a) Inicio de la guerra: Tratado de Fontainebleau; Constitución de Bayona; alzamiento del 2 de mayo en Madrid.
- b) Desarrollo de la guerra: Los beligerantes; la resistencia de las ciudades; los guerrilleros; el apoyo de Gran Bretaña; derrotas y victorias.

3.-Comente el mapa sobre el ferrocarril.

- a) Breve comentario sobre la evolución del ferrocarril en la España del XIX.
- b) ¿Cómo evolucionó la construcción del ferrocarril a partir de 1855? ¿Por qué?
- c) ¿Qué ventajas y qué inconvenientes tenía la estructura radial del trazado férreo?



4.- Los Nacionalismos:

- a) ¿Por qué surgen los nacionalismos periféricos a finales del siglo XIX?
- b) Explique qué características tenían.

5.- Explique brevemente la Primera República Española.

- a) Proclamación
- b) Federalismo
- c) Fracaso

¡Enhorabuena por haber terminado la prueba!

