

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN: FRANCÉS

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:	Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:	/ /

Instrucciones:

- Lee atentamente las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO:***LES TACHES MENAGERES : SURTOUT POUR LA FEMME***

Quand on parle de tâches ménagères, il nous faut parler, en plein XXI^{ème} siècle, de l'inégalité qui continue à exister entre hommes et femmes. Plusieurs rapports de l'ONU insistent sur le « double travail » des femmes : en dehors de la maison et à la maison. En Europe, en particulier, il existe une différence importante entre les pays nordiques, plus égalitaires, et le sud, beaucoup moins sensible à ce problème.

En Espagne, la différence s'accentue. En moyenne, sur les cinq heures quotidiennes de tâches ménagères nécessaires dans une famille, la femme en réalise quatre, l'homme une. La distribution des tâches est également discriminatoire : c'est la femme qui s'occupe des fonctions moins valorisées (nettoyer, laver, passer l'aspirateur, faire les lits, repasser, faire la vaisselle...) et c'est l'homme qui consacre son temps au bricolage et à la jardinerie. Pour ce qui est de l'attention aux enfants, la mère y consacre quatre heures par jour, le père seulement deux.

En grande partie, cette différence est causée par la culture sociale traditionnelle, qui assigne à la femme le travail à la maison et à l'homme le travail extérieur. En plus, l'Espagne se caractérise par un phénomène particulier : l'attention aux personnes âgées à la maison. Ici, le travail de la femme est presque exclusif.

Voilà un panorama bien noir pour la femme espagnole. Une lumière cependant : la société change peu à peu. L'espagnol moyen consacre aujourd'hui deux fois plus de temps aux tâches ménagères qu'il y a 20 ans. Et les jeunes générations les partagent mieux que les générations plus âgées.

Il semble que dans ce domaine, les jeunes peuvent donner de bonnes leçons aux moins jeunes.

Vocabulaire :

tâches ménagères: *tareas domésticas*

personnes âgées: *personas mayores*

partager: *compartir*

consacrer: *dedicar*

dehors: *fuera*

repasser: *planchar*

1. Contesta las preguntas con la información del texto. (2 puntos)

A. Quel est l'idée centrale du texte?

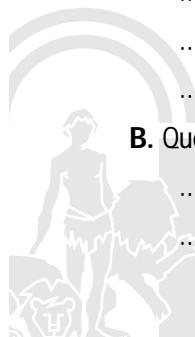
.....

.....

B. Que fait généralement l'homme à la maison ?

.....

.....



2. De acuerdo con el texto, di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).
(2 puntos).

- L'inégalité face au travail domestique est général dans toute l'Europe.
- La culture sociale est, en Espagne, le principal motif de la discrimination face au travail à la maison.
- C'est surtout 'homme qui s'occupe de l'attention aux personnes âgées.
- Les jeunes générations se comportent de la même façon que les générations plus âgées.

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

3. Responde a las siguientes cuestiones: (3 puntos)

A. Escribe frases según el modelo propuesto: faire la vaisselle -----> La femme fait la vaisselle.

- Nettoyer:
- Laver:
- Passer l'aspirateur:
- Faire les lits:
- Repasser:

B. Completa las expresiones siguientes con un adjetivo posesivo, igual que en el ejemplo.
pays (moi) -----> **mon pays**

- Maison (nous):
- Tâches (lui):
- Père (moi):
- Mère (toi):
- Famille (vous):

C. Encuentra en el texto un sinónimo para cada una de las expresiones siguientes:

- Distinction
- Classique
- Journalier
- Vieillard
- Indispensable



III. REDACCIÓN DE UN TEXTO

4. Escribe un texto de entre 60 y 80 palabras sobre uno de los siguientes temas:
(3 puntos)

- A. Chez toi, qui s'occupent des tâches ménagères ? Comment elles sont partagées ?
- B. À ton avis, pourquoi les pays nordiques sont plus égalitaires dans le partage que les pays du sud de l'Europe ? Comment est ce partage dans le reste du monde ?

